

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тёпловская
средняя общеобразовательная школа

Принято решением
педагогического совета школы
Протокол № 1 от
«30» августа 2024г



Утверждено
Приказом
от «31» августа 2024 года № 112

Выписка
из основной образовательной программы начального общего образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ООП НОО
на 2024 – 2025 учебный год
Срок освоения: 4 года

Карачевский муниципальный район, Брянская область 2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тёпловская
средняя общеобразовательная школа

Принято решением
педагогического совета школы
Протокол № 1 от
«30» августа 2024г

Утверждено
Приказом
от «31» августа 2024 года №112

Выписка
из основной образовательной программы начального общего образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ООП НОО
на 2024 – 2025 учебный год
Срок освоения: 4 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тёпловская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тёпловская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тёпловская средняя общеобразовательная школа начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тёпловская средняя общеобразовательная школа языком обучения является русский язык. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется вместе с предметной областью «Русский язык и литературное чтение», поскольку родным языком обучающихся является русский язык, по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, оформленных до 1 сентября нового учебного года, изучение данных предметов не осуществляется.

Учебный предмет «Физическая культура» предметной области «Физическая культура» изучается 2 часа в неделю (68 часов в год). Третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы)

Предметная область	Учебные предметы, курсы	Классы/ количество часов в неделю/ год				всего
		I	II	III	IV	
1.Обязательная часть						

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5 / 165	5/ 170	5/ 170	5/ 170	675
	Литературное чтение	4/ 132	4/ 136	4/ 136	3/ 102	506
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		2/ 68	2/ 68	2/ 68	204
Математика и информатика	Математика	4/ 132	4/ 136	4/ 136	4/ 136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/ 66	2/ 68	2/ 68	2/ 68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1/ 34	34
Искусство	Изобразительное искусство	1/ 33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	135
	Музыка	1/ 33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	135
Технология	Труд (технология)	1/ 33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	135
Физическая культура	Физическая культура	2/ 66	2/ 68	2/ 68	2/ 68	270
Итого		20 (660)	22 (748)	22 (748)	22 (782)	2938
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	История		1	1		
	ФГ (читательская)				1	
	Итого	0	1 (34)	1 (34)	34	68
Количество учебных недель		33	34	34	34	
Всего часов		660	782	782	782	3006
Нагрузка при 5-дневной учебной неделе		20	23	23	23	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	

Количество часов соотношения обязательной части УП и части, формируемой УОО

		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего за уровень
Обязательная часть	80%	20	22	22	22	2938
Часть УП, формируемая УОО	20%	0	1	1	1	68
Внеурочная деятельность)		5 (165)	4,5 (153)	4,5 (153)	5,75 (195,5)	666,5

Промежуточная аттестация обучающихся.

Сроки проведения промежуточной аттестации, следующие:

с 15 апреля по 15 мая;

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация в 1 классе представляет собой комплексную работу и заключение учителя (классного руководителя) об освоении учащимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования в конце учебного года, которое заслушивается и утверждается на педагогическом совете.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2 класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету в виде итоговой работы за исключением учебных предметов, по которым проводится итоговые диагностические работы и (или другую форму промежуточной аттестации) др.

Промежуточная аттестация представляет собой результат среднего арифметического результатов четвертных отметок по всем учебным предметам, курсам, которые осваивали обучающиеся в срок более одной четверти, диагностической работы или итоговой работы. Округление результата по всем учебным предметам проводится с учетом четырех четвертных оценок и оценки за диагностическую или итоговую работу и (или другую форму промежуточной аттестации) др.

Итоговая оценка является процедурой внутренней оценки образовательной организации и складывается из результатов накопленной оценки и итоговой работы по учебному предмету. Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на основном содержании учебного предмета с учётом формируемых метапредметных действий.

