

*Тёпловская средняя общеобразовательная школа
пос. Тёплое Карачевского района Брянской области*

Согласовано

Представитель учредителя
начальник РУО администрации Карачевского
района


С.Г. Егорова



Утверждаю

Директор

МБОУ Тёпловская СОШ


В.Г. Бойдарико



Отчёт
по самообследованию
МБОУ Тёпловская СОШ
за 2024 год

Самообследование

МБОУ Тёпловская СОШ *за 2024 учебный год*

№	Наименование вида	Результат
1	Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тёпловская средняя общеобразовательная школа МБОУ Тёпловская СОШ Свидетельство о государственной аккредитации № № А007-01214-32/01144579 от 17.11.2016 года Приказ департамента образования и науки Брянской области
2	юридический адрес (по Уставу)	242538 ул. Школьная , д 4, пос.Тёплое, Карачевский муниципальный район, Брянская область
3	фактический адрес	242538 ул. Школьная , д 4, пос. Тёплое, Карачевский муниципальный район, Брянская область Дошкольная группа 242538 ул. Мира , д 10-А, пос. Тёплое, Карачевский муниципальный район, Брянская область
4	адрес сайта в Интернете	Сайт: https://teploe-sosh.gosuslugi.ru
5	e-mail (адрес электронной почты)	e-mail: teplovskaya_sosh@mail.ru
6	Руководитель	Бойдарико Виктор Григорьевич. Директор школы с 1994 года, квалификационная категория высшая; Почетный работник общего образования РФ,

		Заслуженный работник образования Брянской области; график работы пн-пт - с 7-45 до 16-00	
7	Характеристика здания школы	отдельно стоящее здание(ия), кол-во- 1, 3 этаж(ей),	
-	Площадь здания	общая площадь 1572 кв.м.	
-	Площадь земельного участка	площадь 20039 кв.м.	
8	Наполняемость	школа	Дошкольная группа
-	Плановая	400 чел	18 чел
-	Фактическая	52 чел	13чел
9	Административный персонал	Бойдарико Ирина Александровна - заместитель директора по УВР; 10 лет; высшая; Почетный работник общего образования РФ Почетная грамота Департамента общего и профессионального образования Брянской области; нагрузка учителя: нет; график работы пн-пт - с 7-30 до 15-30 Зинова Анжелика Михайловна -заместитель директора по ВР-11 лет; Советник по воспитанию-0,25 ставки. высшая; Почетная грамота Департамента общего и профессионального образования Брянской области; Благодарственное письмо Губернатора брянской области,2021 г нагрузка учитель начальных классов - 13 часа в неделю; нагрузка учитель физической культуры-4 часа в неделю; график работы пн-пт - с 7-45 до 16-00	
10	Количество детей на одного учителя	52 обучающихся -16 учителей = 3,25	

11

Режим работы**Режим работы школы:**

1 **Начало занятий** :2 - сентября 2024 г.

2 **Окончание учебного года:**

Дата окончания учебного года для 5–8,10-х классов: 26 мая 2025 года.

Дата окончания учебного года для 9-х классов: определяется расписанием ГИА.

Дата окончания учебного года для 11-х классов: определяется расписанием ГИА

Дежурство администрации школы с 7.30 до 17.30

- Пятидневная рабочая неделя;

1 класс- 33 часа, 2-4, 9,11 классы-34 часа; 5-8,10- 34 часов в неделю;

3. **Обучающиеся аттестуются** со 2-го по 9 классы по четвертям, учащиеся 10-11 классов - по полугодиям.

4. **Вход обучающихся в школу** в 8 -00.

5.Календарные сроки каникул:

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	27.10.2024	04.11.2024	9
Зимние каникулы	28.12.2024	08.01.2025	12
Весенние каникулы	23.03.2025	30.03.2025	9
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	97- для 1-4, 5-8,10 классов
Летние каникулы**	01.06.2025	31.08.2025	62- для 9 и 11 класса

6. Расписание звонков с двумя большими переменами

1. 8-20 – 9-00 (перемена 10 мин)
2. 9-10 – 9-50 (перемена 20 мин)
Обед 20 мин для обучающихся в 1-4 классах
3. 10-10 – 10-50 (перемена 10мин)
4. 11-00 – 11-40 (перемена 20 мин)
Обед 20 мин для обучающихся в 5-11 классах
5. 12-00 – 12-40 (перемена 10 мин)
- 6 12-50 – 13-30 (перемена 10 мин)
- 7 13- 40- 14-20

7. График питания обучающихся:

1-й перерыв – 1-4 классы -завтрак

4-й перерыв – 5-11 классы -обед

8. Распорядок работы библиотеки:

- понедельник - пятница: 8.30 - 12.30

9.График работы внеурочных объединений

День недели	Название занятий	Кол- во часов	класс	время	руководител
понедельник	Разговоры о важном	по 1	1 - 11	8 ³⁰ - 9 ⁰⁰	Клас. руко
	Изучаем родной край	1	1-2 кл	12 ⁵⁰ – 13 ³⁰	Оськина Е. В
	Функциональная грамотность	1	3-4 кл	13 ⁴⁰ – 14 ²⁰	Косарева В. И
	«Промышленный дизайн»	1	5 – 8 кл	15 ⁰⁰ – 15 ⁴⁵	Клёцина Е. А
вторник	Семьеведение	1	8-9 кл	15 ⁰⁰ – 15 ⁴⁵	Бойдарико И
	Семьеведение	1	10-11	16 ⁰⁰ - 16 ⁴⁰	Бойдарико И
среда	Юный программист	1	5–11 кл	15 ⁰⁰ – 15 ⁴⁰	Фёдоров А. И
	«Школьный Музей»	1	6- 9 кл	15 ⁰⁰ – 16 ³⁵	Зинова А. М.

