

0,Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тёпловская
средняя общеобразовательная школа

Принято решением
педагогического совета школы
Протокол № 1 от
«30» августа 2024г



Утверждено
Приказом
от « 31 » августа 2024 года № 112

Выписка
из основной образовательной программы основного общего образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ООП ООО
на 2024 – 2025 учебный год
Срок освоения: 5 лет

Карачевский муниципальный район, Брянская область 2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тёпловская
средняя общеобразовательная школа

Принято решением
педагогического совета школы
Протокол № 1 от
«30» августа 2024г

Утверждено
Приказом
от «___» августа 2024 года № 112

Выписка
из основной образовательной программы основного общего образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ООП ООО
на 2024 – 2025 учебный год
Срок освоения: 5 лет

Карачевский муниципальный район, Брянская область 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ Тёпловская СОШ разработан обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. В качестве Учебного плана МБОУ Тёпловская СОШ взят Федеральный учебный план ВАРИАНТ -1

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тёпловская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тёпловская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тёпловская средняя общеобразовательная школа начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Учебный предмет «Физическая культура» предметной области «Физическая культура» изучается 2 часа в неделю (68 часов в год). Третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется вместе с предметной областью «Русский язык и литературное чтение», поскольку родным языком обучающихся является русский язык.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тёпловская средняя общеобразовательная школа языком обучения является русский язык, поэтому изучение родного русского языка и литературного чтения на родном русском языке осуществляется при наличии возможностей в школе и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, оформленных до 1 сентября нового учебного года, изучение данных предметов не осуществляется.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Математика» в 5-6 классах, «Алгебра» (по 3 часа в неделю в каждом классе), «Геометрия» (по 2 часа в неделю в каждом классе), «Вероятность и статистика» (по 1 часу в неделю в каждом классе) в 7-9 классах.

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история», модуль "Введение в Новейшую историю России" (в 9 классе).

Изучение второго иностранного языка (немецкого) не осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, оформленных до 1 сентября нового учебного года, из-за отсутствия в школе необходимых условий.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (5-7 классы)

Предметная область	Учебные предметы, курсы	Классы/ количество часов в неделю/ год					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
1.Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/ 170	6/ 204	4/ 136	3/ 102	3/ 102	714
	Литература	3/ 102	3/ 102	2/ 68	2/ 68	3/ 102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	510
Математика и информатика	Математика	5/ 170	5/ 170	6/ 204	6/ 204	6/ 204	952
	алгебра			3\102	3\102	3\102	306
	геометрия			2\68	2\68	2\68	204
	Вероятность и стат.			1\34	1\34	1\34	102
	Информатика			1/ 34	1/ 34	1/ 34	102
Общественно-научные предметы	История	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2,5/ 85	357
	Обществознание		1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	136
	География	1/ 34	1/ 34	2/ 68	2/ 68	2/ 68	272
Естественно-научные предметы	Физика			2/ 68	2/ 68	3/ 102	238
	Биология	1/ 34	1/ 34	1/ 34	2/ 68	2/ 68	238
	Химия				2/ 68	2/ 68	136
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/ 34	1/ 34				68
Искусство	Музыка	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34		136
	Изобразительное искусство	1/ 34	1/ 34	1/ 34			102
Технология	Труд (технология)	2/ 68	2/ 68	2/ 68	1/ 34	1/ 34	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1/ 34	1/ 34	68
Физическая культура	Физическая культура	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	340
Итого		27 (918)	29 (986)	30 (1020)	31 (1054)	32,5 (1105)	149,5 (5083)
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Информатика	1	1				
	ФГ(читательская и финансовая)	1		1	1\1	0,5	
	Биология			1			
	Итого	2 (68)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	0,5 (17)	7,5 (255)

Количество недель	34	34	34	34	34	
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	

	Обязательная часть	Часть УП, формируемая УОО	Внеурочная деятельность	Всего часов
	70%	30%		
1 вариант УП (5-дневная учебная неделя без родного языка)				
5 класс	27 (918)	2 (68)	10 (340)	
6 класс	29 (986)	1 (34)	10 (340)	
7 класс	30 (1020)	2 (68)	10 (340)	
8 класс	31 (1054)	2 (68)	10 (340)	
9 класс	32,5 (1105)	0,5 (17)	10 (340)	
Всего за уровень	149,5 (5083)	7,5 (255)	50 (1700)	207 (7038)

Промежуточная аттестация обучающихся.

Сроки проведения промежуточной аттестации, следующие:
с 15 апреля по 15 мая;

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 5-9 классах, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету в виде итоговой работы за исключением учебных предметов, по которым проводится итоговые диагностические работы и (или другой формы промежуточной аттестации) др.

Промежуточная аттестация представляет собой результат среднего арифметического результатов четвертных отметок по всем учебным предметам, курсам, которые осваивали обучающиеся в срок более одной четверти, диагностической работы или итоговой работы. Округление результата по всем учебным предметам проводится с учетом четырех четвертных оценок и оценки за диагностическую или итоговую работу и (или другой формы промежуточной аттестации) др.

Итоговая оценка является процедурой внутренней оценки образовательной организации и складывается из результатов накопленной оценки и итоговой работы по учебному предмету. Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на основном содержании учебного предмета с учётом формируемых метапредметных действий.

Формы промежуточной аттестации по учебным предметам во 5-9 классах

Учебный предмет, учебный курс	Класс	Форма промежуточной аттестации		
		Диагностическая контрольная работа	Учет текущих достижений за четверти	Итоговая работа (или иная форма)
Русский язык	5-9		+	+
	9		+	+
Литература	5-9		+	+
Ин. язык (анг)	5-9		+	+
Математика	5-6		+	+
Алгебра	7-9		+	+

Геометрия	7-9		+	Устный экзамен (7кл) +
Вероятность и стат.	7-9		+	+
Информатика	7-9		+	+
История	5-9		+	Устный экзамен (5кл) +
Обществознание	6-9		+	Устный экзамен (8кл) +
География	5-9		+	Устный экзамен (6кл) +
Физика	7-9		+	+
Биология	5-9		+	+
Химия	8-9		+	+
Основы духовно- нравственной культуры народов России	5-6		+	+
Музыка	5-8		+	+
Изобразительное искусство	5-7		+	+
Труд (технология)	5-9		+	+
Физическая культура	5-9		+	+
Основы безопасности и защиты Родины	8-9		+	+
ОДНКНР	5-6		+	
			+	
			+	

**Учебный план
внеурочной деятельности ООО
на 2024-2025 уч.год
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящий план внеурочной деятельности в рамках образовательной программы основного общего образования составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 (с последующими изменениями), Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (с изменениями от 18.07.2022 года), Федеральной основной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая 3 общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ОП ООО, но не более 10 часов. Для 4 недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательного учреждения или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности отличаются.

Общий объем внеурочной деятельности учащегося не должен превышать 10 часов в неделю.

Занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 1-11 кл, курс внеурочной деятельности «Семьеведение» 8-9 кл, 10-11 кл.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. 9. При реализации плана внеурочной деятельности предусматривается вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Семьеведение - Целью курса является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы обучающиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания обучающимися 5–9 классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения обучающихся к старшему поколению, к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

Курс внеурочной деятельности (профориентационный минимум) «Россия – мои горизонты» 6 – 11 класс

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников;

диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектах «Проектория», созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебнотренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

• освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

- курс внеурочной деятельности «*Промышленный дизайн*» 5-8 класс 1 час в неделю. Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Промышленный дизайн" фокусируется на приобретении обучающимися навыков в области определения потребительской ниши товаров, прогнозировании запросов потребителей, создании инновационной продукции, проектирования технологического изделия.

- курс внеурочной деятельности «*Юный программист*» 5-9 класс 1 час в неделю. Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Юный программист"

направлена на развитие навыков алгоритмического мышления учащихся, познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, формирование базовых понятий структурного программирования и способствовать развитию интереса обучающихся к программированию посредством разработки приложений. Направлена на овладение базовыми понятиями объектно-ориентированного программирования и применение их при создании проектов в среде программирования Python; Овладение базовыми понятиями объектно-ориентированного программирования и применение их при создании приложений с использованием языка программирования Python;

Приобщение обучающихся к новым технологиям, способным помочь им в реализации собственного творческого потенциала; Развитие познавательной деятельности учащихся в области новых информационных технологий; Совершенствование навыков работы на компьютере и повышение интереса к программированию.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:

