

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тёпловская средняя
общеобразовательная школа

Принято решением
педагогического совета школы
Протокол № 1 от
«30» августа 2024г



Утверждено
Приказом
от «31» августа 2024 года № 112

Выписка
из основной образовательной программы дошкольного общего образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ООП ДОО
на 2024 – 2025 учебный год
Срок освоения: 5 лет

Карачевский муниципальный район, Брянская область 2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тёпловская средняя
общеобразовательная школа

Принято решением
педагогического совета школы
Протокол № 1 от
«30» августа 2024г

Утверждено
Приказом
от «31» августа 2024 года № 112

Выписка
из основной образовательной программы дошкольного общего образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ООП ДОО
на 2024 – 2025 учебный год
Срок освоения: 5 лет

Карачевский муниципальный район, Брянская область 2024

Учебный план МБОУ Тепловская СОШ дошкольная группа 2024-2025 учебный год

	Организованная образовательная деятельность				
Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность			
		Подгруппа раннего возраста (1,5-3 года)	Младшая подгруппа (3-4 года)	Средняя подгруппа (4-5 лет)	Подготовительная подгруппа (5-7 лет)
	Обязательная часть				
Физическое развитие	Физическая культура (в помещении, 1 на улице)	8/2 10 мин	8/2 15 мин	8/2 20 мин	12/3 30 мин
Познавательное исследование	Математическое представление/сенсорные эталоны	4/1 10 мин	4/1 15 мин	4/1 20 мин	8/2 30 мин
	Формирование целостной картины мира	4/1 10 мин	4/1 15 мин	4/1 20 мин	4/1 30 мин
Речевое развитие	Развитие речи	4/1 10 мин	4/1 15 мин	4/1 20 мин	4/1 30 мин
	Обучение грамоте	-	-		4/1 30 мин
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	4/1 10 мин	4/1 15 мин	4/1 20 мин	8/2 30 мин
	Лепка	4/1 10 мин	2/0,5 15 мин	2/0,5 20 мин	2/0,5 30 мин
	Аппликация	-	2/0,5 15 мин	2/0,5 20 мин	2/0,5 30 мин
	Конструирование	-	4/1 15 мин	4/1 20 мин	4/1 30 мин
	Музыка	8/2 10 мин	8/2 15 мин	8/2 20 мин	8/2 30 мин
	Итого	36/9	40/10	40/10	56/14
Речевое развитие	Интерес к художественной литературе	<i>Ежедневно в совместной деятельности детей и педагога</i>			
Физическое развитие	Формирование основ здорового образа жизни	<i>Ежедневно в процессе взаимодействия взрослого с детьми / интегрируется со всеми образовательными областями</i>			

Социально-коммуникативное развитие	Игровая	Детская безопасность	Трудовое воспитание (Азы финансовой культуры для дошкольников)	Ежедневно в рамках образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми		
	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулки	Ежедневно Не менее 3 часов	Ежедневно Не менее 3 часов	Ежедневно Не менее 3 часов	Ежедневно Не менее 3 часов	Ежедневно Не менее 3 часов
	Самостоятельная деятельность детей					
	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Социально-коммуникативное развитие	Реализация парциальной программы духовно-нравственному воспитанию детей 5–7 лет «С чистым сердцем»					4/1 30 мин
	Итого					4/1

	Общее количество (Объем недельной образовательной нагрузки в часах и минутах)	40/10 100 мин (1 час 40мин)	40/10 150 мин (2ч 30 мин)	40/10 200 мин 3ч 30мин	60/15 450 мин (7ч 30мин)
--	--	--	--	---------------------------------------	---

Максимально допустимый объем месячной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет:

- Подгруппа раннего возраста – 10
- Младшая подгруппа – 10
- Средняя подгруппа – 10
- Подготовительная подгруппа - 15

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

Для детей от 1 до 3 лет – не более 10 минут;

Для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут

Для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут

Для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут

Для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки:

- для детей от 1 до 3 лет – не более 20 минут, отсутствие занятия после дневного сна;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 30 минут, отсутствие занятия после дневного сна;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 40 минут, отсутствие занятия после дневного сна;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 90 минут, в том числе после дневного сна.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические, музыкальные паузы. В течение занятия, при необходимости, проводятся пальчиковая гимнастика и гимнастика для глаз.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности для всех возрастных групп – не менее 10 минут.

Начало и окончание образовательной деятельности по ООП ДО для детей всех возрастов:

- начало – не ранее 08.00;

- окончание – не позднее 17.00.

Начало и окончание образовательной деятельности по ДООП для детей старшей и подготовительной к школе групп:

- начало – не ранее 08.00;
- окончание – не позднее 17.00.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня.

Формы организации занятий в группах общеразвивающей направленности:

- дети раннего возраста с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые);
- дети дошкольного возраста с 3 до 7 лет (подгрупповые и фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДГ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения) формы детской деятельности, так и совместную и самостоятельную деятельность детей.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДГ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДГ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся познавательно-исследовательская, досуговая и проектная деятельность, подвижные игры, физкультурные праздники, экскурсии и целевые прогулки, наблюдения на метеостанции и др