13	В своей деятельности МБОУ Тёпловская СОШ руководствуется:	Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности. Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.
14	Актный зал (площадь, кол-во мест, оборудование)	нет
15	Количество информационной обеспеченности: компьютерные классы Компьютеры Интерактивные доски	1. Общее количество ПК: 30 • Настольных – 17 • Моноблоков - 3 • Ноутбуков – 14 2. Количество принтеров: 5 • Цветных – 1 • Черно-белых – 6 3. Интернет: ADSL 256 кбит/сек 4. Количество сканеров: 1 5. Количество МФУ: 7 6. Количество копиров: 1 7. Количество интерактивных досок: 1 8. Количество проекторов: 11 9. Количество систем типа домашний кинотеатр: 1 10. Количество акустических систем (усилитель + колонки): 2 11. Количество телевизоров: 4 12. Количество музыкальных центров: 1
	Кол-во учащихся на 1 компьютер	0,5 уч\на 1 ком

		Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8631 экз.										
		-художественной литературы	1800 экз.										
		- методической литературы	4023 экз										
		- учебников											
		Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется										
		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	имеется										
		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да										
		С медиатекой	да										
		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да										
		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да										
		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да										
		Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%										
16	Наличие специализированных кабинетов; Число рабочих мест по ФГОС;	Нет По ФГОС: 11											
17	Спортивный зал, спортивная площадка (площадь, оснащение)	<table><tr><th>Вид объекта спорта (спортивного сооружения)</th><th>Площадь</th></tr><tr><td>Спортивный зал</td><td>136</td></tr><tr><td>Спортивная площадка</td><td>1000</td></tr><tr><td>Тренажерный зал</td><td>10</td></tr><tr><td>Детская игровая площадка</td><td>600</td></tr></table>	Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Площадь	Спортивный зал	136	Спортивная площадка	1000	Тренажерный зал	10	Детская игровая площадка	600	
Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Площадь												
Спортивный зал	136												
Спортивная площадка	1000												
Тренажерный зал	10												
Детская игровая площадка	600												
18	Медицинский кабинет	нет											
19	Программа развития ОУ :	«НОВОМУ ПОКОЛЕНИЮ - НОВОЕ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ» 2025-2030год											

	тема. Срок реализации																																																																
20	Сведения об учащихся	На начало учебного года -56 учащихся, на конец 2024- 2025 учебного года в школе обучалось 52 учащихся. <table><tr><td>ступени обучения</td><td colspan="3">кол - во классов</td><td colspan="4">кол – во учащихся</td></tr><tr><td>начальная школа</td><td colspan="3">4</td><td colspan="4">27</td></tr><tr><td>основная школа</td><td colspan="3">5</td><td colspan="4">23</td></tr><tr><td>старшая школа</td><td colspan="3">1</td><td colspan="4">2</td></tr><tr><td>всего по школе</td><td colspan="3">10</td><td colspan="4">52</td></tr><tr><td colspan="3"></td><td colspan="3"></td><td colspan="2"></td></tr><tr><td colspan="3"></td><td colspan="3"></td><td colspan="2"></td></tr></table>								ступени обучения	кол - во классов			кол – во учащихся				начальная школа	4			27				основная школа	5			23				старшая школа	1			2				всего по школе	10			52																			
ступени обучения	кол - во классов			кол – во учащихся																																																													
начальная школа	4			27																																																													
основная школа	5			23																																																													
старшая школа	1			2																																																													
всего по школе	10			52																																																													
21	Успеваемость и качество знаний по школе за 5 лет, список неуспевающих, с указанием класса, причины;		2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-18																																																								
	кол-во аттес	53	56	54	51	54	64	66																																																									
	успеваемость	100	100	100	95	100	98	100																																																									
	качество знаний	38	43	33	35	34	37,5	39,3																																																									
	По итогам промежуточной аттестации все обучающихся переведены в следующий класс																																																																
22	Количество медалистов за 5 лет	2 медалиста																																																															
23	Предпрофильное и профильное образование	Традиционная система, базовый уровень																																																															
24	Трудоустройство выпускников	Из 11 класса – 2выпускника: <table><tr><td>В СПО- 1 чел.-50 % Платно- 0 чел-0%</td><td>ВУЗ -1 чел.-50 % На бюджет:1 чел. – 100%</td></tr></table> Из 12 выпускников 9 класса: <table><tr><td>В СПО- 8 чел.-75 %</td><td>На бюджет:7 чел. – 88%</td></tr></table>								В СПО- 1 чел.-50 % Платно- 0 чел-0%	ВУЗ -1 чел.-50 % На бюджет:1 чел. – 100%	В СПО- 8 чел.-75 %	На бюджет:7 чел. – 88%																																																				
В СПО- 1 чел.-50 % Платно- 0 чел-0%	ВУЗ -1 чел.-50 % На бюджет:1 чел. – 100%																																																																
В СПО- 8 чел.-75 %	На бюджет:7 чел. – 88%																																																																

		В 10 класс-2 чел.- 25 %		Платно- 1 чел-12%				
25	Внеурочная деятельность (направление, кружки. Ф.И.О. руководителя,. Объединения, Количество учащихся)	Направления внеурочной деятельности	Форма организации	Количество детей			всего	% охвата
			1 – 4 кл	5-9 кл	10 – 11кл			
		Споривно-оздоровительное	Подвижные игры	29			53	93%
			Навстречу ГТО		24			
		Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Промышленный дизайн»		17		53	93%
			Изучаем Родной край	29				
			«Юный программист»		24			
		Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытие способностей и талантов	« Школьный музей »		19		53	93%
			«Творческая мастерская»	29				
			мультимедиа «Школьный вестник»		24			
		Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	29	24	4	57	100%
			Семьеведение		12	4		
		Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Россия – мои горизонты»		19	4	23	40%
		Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	29		4	33	58%
		ОХВАТ		100%	100%	100%		

26	Кадры (количество педагогически работников, награды)	3 руководителя+ 11 учителей+ 2 воспитателя= 16 педагогических работников
-	Почетный работник общего образования РФ	4 педагога Бойдарико И.А.-2006г, Фёдорова Л.С.-2006 г., Бойдарико В.Г.- 2011 г., Яшина М.В.-2020г
-	Заслуженный работник образования Брянской области	1 педагог Бойдарико В.Г.-2018 гг.
-	Грамота министерства образования и науки РФ	2 педагога Яшина М.В.- 2013г. Сиротенко З.Н.-2017г Богач А.П.-2018г
-	Почетная грамота Департамента общего и профессионального образования Брянской области	11 педагогов Бойдарико И.А.-2018г., Фёдорова Л.С.-2015 г., Бойдарико В.Г.- 2015 г., Яшина М.В.- 2015г., Сиротенко З.Н.-2015г., Зинова А.М.-2015г., Клёцина Е.А.-2015г., Старикова Е.Ю.-2015г., Фёдоров А.Н.-2015г., Косарева В.В.-2019г Богач А.П.-2023 г
-	Благодарность Брянской областной Думы	4 педагога Фёдоров А.Н.-2015
	Грамота Брянской областной Думы	Ковалева С.П.-2022г, Косарева В.В.-2023г Зинова А.М.-2022г

-	Участие в профконкурсах	нет										
-	Квалификационная характеристика коллектива (количество)	Квалификационная категория, разряд		2018-2019	2019-2020	2020-2021		2021-2022		2022-2023	2023-2024	
		Высшая		10	10	10 63%		12 67%		11 65%	14 82%	
		Первая		6	7	5 31%		6 33%		6 35%	2 12%	
		Соответствие занимаемой должности		1	1	1 6%		0		0	1 6 %	
		Молодой специалист Первый год работы		2	1	0		0		0	1	
		Нет категории		0	0	0		0		0	0	
	Кол-во учителей, достигших пенсионного возраста	7 человек-41%: Бойдарико И.А., Бойдарико В.Г., Фёдорова Л.С., Сиротенко З.Н., Ковалева С.П., Косарева В.В., Яшина М.В.										
	Характеристика педагогического персонала по стажу:	Стаж	До 5 лет		5-9 лет		10-19лет		20-25лет		Более 25 лет	
			0		2		2		1		11	
	Из числа педагогов внешних совместителей - 0, внутренних совместителей – 6. В школе вакансий нет.											
	Характеристика педагогического состава по образовательному уровню	1.1 ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА										
		возраст	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		До25 24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		25-44	10	52%	8	50%	9	50%	7	41%	8	47%

45-49	3	15,7%	1	6,2%	2	11%	3	18%	1	6%
50-54	4	20,3%	5	31%	5	28%	4	24%	3	18%
Старше 55	1	5,2%	2	13%	2	11%	3	18%	5	29%
	18	100	16	Средний	18				17	

Педагогический коллектив имеет достаточный опыт работы: анализ показывает, что 100% коллектива находятся на пике профессиональной деятельности, однако идет постепенное старение коллектива : 56 % педагогов имеют стаж работы более 20 лет.

1.2 УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАННОСТИ

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Высшее	14	77%	14	88%	16	89%	14	88%	13	88%
Средне специальное	2	11%	2	12%	2	11%	2	15%	2	15%
Студенты	2	11%	0	0	0	0	1	6%	1	6%
Всего сотрудников	18	100	16	16	18	10	17	100	16	100

27

Результаты ЕГЭ-11

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку за 7 лет

Год обучения	Кол-во. выпускников (всего)	Кол-во. выпускников, сдававших ЕГЭ/ГВЭ	Максим. балл по школе\средний балл	Миним. балл по школе	Кол-во обучающихся, получивших 70 баллов и более	Кол-во обучающихся, получивших 60 баллов и более	Сред. балл по предмету	УО по предмету (%)
2017-2018	4	4	76	41	0	2	60	100
2018-2019	3	3	67	49	0	1	55	100
2019-2020	ЕГЭ отменен (covid-19)							
2020-2021	ЕГЭ- 4	2						
	ГВЭ -4	2	4	3	-	-	4	100
2022-2023	2	2	93	46	1	1	93	100
2023-2024	2	2	91	57	1	1	74	100

Анализ результатов ЕГЭ по математике (база)

Год обучения	Кол-во. выпускников (всего)	Кол-во. выпускников, сдававших ЕГЭ	Максим. балл	Миним. балл (кол-во)	Сред. балл по пред мету	УО по пред мету (%)
2017-2018	4	4	19	8	4	75
2018-2019	3	1	15	8	4	100
2019-2020	ЕГЭ отменен (covid-19)					
2020-2021						
2022-2023	2	2	21	7	4	50
2023-2024	2	2	21	16	4,5	100

Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию за пять лет

Год обучения	Кол-во. выпускников (всего)	Кол-во. выпускников, сдававших ЕГЭ	Максим. балл	Миним. балл	Кол-во обучающихся, получивших 70 баллов и более	Кол-во обучающихся, получивших 60 баллов и более	Сред. балл по пред мету	УО по пред мету (%)
2017-2018	4	1	62	62	0	1	62	100
2018-2019	3	3	72	23	1	1	46	67
2019-2020	1							
2020-2021	4	1						
2022-2023	1	1	1	96	1	1	96	100
2023-2024	2	2	71	44	10	1	57	100

Анализ результатов ЕГЭ по иностранному языку(английскому)

Год обучения	Кол-во. выпускников (всего)	Кол-во. выпускников, сдававших ЕГЭ	Максим. балл	Миним. балл (кол-во)	Сред. балл по пред мету	УО по пред мету (%)
2022-2023	2	1	79	79	79	100%
2023-2024	2	2	55	55	55	100%

SWOT-анализ государственной итоговой аттестации среднего общего образования

Сильные стороны -учителя русского языка и математики имеют хорошую методическую и дидактическую базу; -стабильный коллектив учителей-предметников, заинтересованных в успехах своих учеников; -хорошее материально-техническое обеспечение учебного процесса; - участие учителей в проверках в качестве экспертов региональных предметных комиссий	Слабые стороны -недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, особенно по предметам по выбору; -отсутствие положительной динамики среднего балла ЕГЭ по некоторым предметам по выбору; -низкий уровень мотивации к получению знаний у отдельных обучающихся; -недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.
Возможности - 100% прохождение минимального порога по математике и русскому языку; - повысить средний балл по русскому языку и математике профильного уровня; -отметить медалью "За особые успехи в обучении" выпускников , имеющих итоговые отметки "отлично".	Угрозы -отсутствие у выпускников навыков умения четко следовать инструкции; -неумение игнорировать избыточную информацию; -нестандартная ситуация проведения экзаменов может привести к стрессу. - не прохождение минимального порога по математике профильного уровня отдельных выпускников.

1 ученик-50% - получил за 3 экзамена ЕГЭ выше 70 баллов, по математике (базовый уровень)- набрал 21 балл.

28

Результаты
ОГЭ-9

Обучающиеся 9 класса сдавали экзамены по выбранным предметам и так же по обязательным предметам.
Анализ результатов итоговой аттестации форме ОГЭ по предметам за 5 лет:

	математика								
	2021-2022	2022-2023	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество сдававших	6	12	3	10	6	7	6	12	10
Получили оценку:					ОГЭ отменен (covid-19)				
5	1	1	0	0		0	1	0	
4	4	6	1	6		5	3	6	
3	0	5	2	4		2	2	6	

2	1	-	-	-		-	0	-	
Подтвердили годовую оценку	2	7	1	8		3	5	8	7
Получили оценку выше годовой	3	3	0	1		2	1	2	2
Получили оценку ниже годовой	1	1	0	1		2	0	2	1
% качества знаний за экзамен	83%	78	33	60		71%	67%	50%	70%
Средний балл за год	3,6	3,5	3	4		4	3,6	3,5	3,8
Средний балл за экзамен	3.8	3,6	3	4		4	3,8	3,5	

Результаты предметов по выбору

	2018-2019		2019-2020	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	<i>Кол-во учен.</i>	<i>На 4 и 5</i>		<i>Кол-во учен.</i>	<i>На 4 и 5</i>	<i>Кол-во учен.</i>	<i>На 4 и 5</i>	<i>Кол-во учен.</i>	<i>На 4 и 5</i>	<i>Кол-во учен.</i>	<i>На 4 и 5</i>
Обществознание	3	100%	COVID-19	1	1 100%	-		4	4 100%	9	3 33%
Физика	1	1 100%				-		-	-	-	-
История						1	1 100%	-	-	-	-
Биология	1	1 100%		1	1 100%	1	1 100%	2	2 100%	-	-
Литература						-		-	-	-	-
Химия						1	1 100%	-	-	-	-
География	7	1 14%				4		8	3 38%	10	6 60%
Информатика и ИКТ				5	3 60%	4	0 0%	8	2 25%	1	1 100%

Английский язык						1	1 100%	-	-	-	-
-----------------	--	--	--	--	--	---	-----------	---	---	---	---

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. В 2023-2024 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2024 г.
3. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.
4. Результаты ОГЭ-2024 показали, что 100% выпускников 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и ,также,100% - по математике

Сильные стороны

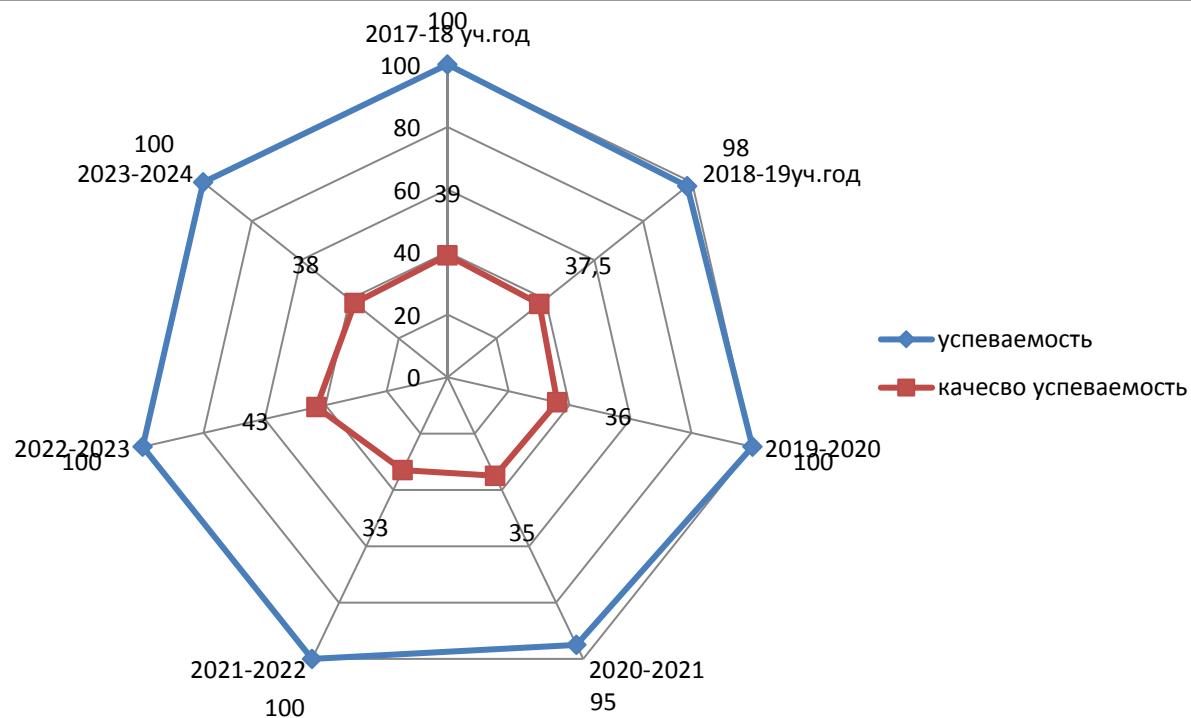
- эффективная работа методических объединений учителей русского языка, литературы и математики;
- материально-техническая база позволяет использовать различные приемы и методы при обучении выпускников;
- организация и проведение письменных работ в форме основного государственного экзамена с целью иметь реальную картину успеваемости и качества обученности выпускников, выявление "группы риска", составление плана работы с данной группой;
- работа педагога-психолога по выявлению эмоциональной напряженности в период подготовки и в период прохождения ГИА;
- прохождение курсовой подготовки учителей по подготовке к ГИА, по ФГОС;
- участие учителей в проверках в качестве экспертов региональных предметных комиссий.

Слабые стороны

- низкий уровень мотивации выпускников на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия;
- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

		Возможности - обеспечения неограниченного доступа к техническим средствам обучения и организации учебного процесса; -осуществление контроля и своевременного информирования родителей о проблемах в обучении; -обеспечения системной подготовки к государственной итоговой аттестации.	Угрозы -снижение процента успеваемости и качества государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку;				
28	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы)	Результаты Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)					
		год	<i>предмет</i>	<i>класс</i>	<i>место</i>	<i>Ф.И. участника</i>	<i>Учитель</i>
		2016 - 2017	Обществознание	10	2	Мальченко Юлия	Фёдоров А.Н.
			технология	10	2	Исмаилова Карина	Клёцина Е.А
		2017 - 2018	Обществознание		3	Акулова Дарья	Фёдоров А.Н.
			ОБЖ	8	3	Кубанина Мария	Тёлкин Ю.Н.
		2018-2019	География	7	3	Зинова Елизавета	Фёдорова Л.С.
			Обществознание	11	2	Акулова Дарья	Фёдоров А.Н.
			Физическая культура	7	2	Лосенков Даниил	Понкратова Л.И.
				7	3	Тимашова Наталья	
				9	2	Рабаданов Гасан	
			технология	11	1	Акулова Дарья	Клёцина Е.А.
			математика	4	3	Торшин Степан	Зинова А.М.
			Русский яз	4	3	Копеева Алена	Зинова А.М.
			Окр мир	4	3	Торшин Степан	Косарева В.В.
				4	3	Копеева Алена	Косарева В.В.
		2019-2020	Физическая культура	8	1	Тимашова Наталья	Понкратова Л.И.
			Информатика	10	2	Светличный Д	Фёдоров А.Н.
			математика	3	3	Кириков Тимофей	Косарева В.В.
		2020 - 2021	Информатика	11	1	Светличный Даниил	Фёдоров А.Н.

				физкультура	8	3	Подковко Е	Понкратова Л.И.
				Литература	9	3	Зинова Е	Ковалева С.П.
				Русский язык	9	2	Зинова Е	Ковалева С.П.
				Русский язык	8	2	Кузнецова П	Ковалева С.П.
			2022	Обществознание	11	3	Зинова Е	Фёдоров А.Н.
			2023	Английский язык	11	2	Кузнецова П	Симоненкова Н.В.
				Информатика	7	2	Кириков Т	Фёдоров А.Н.
			2024	Русский язык	7	3	Старикова З	Ковалева С.П.
			29	Внутреннее оценивание качества образования	Мониторинг успеваемости за последние 5 лет Сравним успеваемость и качество знаний по годам:			
:								
	2023-2024	2022-2023			2020-2021	2019-2020	2018-2019	
кол-во аттестуемых	56	56			57	63	64	
успеваемость	100	100			95	100	98	
качество знаний	38	43			35	36	37,5	



**Сравнительный анализ промежуточного
2023-24 учебный год по классам**

класс	ПА		Годовой	
	% к\з	% у	% к\з	% у
2 класс	72	100	67	100
3 класс	68	100	43	100
4 класс	65	100	40	100
5 класс	57	100	0	100
6 класс	65	100	40	100
7 класс	63	100	60	100
8 класс	65	100	33	100
9 класс	52	100	30	100

10 класс	81	100	0	100
11 класс	94	100	50	100
Итого по школе	68	100	38	100
Результаты по четвертям				

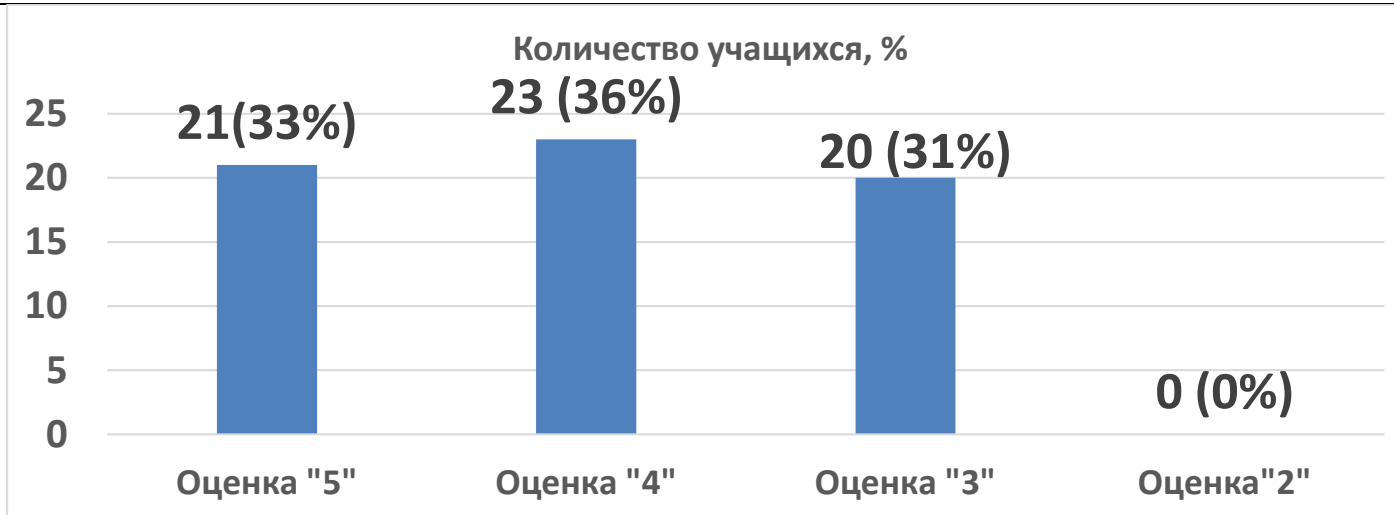
Сравнительный анализ по предметам

предмет	Промежуточная аттестация		Годовой результат	
	% к\з	% у	% к\з	% у
Русский язык	52	100	49	100
литература	60	100	65	100
Английский яз	81	100	72	100
Немецкий язык	92	100	92	100
Родной язык русский	56	100	59	100
Родная литература	61	100	74	100
математика	45	100	52	100
алгебра		100	37	100
геометрия		100	57	100
химия	66	100	23	100
биология	64	100	74	100
физика	59	100	63	100
география	73	100	80	100
обществознание	64	100	62	100
история	69	100	71	100
информатика	70	100	93	100
ОБЖ	93	100	100	100
музыка	76	100	97	100
ИЗО	77	100	91	100
технология	88	100	91	100
Исслед деят	100	100	63	100
физкультура	88	100	99	100

		Итого по школе	66	100	72	100	
		Результаты по четвертям	96	100	36	100	
Управленческие решения Качество успеваемости на 3 уровне обучения, практически, по всем предметам только выросло. Это подтверждает мысль о более осознанном выборе учеников продолжить свое обучение в старшей школе.							
30	Спортивные достижения. ГТО	Название конкурса	уровень	место	участник	руководитель	Приказ
		Настольный теннис	муниципальный	1П место	Лукина Д	Фёдоров А. Н	2024
			муниципальный	III место	Сазонов Г	Фёдоров А. Н	
			муниципальный	I место	Салимзянов Д	Фёдоров А. Н	
			муниципальный	I место	команда	Фёдоров А. Н	
		Лично-командное первенство по весеннему у кроссу	муниципальный	1 место команда	команда	Бойдарико В. Г	2024
		Лично-командное первенство по лёгкой атлетике	муниципальный	I место команда	команда	Бойдарико В. Г	2024
			муниципальный	I м (100м)	Землячёва П	Бойдарико В. Г	
			муниципальный	1 м (800и)	Сазонов Г	Бойдарико В. Г	
			муниципальный	III м (1500м)	Кирикова К	Бойдарико В. Г	
			муниципальный	III м (метание)	Лукина Д	Бойдарико В. Г	
		ДЮП дин за всех и все за одного»	муниципальный	3 место	команда	Бойдарико В. Г	2024
		Осенний кросс	Муниципальный	1 место команда	Команда	Бойдарико В. Г	2.10.2024
		31	Участие в выставках	Название конкурса	уровень	место	руководитель

		Районная выставка Декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук»	муниципальный	1м	Константинова С	Зинова А. М	Приказ №207/1 от 27.04.24
				1 м	Кирикова К.	Яшина М. В.	
				2 м	Копеева А	Яшина М. В.	
				1 м	Богач Е	Богач А. П.	
				2 м.	Старикова З	Зинова А. М.	
				1 м.	Кирюхина В	Яшина М. В.	
				2 м.	Землячева П	Бойдарико И. А.	
				3 м	Лукина Д	Зинова А. М.	
				2 м	Зайцева Е	Землячева П	
				2 м.	Шитенкова К	Клёцина Е. А	
		Районная выставка Декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка»	Муниципальный	3 м.	Зайцева Е	Клёцина Е. А.	Приказ№59 от 1 февраля 2024
				1.м	Кирюхина В	Яшина М. В.	
				2 м	Кузнецова П	Бойдарико И. А	
				2 м	Кирикова Ксения	Бойдарико И. А	
		Районная выставка Декоративно-прикладного творчества «Осенняя фантазия»	Муниципальный	1 м	Кирюхина В	Яшина М. В.	Приказ № 457 от 25.11.2024
				2 м	Старикова З	Клёцина Е. А	
				1м	Землячева П	Клёцина Е. А	
				1 м	Копеева А	Клёцина Е. А	
				1 м дош.шруппа	Богданов Марк	Оськина Е. В	
				2 м	Кирикова С	Старикова Е. Ю	
				1 м	Евстримова В	Клёцина Е. А	
	Социальное конкурсы						
32	Творчество	Название конкурса	уровень	место	руководитель	участник	Приказ
		Смотр самодеятельного художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	Муниципальный	Диплом лауреат 1 степени	.Старикова Злата	Зинова А. М	Приказ№188 от 16.02.2024
		конкурс сочинений «Без срока давности)	Муниципальный	2 м	Копеева А	Ковалёва С П	приказ №49 от 30.01.2024

		Конкурс чтецов «Родина Моя»	Муниципальный	3 место	Старикова З	Ковалёва С. П.	Приказ №410 от 14.11.2024
			Муниципальный	3 место	Кирюхина В	Яшина М. В.	
		Конкурс художественной самодеятельности среди педагогов «Созвездие талантов»	Муниципальный	1 место	Симоненкова Н.		Приказ № 170 от 03.04.2024
33	Экскурсии, поездки, посещение театра	Брянский кукольный театр «Лесная школа»					
		Брянский кукольный спектакль «Снежная Королева»					
		Экскурсия в на завод ОА «Электродеталь»					
		Экскурсия в Строительный техникум					
		Экскурсия в Мемориальный комплекс «Партизанская Поляна					
		Экскурсия в мемориальный комплекс «Хатцунь»					
		Виртуальная экскурсия «Путешествуем по Лувру»,					
		Виртуальная экскурсия «Тульский кремль»					
		Виртуальная экскурсия Музей боевой техники;					
		Виртуальный музей «Добровольчество в Спасательной службе России»					
		Виртуальная прогулка по Пушкинскому заповеднику					
		Виртуальная экскурсия. Музей-заповедник «Сталинградская битва»					
		Виртуальная экскурсия в заповедник – музей «Ясная поляна» - имение Л.Н. Толстого					
		Виртуальная экскурсия Музей Олимпийской славы Новосибирской области 3D					
		Виртуальная экскурсия в Музей космонавтики 3D					
34	Проектная деятельность	Сравнительная диаграмма результатов защиты и качества индивидуальных проектов					



Из диаграммы видно, что 33% учащихся показали повышенный уровень сформированности навыков проектной деятельности.

Представленные проектные работы свидетельствует о способности учащихся самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано хорошее владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания, осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы.

35	Заболеваемость обучающихся. Пропуски уроков	Состояние заболеваемости и посещаемости Анализ заболеваемости учащихся за 2023 – 2024 учебного года:												
		класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
		Пропущено уроков	404	271	505	292	0	696	580	1439	1923	238	294	6642
		По болезни	379	228	375	189	0	564	436	806	1234	196	147	4554
		По уважит. причине	4	39	105	57	0	117	118	412	386	35	147	1420

		Без ув. причины	21	4	25	46	0	12	26	221	303	7	0	665																																																														
		Физкультурные группы: <table><tr><td></td><td>Начальная</td><td>Основная</td><td>Средняя</td><td>Всего</td></tr><tr><td>Основная</td><td>25</td><td>27</td><td>4</td><td>56 (90%)</td></tr><tr><td>Подготовительная</td><td>4</td><td>2</td><td>0</td><td>6 (10%)</td></tr><tr><td>Специальная</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0 (0%)</td></tr><tr><td>Освобождены от физкультуры</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0 (0%)</td></tr><tr><td>Всего:</td><td>4</td><td>29</td><td>4</td><td></td></tr></table>														Начальная	Основная	Средняя	Всего	Основная	25	27	4	56 (90%)	Подготовительная	4	2	0	6 (10%)	Специальная	0	0	0	0 (0%)	Освобождены от физкультуры	0	0	0	0 (0%)	Всего:	4	29	4																																	
	Начальная	Основная	Средняя	Всего																																																																								
Основная	25	27	4	56 (90%)																																																																								
Подготовительная	4	2	0	6 (10%)																																																																								
Специальная	0	0	0	0 (0%)																																																																								
Освобождены от физкультуры	0	0	0	0 (0%)																																																																								
Всего:	4	29	4																																																																									
	Заболевания:	<table><tr><td rowspan="2">Классы</td><td colspan="8"></td></tr><tr><td colspan="2">простудные</td><td colspan="2">инфекционные</td><td colspan="2">травмы</td><td colspan="2">часто болеющие дети</td></tr><tr><td></td><td>кол-во дней</td><td>часов</td><td>кол-во дней</td><td>часов</td><td>кол-во дней</td><td>часов</td><td>кол-во</td><td>%</td></tr><tr><td>1 - 4 кл. (29 чел.)</td><td>137</td><td>467</td><td></td><td></td><td>0</td><td>0</td><td>2</td><td>6,6%</td></tr><tr><td>5 - 8 кл. (29 чел.)</td><td>86</td><td>522</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>6</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>9 - 11 кл. (4 чел.)</td><td>39</td><td>256</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>6</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Итого (68 чел.)</td><td>262</td><td>1245</td><td>80</td><td>355</td><td>19</td><td>34</td><td>2</td><td>13%</td></tr></table>													Классы									простудные		инфекционные		травмы		часто болеющие дети			кол-во дней	часов	кол-во дней	часов	кол-во дней	часов	кол-во	%	1 - 4 кл. (29 чел.)	137	467			0	0	2	6,6%	5 - 8 кл. (29 чел.)	86	522	0	0	1	6	0	0	9 - 11 кл. (4 чел.)	39	256	0	0	1	6	0	0	Итого (68 чел.)	262	1245	80	355	19	34	2	13%
Классы																																																																												
	простудные		инфекционные		травмы		часто болеющие дети																																																																					
	кол-во дней	часов	кол-во дней	часов	кол-во дней	часов	кол-во	%																																																																				
1 - 4 кл. (29 чел.)	137	467			0	0	2	6,6%																																																																				
5 - 8 кл. (29 чел.)	86	522	0	0	1	6	0	0																																																																				
9 - 11 кл. (4 чел.)	39	256	0	0	1	6	0	0																																																																				
Итого (68 чел.)	262	1245	80	355	19	34	2	13%																																																																				
	Пропуски уроков	Анализ заболеваемости учащихся за 2023– 2024 учебного года: <table><tr><td>класс</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>всего</td></tr></table>													класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего																																																	
класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего																																																																

		<table><tr><td>Средний уровень</td><td>25%</td><td>Средний уровень</td><td></td></tr><tr><td>Низкий уровень</td><td>75%</td><td>Низкий уровень</td><td></td></tr></table>	Средний уровень	25%	Средний уровень		Низкий уровень	75%	Низкий уровень																																
Средний уровень	25%	Средний уровень																																							
Низкий уровень	75%	Низкий уровень																																							
		Процентный показатель																																							
	Дошкольная группа	Анализ уровня готовности ребенка, поступающего в 1 класс																																							
		Группа ДОУ	Всего выпускников	Уровень готовности к школьному обучению (подготовительная к школе группа)																																					
				Уровень готовности																																					
				Выше среднего	%	средний	%	низкий	%	Условно не готов	%																														
		Дошкольная группа	4	0	14	1	14%	2	72%	1	14																														
37	Информационная справка по организации питания в школе	Информационная справка по организации питания в школе по МБОУ Тёпловская СОШ 2023-2024 уч. год Динамика охвата горячим питанием в МБОУ Тёпловская СОШ за шесть лет В МБОУ Тёпловская СОШ осуществляется ежедневный мониторинг охвата горячим питанием обучающихся 1-11 классов. Ответственная за организацию питания ведет учетную запись питающихся обучающихся, сведения сдаются анализируются. На основании этого составляется общий мониторинг. <table><tr><td>Количество питающихся</td><td>2019-2020 учебный год</td><td>2020-2021 учебный год</td><td>2021-2022 учебный год</td><td>2022-2023 учебный год</td><td>2023-2024 учебный год</td></tr><tr><td>1-4 класс</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td></tr><tr><td>5-8 класс</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>98</td><td>96</td></tr><tr><td>9-11 класс</td><td>90</td><td>100</td><td>100</td><td>98</td><td>98</td></tr><tr><td>1-11 класс(итого)</td><td>98%</td><td>100</td><td>100</td><td>99</td><td></td></tr></table> Малообеспеченные семьи и дети из многодетных семей питаются- 100%. В результате работы с родителями 2023-2024 учебном году на начало года право на льготное питание получило 7 учащегося. На конец года- 7 Организовано питание для детей с ОВЗ -100% (1 обучающихся).										Количество питающихся	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	1-4 класс	100	100	100	100	100	5-8 класс	100	100	100	98	96	9-11 класс	90	100	100	98	98	1-11 класс(итого)	98%	100	100	99	
Количество питающихся	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год																																				
1-4 класс	100	100	100	100	100																																				
5-8 класс	100	100	100	98	96																																				
9-11 класс	90	100	100	98	98																																				
1-11 класс(итого)	98%	100	100	99																																					

		Питание обучающихся в МБОУ Тёпловская СОШ в 2016-2024годах <table><caption>Питание обучающихся в МБОУ Тёпловская СОШ в 2016-2024годах</caption><thead><tr><th>уч. год</th><th>младш звено</th><th>сред. Звено</th><th>старшекл</th></tr></thead><tbody><tr><td>2016-2017</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td></tr><tr><td>2017-2018</td><td>100</td><td>99</td><td>97</td></tr><tr><td>2018-2019</td><td>100</td><td>98</td><td>50</td></tr><tr><td>2019-2020</td><td>100</td><td>100</td><td>90</td></tr><tr><td>2020-2021</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td></tr><tr><td>2021-2022</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>100</td><td>98</td><td>98</td></tr><tr><td>202-2024</td><td>100</td><td>98</td><td>98</td></tr></tbody></table> С 1 сентября 2024года Питание организовано: для обучающихся 5-11 классов- обед На завтрак дети 1-4классов выделены бюджетные средства.	уч. год	младш звено	сред. Звено	старшекл	2016-2017	100	100	100	2017-2018	100	99	97	2018-2019	100	98	50	2019-2020	100	100	90	2020-2021	100	100	100	2021-2022	100	100	100	2022-2023	100	98	98	202-2024	100	98	98
уч. год	младш звено	сред. Звено	старшекл																																			
2016-2017	100	100	100																																			
2017-2018	100	99	97																																			
2018-2019	100	98	50																																			
2019-2020	100	100	90																																			
2020-2021	100	100	100																																			
2021-2022	100	100	100																																			
2022-2023	100	98	98																																			
202-2024	100	98	98																																			
38	Инновационная деятельность	<i>нет</i>																																				
39	Реализация программы воспитания	Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. В рамках воспитательной работы Школа: 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий; 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы; 3) вовлекает школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ; 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций; 7) организует профориентационную работу со школьниками;																																				

8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация» «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный спортивный клуб», «Добровольческая деятельность», «Школьный театр»;

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году были проведены все мероприятия, запланированные в рамках календарного плана.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году с 1 сентября 2024 года в МБОУ Тёпловская СОШ продолжает работать профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ Тёпловская СОШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности были созданы следующие организационные и методические условия:

- 1) назначен ответственный по профориентации – советник Зинова А.М.

- 2) В ООП ООО и в ООП СОО МБОУ Тёпловская СОШ (в программу воспитания) были включены
 - модуль "Профориентация"
 - модуль "Школьный урок"
- 3) В план внеурочной деятельности включен курс "Россия - мои горизонты", составлено расписание занятий по данному курсу.
- 4) В планы кл. рук включен модуль "Профориентация"
- 5) В программу дополнительного образования включена программа: «Юный программист», «Промышленный дизайн»
- 6) разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- 7) Учащиеся регулярно, согласно плану, являются участниками открытых онлайн уроков Проектория.

С сентября 2024 года 100% учащихся МБОУ Тёпловская СОШ были зарегистрированы в Навигаторе дополнительного образования для организации внеурочной занятости.

В 2024 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

В 2024 году школа продолжает работать над реализацией программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 года программа реализуется в четырех классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

В 2024 году в школе продолжает свою работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Зинова А. М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Статистическая часть

40	Показатели деятельности	Оценка достижения предметных результатов освоения основной образовательной программы		
		№	Показатель	Единица изм
		1.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек-20 35,7%
		2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балл
		3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балл
		4.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
		5.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	18,5
		6.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек-0 0%
		7.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек-0 0%
		8.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек-0 0%
		9.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек-0 0%
		10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек-0 0%

		11.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		Человек-0 0%		
		12.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		Человек-0 0%		
		13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		Человек-1 50%		
		14.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		Человек-2 50%		
		15.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		Человек 100%		
			• муниципального уровня;		Человек-1/50%		
			• регионального уровня;		Человек-0/0%		
			• федерального уровня;		Человек-0/0%		
			• международного уровня		Человек-0/0%		
		16.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		Человек0/0%		
		17.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		Человек-0/0%		
			Показатели деятельности	Структура оценки условий реализации основной образовательной п			
		Группа условий	Параметр оценки		Единица измерения		
		Кадровые	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		чел.-14 87%		

			Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел.-14 87%
			Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: • первая; • высшая	чел.-2(13%) чел-14(87%)
			Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: • до 5 лет; • свыше 30 лет	чел.-0(0%) чел.-7(44%)
			Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел-16 100%
			Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в	чел.-11 61%

			образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
			Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел.-16 100%
		Материально-технические, в т.ч. информационно-образовательная среда	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2ед.
			Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС /	ед.11/78%
			Наличие читального зала библиотеки, в том числе: • свыше 30 лет с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; • свыше 30 лет с медиатекой (включая ЭОР); • свыше 30 лет оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; • свыше 30 лет с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; • свыше 30 лет с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет нет да да да
			Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел.-56 100%
			Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1572кв. м
			Учебно-методические	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося
		Соответствие используемых учебников федеральному перечню		соответствует

			Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	соответствует	
--	--	--	--	---------------	--

Директор _____ Бойдарико В.Г.