- курс внеурочной деятельности «*Функциональная грамотность*» 10 -11 класс 1 час в неделю. Программа нацелена на то, чтобы развивать способности обучающегося формулировать, применять и интерпретировать

математику в разнообразных контекстах;

- развивать способности обучающегося понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

-развивать способности обучающегося осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;

- развивать способности обучающегося понимать основные особенности естествознания, как формы человеческого познания;

- развивать способности обучающегося демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки, технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и

культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием;

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров:

- курс внеурочной деятельности «*Школьный вестник*» 5 – 9 класс 1 час в неделю. Рабочая программа курса внеурочной деятельности ориентирована на то, чтобы обучающиеся попробовали себя в роли журналистов, при этом узнавая особенности создания журнала, историю журналистики, систему жанров. Занятия направлены на развитие и становление личности обучающегося, его реализацию и свободное самовыражение, раскрытие литературного таланта, способствуют экспериментальному поиску, развитию фантазии, нестандартного мышления. Коммуникативная направленность обучения по данной программе дает учащимся возможность общаться в процессе создания газеты, а деятельностный характер позволяет каждому научиться работать как индивидуально, так и в коллективе;

- курс внеурочной деятельности «*Школьный музей*» 6– 9 класс 1 час в неделю. Рабочая программа курса внеурочной деятельности ориентирована на знакомство с историей музейного дела и с основными музеями области (краеведческим, художественным, историческим, мемориальным и др.); развитие способностей к поисково-исследовательской, творческой деятельности; созданию музейной комнаты в школе; развитие самостоятельности и инициативы.

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности:

- курс внеурочной деятельности «Навстречу ГТО» 5 - 9 класс 1 час в неделю. Рабочая программа курса внеурочной деятельности " Навстречу ГТО" призвана оказать помощь в подготовке учащихся к выполнению норм ВФСК «ГТО», положительно мотивировать к увеличению двигательной активности через участие в предлагаемых внеурочных занятиях. Подготовка и непосредственно выполнение тестов ГТО позволит более качественно проводить мониторинг состояния здоровья учащихся, отслеживать динамику изменения здоровья (учитывать их спортивный прогресс или регресс), понимать его причины. Программа нацелена на формирование ценностного отношения к здоровью, сохранение и укрепление здоровья, воспитание полезных привычек и пропаганда физической культуры, спорта.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Формы внеурочной деятельности в Тёпловская СОШ предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое. учебные курсы и факультативы; театр-студия, спортивный клуб, шахматный клуб, музей, хор, художественные, музыкальные и другие объединения; соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, проектно-исследовательская деятельность; общественно полезные практики и другие.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

Ожидаемые результаты

Личностные: - готовность и способность к саморазвитию; - сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; - сформированность основ гражданской идентичности. **Предметные:** - получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные: - освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями. Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовнонравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль посещаемости. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, проводится с применением зачётной системы по факту участия во внеурочной деятельности, выполнения заданий. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Текущий контроль посещения учащимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и педагогом, ведущим курс.

Учебный план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов в неделю					итого
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	

Споривно-оздоровительное	Навстречу ГТО	1	1	1	1	1	5ч
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Промышленный дизайн» (Точка роста)	1	1	1	1		9
	«Юный программист» (Точка роста)	1	1	1	1	1	
Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытие способностей и талантов	Мультимедиа «Школьный вестник»	1	1	1	1	1	5
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	1	1	1	1	1	7
	Семьеведение				1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся.	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	8
	«Школьный музей»		1	1	1	1	
ИТОГО		5	7	7	8	7	34

Формы промежуточной аттестации

Название курса	Количество часов в неделю				
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Навстречу ГТО	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
«Промышленный дизайн» (Точка роста)	Проект	Проект	Проект	Проект	
«Юный программист» (Точка роста)	Проект программы	Проект программы	Проект программы	Проект программы	Проект программы
Мультимедиа «Школьный вестник»	Презентация работы	Презентация работы	Презентация работы	Презентация работы	Презентация работы
Разговор о важном	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Семьеведение				Тест	Тест
«Россия – мои горизонты»		Тест	Тест	Тест	Тест
«Школьный музей»		Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа