****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;

3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

4 Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

5 Авторская программа по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

 **Актуальность данной программы** продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

**Новизной данной программы** является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

**Отличительной особенностью** программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;

- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;

- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

**Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

- воспитывать ответственность за экономические решения.

 Курс входит в раздел учебного плана «Внеурочной деятельности», направление –общеинтеллектуальное «Основы финансовой грамотности».

**С**огласно учебному плану на 2022-2023 год, на изучение предмета внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в 5,6, 8 и 9 классах отводится по 0.5 часа- по 17 часов в год. В 7 классе изучение данного курса учебным планом в этом учебном году не предусмотрено.

**Формы реализации программы.**

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Планируемые результаты:**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**5 класс**

**Раздел 1. Доходы и расходы семьи (5часов).**

Введение. Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Деньги».Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Услуги. Коммунальные услуги». Семейный бюджет». Долги. Сбережения. Вклады».

**Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (3 часа).**

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование».Страховая компания. Страховой полис». Страхование имущества, здоровья, жизни». Принципы работы страховой компании».

**Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (4 часа).**

Налоги». Виды налогов». Социальные пособия». Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

**Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (4 часов).**

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Банковские услуги». Вклады (депозиты)». Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

**Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1час)**

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

**6 класс**

**Раздел 1. Основная проблема экономики (1 час).**

Понятие и параметры выбора». Альтернативная стоимость». Сетка принятия решения».

**Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа).**

Частная собственность». Конкуренция».

**Раздел 3. Формы организации бизнеса (2 часа).**

Единоличное владение». Товарищество (ТО и ТОО)». Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

**Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (3 часа).**

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Организация фирмы». Составление бизнес-плана». Реклама». Работа фирмы». Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

**Раздел 5. Ты – потребитель (2 часа).**

Права потребителя». Как и где потребитель может защитить свои права». Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

**Раздел 6. Законы спроса и предложения (1 час).**

Закон спроса». Кривая спроса». Закон предложения». Кривая предложения».

**Раздел 7. Рыночное равновесие (1 час).**

Рыночное равновесие». Дефицит и избыток на рынке».

**Раздел 8. Возникновение банков (1 час).**

Банковские услуги: кредит, депозит». Заем, виды займов».

**Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (1 час).**

Работа банка». Я хочу взять кредит».

**Раздел 10. Профессии банковской сферы (1 час).**

Знакомство с профессиями банковской сферы». Значение работы банков для потребителей».

**Раздел 11. Проектная деятельность (2 часа).**

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

**7 класс**

**Раздел 1. Личное финансовое планирование** **(3 часа).**

Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

**Раздел 2. Финансы и кредит (4 часа).**

Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Что такое кредитная история заемщика?» Арифметика кредитов». Плюсы моментальных кредитов». Минусы моментальных кредитов». Финансовые пирамиды». Ипотека». Арифметика ипотеки».

**Раздел 3.** **Расчетно-кассовые операции (2 часа).**

Обмен валют». Банковская ячейка и банковский перевод». Банковские карты: риски и управление ими».

**Раздел 4. Инвестиции (3 часа).**

Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги».Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги».Инвестиции в драгоценные металлы».Что такое ПИФы?» Депозиты и их виды». Управляющие».

**Раздел 5. Страхование** **(2часа).**

Участники страхового рынка». Личное страхование». Страховые накопительные программы». Мошенники на рынке страховых услуг».

**Раздел 6.** **Пенсии (1час).**

Государственное пенсионное страхование». Профессиональные участники пенсионной системы». Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

**Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность** **(1 час).**

Жилье в собственность: миф или реальность?» Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Социальный найм жилья».

**Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность». (1 час).**

**8 класс**

**Раздел 1. Потребительская культура ( 2часа).**

Что такое потребительская культура». Потребление: структура и нормы». Поговорим о культуре питания».

**Раздел 2. Потребитель и закон (2 часа).**

Кто такой потребитель?» Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

**Раздел 3. Потребитель – король на рынке (1 час).**

Что такое рынок?» Виды и способы торговли». Дешевле только даром».

**Раздел 4. Куда уходят деньги? (2 часа).**

Разумные расходы – статья доходов». Статьи доходов и расходов». Рациональный бюджет школьника». Каждый платит налоги».

**Раздел 5. Информация для потребителя (2 часа).**

Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Символы на этикетках, упаковках, вкладышах».Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Индекс Е: что он означает». Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

**Раздел 6. Искусство покупать (3 часа).**

Качество товаров». Как покупать продукты питания?» Как выбирать одежду и обувь?»Бытовая техника: всерьез и надолго». Всегда ли товар можно обменять».

**Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (1 час).**

Правила пользования коммунальными услугами». Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

**Раздел 8. Кто защищает права потребителей (2 часа).**

Государственные органы защиты прав потребителей». Общественные организации по защите прав потребителей». В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Что такое моральный вред и как он возмещается?» Кто защищает потребителя?»

**Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)**

**Раздел 10. Защита проектов (1час)**

**9 класс**

**Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (4 часа).**

**Тема 1. Происхождение денег.**

Деньги: что это такое?» Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

**Тема 2. Источники денежных средств семьи.**

Какие бывают источники доходов?»От чего зависят личные и семейные доходы?»

**Тема 3. Контроль семейных расходов.**

Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

**Тема 4. Построение семейного бюджета**

Что такое семейный бюджет и как его построить?» Как оптимизировать семейный бюджет?»

**Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (3 часа).**

**Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.**

Для чего нужны финансовые организации?»Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

**Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.**

Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

**Раздел 3. Риски в мире денег (3 часа).**

**Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.**

ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца».ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».Чем поможет страхование?»

**Тема 8. Риски в мире денег.**

Какие бывают финансовые риски?»Что такое финансовые пирамиды?»Осуществление проектной работы.

**Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (4 часа).**

**Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.**

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»Польза и риски банковских карт?»

**Тема 10. Собственный бизнес.**

Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

**Тема 11. Валюта в современном мире.**

Что такое валютный рынок и как он устроен?»Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»Осуществление проектной работы.

**Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (3 часа).**

**Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.**

Что такое налоги и зачем их платить?» Какие налоги мы платим?»

**Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.**

Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

**Содержание предмета курса представляется с описанием основных видов учебной деятельности**

|  |
| --- |
|  **5 класс** |
| №п/п | Наименование раздела и тем | Кол-во часов | Содержание | Вид учебной деятельности ученика |
| **1** | Раздел 1. Доходы и расходы семьи | **5** | Введение. Почему так важно изучать финансовую грамотность? Деньги.Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Доходы семьи. Работа со статистикой Расходы семьи. Викторина Предметы первой необходимости. Викторина Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги. Семейный бюджет. Долги. Сбережения. Вклады. | Познавательная беседа Интерактивная беседа Творческое задание Работа со статистикой Викторина Решение практических задач Ролевая игра Практическая работа |
| **2** | Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься | **3** | Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Решение логических задач Страхование.Страховая компания. Страховой полис. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании. | Решение практических задач Дискуссия Решение логических задач Познавательная беседаТворческая работа Практическая работа. |
| **3** | Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют | **4** | Налоги. Виды налогов. Социальные пособия. Социальные выплаты. Проект Государство – это мы. | Мини-исследование Аналитическая работа. Познавательная беседа Решение экономических задач Проект |
| **4** | Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье | **4** | Как спасти деньги от инфляции. Банковские услуги. Вклады (депозиты). Кредит. Залог. Составление бизнес-плана Собственный бизнес. Возможности работы по найму и собственного бизнеса. Примеры бизнеса, которым занимаются подростки. Разработка бизнес-плана. Решение логических задач Валюта в современном мире. Валюта разных стран. Мини-проект Благотворительность. Проект Личный финансовый план. | Решение проблемной ситуации. Творческое задание. Практическая работа. Деловая игра Составление бизнес-плана Ролевая игра Сюжетно-ролевая игра Разработка бизнес-плана. Решение логических задач Познавательная беседа Мини-проект Проект |
| **5** | Раздел 5. Что такое финансовая грамотность | **1** | Конференция по курсу Финансовая грамотность. | Ищут материалы, создают презентации, готовят вопросы к учебному материалу, отрабатывают приемы и методы изложения материала перед обучающимися. |
|  **6 класс** |
|  | Раздел 1. Основная проблема экономики | **1** |  Понятие и параметры выбора. Альтернативная стоимость. Сетка принятия решения. | Познавательная беседаПрактическая работаРешение экономических задач |
|  | Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок | **2** | Частная собственность. Конкуренция. | Познавательная беседа Сюжетно-ролевая игра |
|  | Раздел 3. Формы организации бизнеса | **2** |  Единоличное владение. Товарищество (ТО и ТОО). Акционерное общество. Организация фирмы. | Познавательная беседа Деловая игра Ролевая игра Мини-проект |
|  | Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом | **3** |  Знакомство с бизнес-планом. Организация фирмы. Составление бизнес-плана. Реклама. Работа фирмы. Распродажа продукции. Подсчет прибыли. | Мини-проект Решение практических задач Решение экономических задачТворческое задание Ролевая игра |
|  | Раздел 5. Ты – потребитель | **2** |  Права потребителя. Как и где потребитель может защитить свои права. Знакомство со штрих – кодами. Конкурс на самое экономное использование ресурсов. | Работа с документами Правовая консультация Практическая работаКонкурс |
|  | Раздел 6. Законы спроса и предложения | **1** |  Закон спроса. Кривая спроса. Закон предложения. Кривая предложения. | Аналитическая работа Решение экономических задач Практическая работа |
|  | Раздел 7. Рыночное равновесие | **1** |  Рыночное равновесие. Дефицит и избыток на рынке. | Познавательная беседаРешение экономических задач |
|  | Раздел 8. Возникновение банков | **11** |  Банковские услуги: кредит, депозит. Заем, виды займов. | Интерактивная беседаПрактическая работа |
|  | Раздел 9. Потребитель финансовых услуг | **1** |  Работа банка. Я хочу взять кредит. | Деловая игра |
|  | Раздел 10. Профессии банковской сферы | **1** |  Знакомство с профессиями банковской сферы. Значение работы банков для потребителей. | Сюжетно-ролевая играДискуссия |
|  | Раздел 11. Проектная деятельность | **2** |  Конференция по курсу Финансовая грамотность. | Деловая игра КонференцияИщут материалы, создают презентации, готовят вопросы к учебному материалу, отрабатывают приемы и методы изложения материала перед обучающимися.Выступления учащихся |
|  **7 класс** |
|  | Раздел 1. Личное финансовое планирование | **3** |  Роль денег в нашей жизни. Потребление или инвестиции?Активы в трех измерениях. Враг личного капитала. Модель трех капиталов. Ресурсосбережение - основа финансового благополучия. | Дискуссия Решение проблемной ситуации Аналитическая работаТворческая работаМини-проект |
|  | Раздел 2. Финансы и кредит | **4** |  Основные понятия кредитования. Виды кредитов. Что такое кредитная история заемщика? Арифметика кредитов. Плюсы моментальных кредитов. Минусы моментальных кредитов. Финансовые пирамиды. Ипотека. Арифметика ипотеки. | Познавательная беседа Практическая беседа Аналитическая работа Круглый стол Решение экономических задач |
|  | Раздел 3. Расчетно-кассовые операции | **2** |  Обмен валют. Банковская ячейка и банковский перевод. Банковские карты: риски и управление ими. | Решение практических задачПознавательная беседаКруглый стол |
|  | Раздел 4. Инвестиции | **3** |  Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги.Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги.Инвестиции в драгоценные металлы.Что такое ПИФы? Депозиты и их виды. Управляющие. | Правовая консультация Решение экономических задач Познавательная беседа Ролевая игра Выступления учащихся |
|  | Раздел 5. Страхование | **2** |  Участники страхового рынка. Личное страхование. Страховые накопительные программы. Мошенники на рынке страховых услуг. | Творческая работа Аналитическая работа Правовая консультация |
|  | Раздел 6. Пенсии | **1** |  Государственное пенсионное страхование. Профессиональные участники пенсионной системы. Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать? | Познавательная беседаПрактическая работа |
|  | Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность | **1** |  Жилье в собственность: миф или реальность?Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос. Социальный найм жилья. | Круглый столПравовая консультацияПрактическая работа |
|  | Раздел 8. Итоговая дискуссия | **1** | **Итоговая дискуссия по курсу Финансовая грамотность.** | Дискуссия Ищут материалы, создают презентации, готовят вопросы к учебному материалу, отрабатывают приемы и методы изложения материала перед обучающимися. |
|  **8 класс** |
|  | Раздел 1. Потребительская культура | **2** |  Что такое потребительская культура. Потребление: структура и нормы. Поговорим о культуре питания. | Познавательная беседа Выступления учащихся Круглый стол |
|  | Раздел 2. Потребитель и закон | **2** |  Кто такой потребитель? Разнообразие человеческих потребностей и их классификация. Психология потребителя. Потребность в защите: Закон О защите прав потребителя. | Работа с документами. Интерактивная беседа Практическая работаПознавательная беседа |
|  | Раздел 3. Потребитель – король на рынке | **1** |  Что такое рынок? Виды и способы торговли. Дешевле только даром. | Познавательная беседа Ролевая играРешение экономических задач |
|  | Раздел 4. Куда уходят деньги? | **2** | Разумные расходы – статья доходов. Статьи доходов и расходов. Рациональный | ДискуссияАналитическая работаДеловая игра |
|  | Раздел 5. Информация для потребителя ( | **2** |  Источники информации. Реклама и ее виды. Символы на этикетках, упаковках, вкладышах.Читаем этикетки, упаковки, вкладыши. Индекс Е: что он означает. Классифицируем продукты, содержащие индекс Е. | Мини-исследование Мини-проектПрактическая работа Выступления учащихся |
|  | Раздел 6. Искусство покупать | **3** |  Качество товаров. Как покупать продукты питания? Как выбирать одежду и обувь? Бытовая техника: всерьез и надолго. Всегда ли товар можно обменять. | Практическая работаКруглый стол Решение практических задач Познавательная беседаКруглый стол |
|  | Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг | **1** |  Правила пользования коммунальными услугами. Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу. | Решение экономических задачВыступления учащихся |
|  | Раздел 8. Кто защищает права потребителей | **2** |  Государственные органы защиты прав потребителей. Общественные организации по защите прав потребителей. В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту? Что такое моральный вред и как он возмещается? Кто защищает потребителя? | Познавательная беседаКруглый столПравовая консультацияДискуссия |
|  | Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся | **1** | Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся | Ищут материалы, создают презентации, готовят вопросы к учебному материалу, отрабатывают приемы и методы изложения материала перед обучающимися. |
|  | Раздел 10. Защита проектов | **1** | Защита проектов | конференция |
|  **9 класс** |
|  | Раздел 1. Управление денежными средствами семьи | **4** | **Происхождение денег.**Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?**Источники денежных средств семьи.** Какие бывают источники доходов? От чего зависят личные и семейные доходы?**Контроль семейных расходов.**Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?**Построение семейного бюджета** Что такое семейный бюджет и как его построить? Как оптимизировать семейный бюджет? | ДискуссияАналитическая работаПрактическая работаКруглый стол |
|  | Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния | **3** | **Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.** Для чего нужны финансовые организации?Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?**Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.** Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах? (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему). | Мини-исследованиеПрактическая работаПознавательная беседаДеловая играОсуществление проектной работы |
|  | Раздел 3. Риски в мире денег | **3** |  **Особые жизненные ситуации и как с ними**ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца.ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.Чем поможет страхование? **Риски в мире денег.** Какие бывают финансовые риски? Что такое финансовые пирамиды? | Познавательная беседаПрактическая работаОсуществление проектной работы.Правовая консультация |
|  | Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем | **4** | **Банки и их роль в жизни семьи.** Что такое банк и чем он может быть вам полезен? Польза и риски банковских карт?**Собственный бизнес.**Что такое бизнес? Как создать свое дело?**Валюта в современном мире.** Что такое валютный рынок и как он устроен? Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте? | Мини-проектКруглый столПознавательная беседаРешение экономических задачОсуществление проектной работы. |
|  | Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют | **3** | **Налоги и их роль в жизни семьи.**Что такое налоги и зачем их платить? Какие налоги мы платим?**Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.** Что такое пенсия и как сделать ее достойной? Финансовая грамотность. | Дискуссия Работа с документами Решение экономических задач КонференцияВыступления учащихся |

**Календарно-тематическое планирование**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата** | **ЭЦОР** |
| **Всего** | **к/р** | **п/р** |
|  | Введение. Почему так важно изучать финансовую грамотность? | 1 |  |  | 06.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebfda0> |
|  | Драгоценные металлы. Деньги | 1 |  |  | 13.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebff6c> |
|  | 1 |  |  | 20.09 |
|  | Предметы первой необходимости | 1 |  |  | 27.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec06f6> |
|  | 1 |  |  | 04.10 |
|  | Услуги. Коммунальные услуги | 1 |  |  | 11.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec0ae8> |
|  | 1 |  | 1 | 18.10 |
|  | Семейный бюджет | 1 |  |  | 25.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec0e62> |
|  | 1 |  | 1 | 08.11 |
|  | Особые жизненные ситуации и как с ними справиться | 1 |  |  | 15.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec12ea> |
|  | 1 |  | 1 | 22.11 |
|  | Страховая компания. Страховой полис | 1 |  |  | 29.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec175e> |
|  | 1 |  | 1 | 06.12 |
|  | Страхование имущества, здоровья, жизни | 1 |  |  | 13.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec1ae2> |
|  | 1 |  | 1 | 20.12 |
|  | Налоги | 1 |  |  | 27.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec2046> |
|  | 1 |  | 1 | 10.01 |
|  | Виды налогов | 1 |  |  | 17.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec23a2> |
|  | 1 |  |  | 24.01 |
|  | Социальные пособия | 1 |  |  | 31.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec27f8> |
|  | 1 |  | 1 | 07.02 |
|  | Проект Государство – это мы. | 1 |  |  | 14.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec2b86> |
|  | 1 |  |  | 21.02 |
|  | Как спасти деньги от инфляции | 1 |  |  | 28.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec305e> |
|  | 1 |  | 1 | 07.03 |
|  | Банковские услуги | 1 |  |  | 14.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec3356> |
|  | 1 |  | 1 | 21.03 |
|  | Промежуточная аттестация в форме тестирования | 1 | 1 |  | 22.03 |  |
|  | Разработка бизнес-плана Собственный бизнес. | 1 |  | 1 | 04.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec38c4> |
|  | 1 |  | 1 | 11.04 |
|  | Мини-проект Благотворительность. | 1 |  |  | 18.04 |  |
|  | 1 |  |  | 25.04 |
|  | Конференция по курсу Финансовая грамотность. | 1 |  |  | 16.05 |  |
|  | 1 |  |  | 23.05 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 | 1 | 11 |  |  |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата** | **ЭЦОР** |
| **Всего** | **к/р** | **п/р** |
| 1.
 | Понятие и параметры выбора. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebbee4> |
|  | 1 |  | **1** |  |
|  | Частная собственность. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebc1e6> |
|  | 1 |  |  |  |
|  | Конкуренция. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebc5b0> |
|  | 1 |  | 1 |  |
|  | Единоличное владение. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebcae2> |
|  | 1 |  |  |  |
|  | Мини-проект Организация фирмы. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebcdbc> |
|  | 1 |  | 1 |  |
|  | Мини-проект Знакомство с бизнес-планом. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebd08c> |
|  | 1 |  |  |  |
|  | Составление бизнес-плана. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebd5be> |
|  | 1 |  | 1 |  |
|  | Реклама. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebd8c0> |
|  | 1 |  | 1 |  |
|  | Права потребителя. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebdbb8> |
|  | 1 |  | 1 |  |
|  | Как и где потребитель может защитить свои права. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebdfd2> |
|  | 1 |  | 1 |  |
|  | Закон спроса и предложения. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebe2ac> |
|  | 1 |  |  |  |
|  | Рыночное равновесие. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebe590> |
|  | 1 |  |  |  |
|  | Банковские услуги: кредит, депозит. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebbee4> |
|  | 1 |  | 1 |  |
|  | Я хочу взять кредит. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebc1e6> |
|  | 1 |  | 1 |  |
|  | Промежуточная аттестация в форме тестирования | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Знакомство с профессиями банковской сферы. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebc970> |
|  | 1 |  |  |  |
|  | Мои деньги | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebcc54> |
|  | 1 |  | 1 |  |
|  | Конференция по курсу Финансовая грамотность. | 1 |  |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 | 1 | 10 |  |  |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата** | **ЭЦОР** |
| **Всего** | **к/р** | **п/р** |
|  | Роль денег в нашей жизни. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebbee4> |
|  | 1 |  | **1** |  |
|  | Потребление или инвестиции? | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebc1e6> |
|  | 1 |  | 1 |  |
|  | Ресурсосбережение - основа финансового благополучия. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebc5b0> |
|  | 1 |  | 1 |  |
|  | Основные понятия кредитования. Виды кредитов. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebcae2> |
|  | 1 |  | 1 |  |
|  | Плюсы и минусы моментальных кредитов. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebcdbc> |
|  | 1 |  | 1 |  |
|  | Финансовые пирамиды. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebd08c> |
|  | 1 |  | 1 |  |
|  | Ипотека. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebd5be> |
|  | 1 |  | 1 |  |
|  | Обмен валют. Банковская ячейка и банковский перевод. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebd8c0> |
|  | 1 |  | 1 |  |
|  | Банковские карты: риски и управление ими. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebdbb8> |
|  | 1 |  | 1 |  |
|  | Основные правила инвестирования | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebdfd2> |
|  | 1 |  | 1 |  |
|  | Инвестиции в драгоценные металлы. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebe2ac> |
|  | 1 |  |  |  |
|  | Что такое ПИФы? Депозиты и их виды. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebe590> |
|  | 1 |  | 1 |  |
|  | Участники страхового рынка.Личное страхование. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebbee4> |
|  | 1 |  | 1 |  |
|  | Страховые накопительные программы. Мошенники на рынке страховых услуг. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebc1e6> |
|  | 1 |  | 1 |  |
|  | Промежуточная аттестация в форме тестирования | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Государственное и негосударственное пенсионное страхование. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebc970> |
|  | 1 |  | 1 |  |
|  | Жилье в собственность: миф или реальность? | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebcc54> |
|  | 1 |  | 1 |  |
|  | Итоговая дискуссия по курсу Финансовая грамотность. | 1 |  |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 | 1 | 15 |  |  |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата** | **ЭЦОР** |
| **Всего** | **к/р** | **п/р** |
|  | Что такое потребительская культура. | 1 |  |  | 05.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebbee4> |
|  | 1 |  |  | 12.09 |
|  | Потребление: структура и нормы. | 1 |  |  | 19.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebc1e6> |
|  | 1 |  |  | 26.09 |
|  | Кто такой потребитель? | 1 |  |  | 03.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebc5b0> |
|  | 1 |  |  | 10.10 |
|  | Закон «О защите прав потребителя». | 1 |  |  | 17.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebcae2> |
|  | 1 |  | 1 | 24.10 |
|  | Что такое рынок? Виды и способы торговли. | 1 |  |  | 07.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebcdbc> |
|  | 1 |  | 1 | 14.11 |
|  | Разумные расходы – статья доходов. | 1 |  |  | 21.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebd08c> |
|  | 1 |  | 1 | 28.11 |
|  | Рациональный бюджет школьника. | 1 |  |  | 05.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebd5be> |
|  | 1 |  | 1 | 12.12 |
|  | Мини-проект Реклама и ее виды. | 1 |  |  | 19.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebd8c0> |
|  | 1 |  | 1 | 26.12 |
|  | Читаем этикетки, упаковки, вкладыши. | 1 |  | 1 | 09.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebdbb8> |
|  | 1 |  | 1 | 16.01 |
|  | Качество товаров. | 1 |  |  | 23.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebdfd2> |
|  | 1 |  | 1 | 30.01 |
|  | Как покупать продукты питания? | 1 |  |  | 06.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebe2ac> |
|  | 1 |  | 1 | 13.02 |
|  | Как выбирать одежду и обувь? Бытовая техника. | 1 |  |  | 20.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebe590> |
|  | 1 |  | 1 | 27.02 |
|  | Правила пользования коммунальными услугами. | 1 |  |  | 06.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebbee4> |
|  | 1 |  | 1 | 13.03 |
|  | Государственные органы защиты прав потребителей. | 1 |  |  | 20.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebc1e6> |
|  | 1 |  | 1 | 03.04 |
|  | Промежуточная аттестация в форме тестирования | 1 | 1 |  | 10.04 |  |
|  | В каких случаях потребитель имеет право на защиту? | 1 |  |  | 17.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebc970> |
|  | 1 |  | 1 | 24.04 |
|  | Подготовка мини-проектов учащихся | 1 |  |  | 15.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ebcc54> |
|  | 1 |  |  | 22.05 |
|  | Защита проектов | 1 |  |  | 26.05 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 | 1 | 13 |  |  |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата** | **ЭЦОР** |
| **Всего** | **к/р** | **п/р** |
|  | Деньги: что это такое? | 1 |  |  | 06.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec575a> |
|  | Какие бывают источники доходов? | 1 |  |  | 20.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec591c> |
|  | Как контролировать семейные расходы? | 1 |  | 1 | 04.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec5ae8> |
|  | Что такое семейный бюджет? | 1 |  | 1 | 18.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec5dcc> |
|  | Для чего нужны финансовые организации? | 1 |  |  | 08.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec5f7a> |
|  | Для чего нужно осуществлять финансовое планирование? | 1 |  |  | 22.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec6150> |
|  | Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах? | 1 |  | 1 | 06.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec64de> |
|  | Особые жизненные ситуации | 1 |  | 1 | 20.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec66a0> |
|  | Что такое финансовые пирамиды? | 1 |  |  | 10.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec6a4c> |
|  | Риски в мире денег. | 1 |  | 1 | 24.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec6c40> |
|  | Что такое банк и чем он может быть вам полезен? | 1 |  | 1 | 07.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec6e0c> |
|  | Польза и риски банковских карт? | 1 |  | 1 | 21.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec6fce> |
|  | Что такое бизнес? Как создать свое дело? | 1 |  | 1 | 07.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec7190> |
|  | Что такое валютный рынок и как он устроен? | 1 |  |  | 21.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec746a> |
|  | Промежуточная аттестация в форме тестирования | 1 | 1 |  | 04.04 |  |
|  | Что такое налоги и зачем их платить? Какие налоги мы платим? | 1 |  | 1 | 18.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec765e> |
|  | Что такое пенсия и как сделать ее достойной? | 1 |  | 1 | 16.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec7a0a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 17 | 1 | 10 |  |  |