Формы промежуточной аттестации по учебным предметам во 2-4 классах

Учебный предмет, учебный курс	Класс	Форма промежуточной аттестации	
		Диагностическая контрольная работа	Учет текущих достижений за четверти (триместры)
Русский язык	2-4	+	+
Литературное чтение	2-4		+
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2-4		+
Литературное чтение на родном языке	2-4		+
Иностранный язык (английский)	2-4		+
Математика	2-4		+
Окружающий мир	2-4		+
Основы религиозных культур и светской этики	4		+
Изобразительное искусство	2-4		+
Музыка	2-4		+
Труд (технология)	2-4		+
Физическая культура	2-4		+

Предметы, курсы, модули	классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2-4-й	Учет учебных достижений на основе результатов четвертных отметок и диагностической работы
Литературное чтение	2-4-й	Учет учебных достижений на основе результатов четвертных отметок и итоговой работы
Иностранный язык (английский)	2-4-й	Учет учебных достижений на основе результатов четвертных отметок и итоговой работы
Математика	2-4-й	Учет учебных достижений на основе результатов четвертных отметок и итоговой работы
Окружающий мир	2-4-й	Учет учебных достижений на основе результатов четвертных отметок и итоговой работы
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Учет учебных достижений на основе результатов четвертных отметок и итоговой работы
Изобразительное искусство	2-4-й	Учет учебных достижений на основе результатов четвертных отметок и итоговой работы
Музыка	2-4-й	Учет учебных достижений на основе результатов четвертных отметок и итоговой работы
(Труд)технология	2-4-й	Учет учебных достижений на основе результатов четвертных отметок и итоговой работы
Физическая культура	2-4-й	Учет учебных достижений на основе результатов четвертных отметок и итоговой работы
Развитие речи	2-й	Учет учебных достижений на основе результатов четвертных отметок и итоговой работы

План внеурочной деятельности (недельный)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План организации внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы и конкретизирует организацию условий реализации ФГОС НОО в 2024-2025 учебном году.

Внеурочная деятельность - это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребности к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации образовательного учреждения и другими нормативными документами и реализует основные ценностные ориентиры, к которым относятся: гражданская идентичность как ключевой компонент российской идентичности; идеалы ценностей гражданского общества, в том числе человеческая жизнь, семейные ценности, трудовая этика и пр.; патриотизм, основанный на принципах гражданской ответственности и диалога культур; национальное согласие по основным этапам становления и развития общества и государства.

Цель внеурочной деятельности:

создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- ✓ Расширить общекультурный кругозор учащихся;
- ✓ формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- ✓ включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- ✓ формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- ✓ участие в общественно значимых делах;
- ✓ помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- ✓ создание пространства для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения.

Внеурочная деятельность обеспечивает образование и индивидуальные потребности обучающихся и запросы их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность (организация деятельности учащихся во второй половине дня) направлена на создание дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей школьников и разумной организации их свободного времени. Она ориентирована на создание условий для *творческой самореализации* ребенка в комфортной развивающей среде, *социального становления личности ребенка* в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, укреплению физического здоровья учащихся. Занятия внеурочной деятельностью играют значительную роль в достижении результата, соответствующего модели выпускника начальной школы. Внеурочная деятельность играет большую роль в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов.

В школе разработана комплексная программа внеурочной деятельности, которая в соответствии с требованиями Стандарта включает следующие **направления развития личности:**

- ✓ *гражданско-патриотическое*
- ✓ *духовно-нравственное,*

- ✓ *социальное,*
- ✓ *обще-интеллектуальное,*
- ✓ *общекультурное,*
- ✓ *спортивно-оздоровительное*

и даёт возможность каждому ребёнку «познать», проявить себя в разного рода деятельности и удовлетворить запросы родителей.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, конкурсов, поисковых исследований и т.д.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет:

в 1 классе — одно занятие - 35 минут, во 2-4-х — 40 минут, перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей, и проветривания помещений, а в период ограничительных мер 35-40 минут для проветривания помещений и санитарной обработки.

Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных/дополнительных занятий следующей смены, не менее 20 минут.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2-4-х классах - на 34 учебных недели. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Количество часов курсов внеурочной деятельности, планируемое на параллель, варьируется до 10 часов в неделю на каждый класс. Рекомендуется посещение ребёнком занятий(курсов) внеурочной деятельности не более чем трёх детских объединений, чтобы не допустить перегрузки детей. План внеурочной деятельности составляется на основе выбора занятий учащимися и их родителями (законными представителями) после презентации, организуемой работниками школы на родительском собрании, анкетирования/опроса) учащихся в начале учебного года.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и включает в себя коррекционно - развивающую область.

План внеурочной деятельности учащихся с ОВЗ реализуется через:

- 1) внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию нарушений речи, психических и двигательных функций и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область, коррекционные курсы которой согласно требованиям ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, являются обязательной частью внеурочной деятельности, отражена в Плане внеурочной деятельности АООП НОО. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определяется образовательным учреждением, исходя из психофизических обучающихся с задержкой психического развития, с тяжёлыми нарушениями речи на основании рекомендаций ТПМПК и в соответствии с ФГОС ОВЗ. Часы коррекционно-развивающей области направлены на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях.

На индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия отводится 30 минут (1 час занятий), перерыв между занятиями 15 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО для обучающихся с ОВЗ.

Согласно, Сан ПиН 2.4.2.3286-15 к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья, гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОБЗ:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность*
	Начальное общее образование	
1	20	до 10
2-4	23	до 10

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

1-й уровень - школьник знает и понимает общественную жизнь.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему среде.

2-й уровень - школьник ценит общественную жизнь.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

3-й уровень - школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Программное обеспечение внеурочной деятельности обучающихся

Программы организационных форм объединения обучающихся (кружков, студий, секций и т.д.), составляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным программам, не требуют лицензирования и могут быть рассчитаны на более короткий период времени (четверть/цикл, полугодие).

Программы, реализуемые во внеурочной деятельности школьников, разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей учащихся, его дифференциации и индивидуализации.

Программы, реализуемые во внеурочной деятельности, соответствуют нормативно-правовым требованиям, в том числе утвержденным СанПиН. Выбор форм внеурочной деятельности опирается на гарантию достижения результата определенного уровня.

Программы согласуются на школьных методических объединениях, рассматриваются на педагогическом совете образовательного учреждения или совете учреждения, утверждаются директором школы.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ ТЁПЛОВСКАЯ СОШ осуществляется за счет ресурсов нескольких образовательных учреждений и/или учреждения (организаций) - партнеров по организации внеурочной деятельности обучающихся, поэтому можно определить модель внеурочной деятельности как смешанную модель.

Преимуществами данной модели является возможность организации внеурочной

деятельности обучающихся в культурно-образовательном пространстве города, вариативность форм и видов деятельности школьников. Данная модель ориентирована на обеспечение готовности к территориальной, социальной и академической мобильности детей.

Интеграционная модель реализована МБОУ ТЁПЛОВСКАЯ СОШ в следующих вариантах:

- ✓ участие обучающихся в культурных и образовательных событиях (праздниках, фестивалях, олимпиадах, конференциях, выставках, экскурсиях, концертах, акциях и т.д.), организуемых школой и различными учреждениями посёлка, района.
- ✓ реализация планов/ проектов внеурочной деятельности обучающихся на базе ресурсных центров для организации внеурочной деятельности (других образовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования детей, подведомственных департаменту образования, учреждениях культуры, молодежной политики и спорта).

Внеурочная деятельность организуется в течение всего учебного года - во время учебных четвертей и в период каникул. Планирование внеурочной деятельности осуществляется с учетом материально-технических, кадровых и иных возможностей школы, традиций и возможностей сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта.

Объем предлагаемых курсов внеурочной деятельности (кружки, секции) на учебный год составляет: в 1 классе - 330 часов, в 2-4 классах - по 340 часов, общий объем часов на уровень начального общего образования составляет 1350 часов.

С учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ Тёпловская СОШ, в соответствии с планом воспитательной деятельности школы планируемый объем внеурочной деятельности, которую осуществляет с учащимися классный руководитель, составляет: Школа предлагает учащимся начальной школы широкий выбор внеурочных занятий. Группы учащихся во внеурочной деятельности формируются по классам и в комплексе, для предотвращения смешения потоков детей.

В 2024-2025 учебном году для учащихся начальной школы проводятся курсы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

1. Гражданско- патриотическое направление представлено программой

- «Разговоры о важном»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Разговоры о Важном" НОО составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа предполагает развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Программа рассчитана для обучающихся 1-4-х классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

- Тематические классные часы

2. Духовно-нравственное направление представлено программами:

- «Изучаем Родной край» рабочая программа курса внеурочной деятельности направлена на изучение истории, культурного наследия брянщины, её памятных и культурных мест
- «Орлята России» программа курса внеурочной деятельности "Орлята России" составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа нацелена на формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

- КТД/Проекты/акции

- Школьные праздники, концерты, встречи, тематические классные часы и беседы на этические и нравственные темы, музейные и библиотечные уроки

3. Социальное направление реализуется через организацию классными руководителями коллективных творческих дел - КТД, акций

- Профилактические мероприятия на правовую тему

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (классные часы, экскурсии, встречи с интересными людьми)

Все проводимые по этому направлению мероприятия формируют у младших школьников гражданскую позицию, воспитывают толерантность, учат правильной жизненной позиции в обществе, помогают освоить особенности коммуникации в современном мире, дают осознать важность владения собой для достижения успехов в личной и общественной жизни

4. Общеинтеллектуальное направление. Данное направление представлено программами:

- «Функциональная грамотность» (1 - 4 классы) 1 час в неделю. Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Функциональная грамотность" составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа нацелена на создание условий для развития функциональной грамотности. Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность» и «Естественно-научная грамотность», «Финансовая грамотность»;

Участие в предметных неделях, конкурсах, викторинах, олимпиадах, классных часах/акциях/конкурсах

Изучение курсов оказывает положительное влияние на обучение учащихся базовым учебным предметам, они направлены на формирование общеинтеллектуальных умений, развитие памяти, внимания, наблюдательности, логического и креативного мышления; способствуют развитию читательской, математической, естественнонаучной и финансовой грамотности.

5. Общекультурное направление. Данное направление представлено программой:

- «Творческая мастерская» (1 – 4 классы) 1 час в неделю Рабочая программа курса внеурочной деятельности направлена на личностное развитие учащихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных профессиональных навыков. Программа дает возможность ребенку как можно более полно представить себе место, роль, значение и применение материала в окружающей жизни. Связь прикладного творчества, осуществляемого во внеурочное время, с содержанием обучения по другим предметам обогащает занятия художественным трудом и повышает заинтересованность учащихся. Поэтому программой предусматриваются тематические пересечения с такими дисциплинами.

На занятиях отводится большое внимание формированию художественнотворческих способностей каждого учащегося. С этой целью ведущую роль в обучении, наряду с игрой, занимает тренинг. На занятиях используются такие формы работы: ролевые игры, тренинги, экскурсии и посещение выставок города.

6. Спортивно-оздоровительное направление.

Данное направление представлено программами:

- «Подвижные игры» (1-4 классы, 1 час в неделю) Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Подвижные игры" составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа нацелена на формирование физически здоровой и физически развитой личности.

7. Трудовое направление воспитания

- Занятия по трудовому воспитанию организованы в форме уборки помещений «Трудовой десант»

Все это способствует снятию у учащихся статистического напряжения, увеличению их двигательной активности, укреплению здоровья средствами физической культуры, активному отдыху, приобретению необходимых знаний в области гигиены.

Занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию

школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 1-4 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов - ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Кадровые условия. Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется классными руководителями, педагогами МБОУ Тёпловская СОШ.

Материально - техническое обеспечение. Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в классах, реализующих ФГОС, школа располагает спортивным залом, спортивной площадкой, музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, компьютерным классом, библиотекой.

Кроме того, учащиеся вовлекаются во внеурочную деятельность посредством:

- классных часов (1 час в неделю);
- социальных акций (7 в год)
- работы в органах классного самоуправления (2-4 классы) -экскурсий в театры, музеи,
- участия в спортивных соревнованиях школы, района.
- воспитательных мероприятий классов по направлениям воспитательной работы.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Родители (законные представители) обучающегося имеют право выбрать перечень занятий внеурочной деятельностью для своего ребенка. Учитывается и желание ребенка. Принуждение к посещению внеурочных занятий недопустимо. Отказ от внеурочной деятельности может быть по состоянию здоровья ребёнка (например: высокие нагрузки, особый режим питания и др.). Отказ оформляется письменно (в заявлении родителя (законного представителя) и мотивируется.

План внеурочной деятельности учащихся 1-4-х классов сформирован образовательным учреждением в соответствии со своим учебным планом, с учетом форм организации внеурочной деятельности учащегося в школе и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников

Контроль результативности и эффективности осуществляется в МБОУ ТЁПЛОВСКАЯ СОШ путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- рост социальной/ физической/ интеллектуальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

А также целью диагностики является выяснение того, являются ли (и в какой степени) воспитывающими и развивающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят обучающийся.

Предметы диагностики:

1. Личность самого воспитанника, изменения, происходящие в личности школьника.
2. Детский коллектив как одно из важнейших условий развития личности ученика, уровень развития детского коллектива, характер взаимоотношений членов коллектива.
3. Профессиональная позиция педагога как условие развития личности ученика, характер педагогической позиции, сформированность профессиональных ценностей.

Объекты контроля и анализа:

- познавательная активность, интерес к учению, школе;
- сформированность нравственных и эстетических чувств, эмоциональноценностных ориентаций и отношений к учению, себе, миру;
- применение правил и способов поведения в реальных жизненных ситуациях;
- участие в различной социально значимой деятельности, в том числе творческого характера;
- выполнение учащимися различных социальных ролей, в том числе связанных со школьной системой взаимоотношений.

Способы диагностики:

- наблюдение за поведением и эмоционально-нравственным состоянием школьников в повседневной жизни; в специально создаваемых педагогических ситуациях; в ролевых, деловых, организационно-деятельностных играх, погружающих ученика в сложный мир человеческих отношений; в организуемых педагогом групповых дискуссиях по актуальным проблемам.
- анализ достижений школьников (портфолио, индивидуальные достижения- грамоты, дипломы)
- изучение уровня развития детского коллектива, группы кружка или секции (динамика коллективных достижений (портфолио, грамоты, дипломы и т.д).

Формами промежуточной аттестации учащихся по результатам освоения программ внеурочной деятельности являются:

отчётный концерт, спектакль, выставка работ, конкурсное выступление, проект, виртуальная экскурсия, видеоролик, видеофильм, литературный журнал, сдача норм физической подготовки, переводной зачёт и иные формы промежуточной аттестации, предусмотренные конкретной программой

В случаях, предусмотренных рабочей программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, выставках, иных подобных мероприятиях.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с рабочими программами и планами внеурочной деятельности. Сроки и формы проведения промежуточной аттестации определяются рабочей программой кружка, секции, студии.

Метапредметная диагностика (требования ФГОС)

Стандартизированная комплексная работа (СКР) на метапредметной основе проводится в качестве промежуточной аттестации по курсу «Функциональная грамотность» с 1 по 4 класс.

Фиксация результатов промежуточной и итоговой аттестации освоения рабочих программ осуществляется по уровневой системе (уровни - высокий, средний - соответствуют удовлетворительному освоению программы, низкий - неудовлетворительному) в соответствующем протоколе.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности отражены в приложениях к Основной образовательной программе на соответствующих уровнях образования, в т.ч. к Адаптированной образовательной программе.

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов в неделю				итого
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
Споривно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1	4 ч

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Изучаем Родной край	1	1	1	1	4
Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытие способностей и талантов	«Творческая мастерская»	1	1	1	1	4
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	1	1	1	1	4
Занятия по форм функциональной грамотности обуча-ся обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
ИТОГО недельная нагрузка		5	5	5	5	20

Формы промежуточной аттестации

Наименование курса	Формы промежуточной аттестации			
	<i>1 кл</i>	<i>2 кл</i>	<i>3 кл</i>	<i>4 кл</i>
Подвижные игры	Спортивный праздник	Спортивный праздник	Спортивный праздник	Спортивный праздник
Изучаем Родной край	Проект	Проект	Проект	Проект
«Творческая мастерская»	Выставка работ	Выставка работ	Выставка работ	Выставка работ
Разговор о важном	Тест	Тест	Тест	Тест
Функциональная грамотность	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа