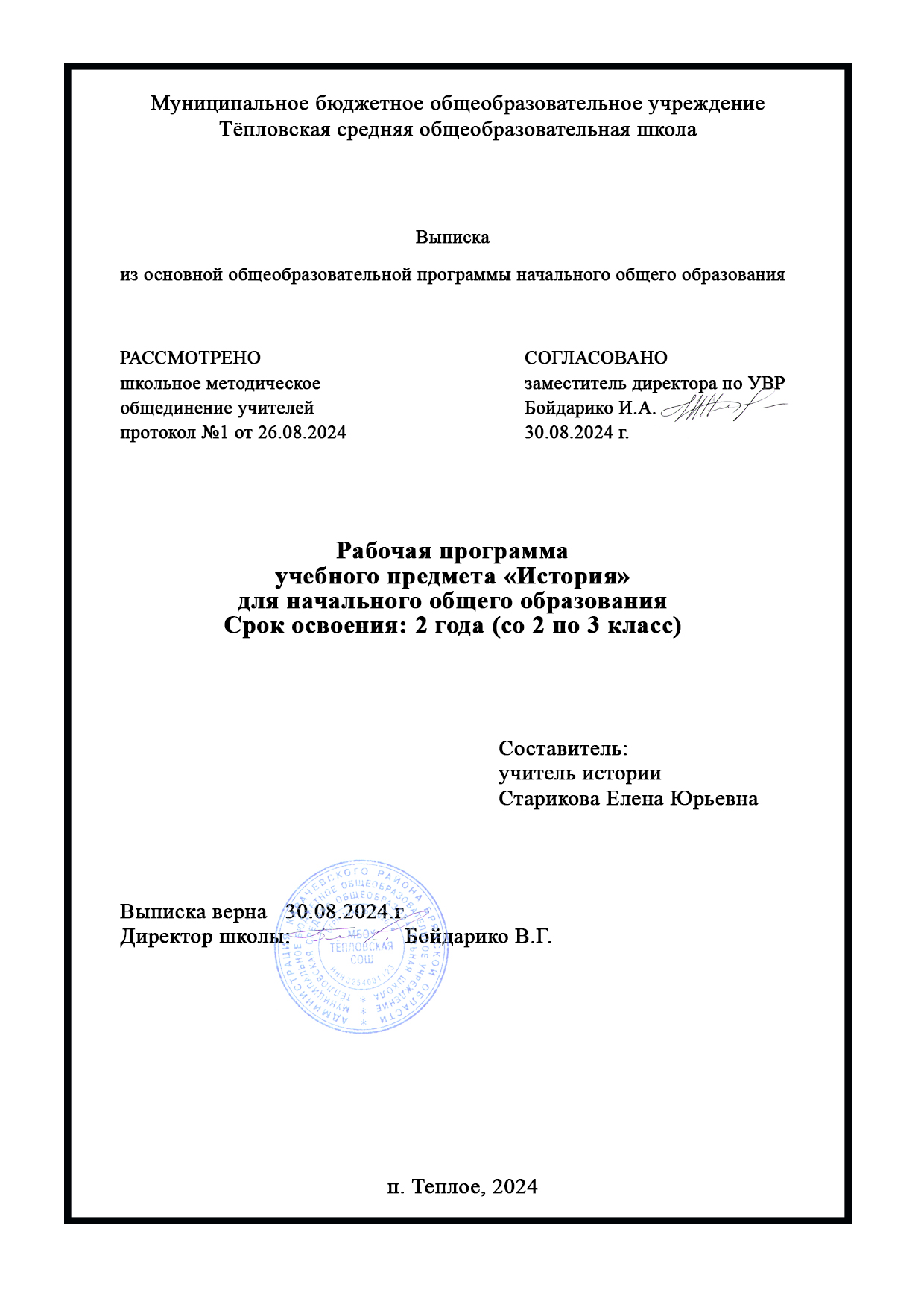
**

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*Тёпловская средняя общеобразовательная школа*

*пос. Тёплое Карачевского района Брянской области*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /  Протокол № 1  «\_\_\_\_» августа 2024 года |  | **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Бойдарико И.А/.  «\_\_\_\_\_» августа 2024 года |

Выписка

из основной образовательной программы ***начального*** общего образования

**Рабочая программа**

**учебного предмета «История»**

**для *начального* общего образования**

**Срок освоения: 4 года(с 1 по 4 класс)**

**Составитель**: Старикова Е.Ю.

учитель начальных классов

**Выписка верна** «\_\_\_\_» августа 2024 года

**Директор** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бойдарико В.Г.

**Теплое 2024**

**1.Пояснительная записка**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа «Богатыри земли русской» реализует патриотическое направление в 1 - 4 классах. Основная задача начального этапа обучения истории - ввести обучающихся в контекст предмета и помочь им ориентироваться в информации вообще и в исторической информации в частности, подготовить младших школьников к систематическому изучению истории в базовой школе.

Программа построена на материале Отечественной истории, в 1 классе дети знакомятся с историей и культурой России через сказания, предания, былины, а затем в 3-4 классах переходят к изучению истории России через конкретные исторические личности.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа «Богатыри земли русской» предусматривает формирование у детей разнообразных представлений о человеке и обществе. Программа обеспечивает преемственность и перспективу изучения истории между начальной школой и средним звеном обучения. Приобщать обучающихся к изучению истории необходимо уже в начальной школе. На последующих этапах исторического образования дети будут обращаться к узнаваемому материалу, решая на его основе все усложняющиеся задачи.

*Цель программы*: подготовить обучающихся к систематическому изучению предметов социально-гуманитарного цикла в базовой школе и ввести их в контекст предмета всемирной истории.

*Задачи программы:*

- формировать у обучающихся первичные представления об истории на основе изучения содержания некоторых вспомогательных исторических дисциплин на ознакомительном уровне;

- развивать у обучающихся устойчивый интерес к истории и их творческие способности, через формирование у них специальных (предметных) умений, необходимых для изучения истории в базовой школе;

- воспитывать чувства сопричастности к прошлому и уважения к культуре и традициям прошлого.

# МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа «Богатыри земли русской» ориентирована на обучающихся 1 класса (детей 7 -8 лет), 2 класса (детей 8-9 лет), 3 класса (детей 9-10 лет), 4 класса (детей 10-11 лет) и рассчитана на 33 часа в год в 1 классе (1 занятие в неделю, 33 учебные недели) и 34 часа во 2 – 4 классах (1 час в неделю, 34 учебные недели).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 класс

**Раздел 1. Что изучает история**

Клио – богиня покровительница истории. История-наука о прошлом человечества. Как люди узнают о прошлом. Надёжные помощники Клио в изучении истории. Кто мы? Откуда мы? Понятие о древнем человеке. Человек – охотник и кочевник. Моя родословная. Древо жизни.

Понятие «родословная»: род, предки, потомки, родственники. Понятие «Древо жизни». Правила составления «Древо жизни». Практическая работа « Мое Древо жизни». Я и моё имя. История появления моего имени. Как появились имена. Что означают наши имена. Что такое отчество и фамилия. Объяснение значения имени обучающихся класса. История на карте. Учимся читать карту. Для чего необходимы карты. Древние и современные карты. Материки, реки, озёра на картах. Карта России.

**Раздел 2. Устное народное творчество.** Знакомство с русскими загадками, пословицами, поговорками, прибаутками, былинами. Разучивание прибауток, пословиц, поговорок.Полна богатырями Земля русская. Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря». Признаки деления богатырей на «старших» и «младших». Положительные и отрицательные герои русских былин. Оружие древнего воина. Оружие древнего воина. Русские доспехи. Знакомство с картинами русских художников «Поход русских воинов», «Битва на реке Калка».

**Раздел 3.Богатыри земли русской**

Илья Муромец – русский богатырь. Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря». Илья Муромец - самый популярный герой былин, могучий богатырь. Чтение былин о богатыре «Чудесное исцеление», «Илья Муромец и Соловей Разбойник». Добрыня Никитич. Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря». Добрыня Никитич – «младший» богатырь, сын рязанского купца, богатырь земли Русской. Главные подвиги, переданные в былинах. Алёша Попович. Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря». Алёша Попович – «младший» богатырь. Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змей». Вольга и Микула Селянович. Вольга Святославович - «старший» богатырь. Микула Селянович. Знакомство с былинами о богатырях. Чтение былин о богатырях. Святогор. Святогор –«старший» богатырь. Знакомство с былиной о богатыре. Михайло Данилович. Славный богатырь. Чтение былины, прославляющую силу богатыря. Сухман. Чтение былины, прославляющую силу богатыря. Василий Игнатьевич. Чтение былины, прославляющую силу богатыря. Михайло Потык. Чтение былины, прославляющую силу богатыря. Дунай Иванович. Чтение былины, прославляющую силу богатыря. Ставр Годинович. Чтение былины, прославляющую силу богатыря. Никита Кожемяка. Чтение былины, прославляющую силу богатыря. Садко. Василий Буслаев. Чтение былины.

Итоговое занятие. Викторина на закрепление пройденного материала.

**2 класс**

**Раздел 1. Знакомство с прошлым.**

Вводное занятие. История – дорога во времени и пространстве. Знакомство с прошлым. Откуда есть пошла земля Русская: происхождение и расселение славян. Изучение географического расселения предков, занятия древнего человека, быт первобытных людей. Понятие о народе, народной культуре, исторической народной памяти (практическое занятие).

**Раздел 2.Славянские божества**

Славянская мифология: три уровня богов - высший, средний, низкий.

Язычество – вера древних славян. Высшие боги – природная стихия; средний уровень – божества, связанные с хозяйственными работами или сезонными обрядами; низшие боги – боги-охранители дома, леса, поля и разных ремесел. Славянские боги – Род, Велес, Перун. Особенности и предназначение высших богов: Род – создатель мира и отец первого поколения светлых богов; Велес – бог мудрец, покровитель искусства; Перун – бог грома и воинской доблести. Практическое занятие.

Славянские боги – Ярило, Стрибог, Даждьбог. Особенности и предназначение высших богов: Ярило – воплощение весеннего солнца; Стрибог – бог зимы и ветра; Даждьбог – покровитель летнего солнца и плодородия. Практическое занятие. Славянские боги – Сварог, Жива, Мара

Беседа о предназначении у славян бога Сварога - Бога Неба; богини жизни покровительницы мира - Живы; богини жатвы и плодородия – богини Мара. Славянские боги – Кострома, Купала, Леля. Кострома - вера древних славян в богиню плодородия и урожая; Купала– символ искренней, нежной и трагической любви; праздник Ивана Купала; Леля - богиня весны, искренности и красоты. Славянские боги – Лада. Святовид, Триглава.

Лада – богиня красоты, любви счастья; Святовид – бог света, изобилия; Триглава – богиня земли у древних славян.

**Раздел 3. Мифические существа**

Баба – Яга, Лихо, Дворовой, Домовой. Легенды о мифических существах. Баба – Яга – образ колдуньи, живущей между миром людей и Темным лесом; Лихо – дух зла, который активизируется только тогда, когда сам человек поступает неправильно; Дворовой – ночное создание, хозяин двора; Домовой – одно из важнейших мифологических существ в жизни древних славян. Кикимора, Леший, Кощей. Кикимора – призрак-оборотень, меняющий свое обличие; Леший – хозяин леса; культовый персонаж славянской мифологии – Кощей. Изучение легенд и сказаний. Мифические существа – Русалка, Водяной, Аспид. Верование наших предков вводных духов (Русалки, Водяной). Аспид – крылатый змей, командующий ударными легионами темного воинства. Мифические существа – Сирин, Волколак, Берегиня. Сирин – птица – буревестник из древнеславянской мифологии; Волколак – оборотень, наполовину человек, наполовину волк; древние легенды о Берегине – духе – покровительнице одиноких путников.

Мифические существа – Горыныч, Горыня, Оборотень. Фольклорный образ Горына – беспринципный злодей, разоряющий деревни и города; Горыня – самый старший и самый сильный из последних великанов; славянские легенды о людях – оборотнях.

**Раздел 4. Древняя Русь.**

Князь Владимир – Красное Солнышко. Славный и храбрый князь Владимир. Поиск веры у других народов. Крещение князя Владимира. Крещение Руси. Причины принятия христианской религии на Руси. Крещение Руси. Летописи древней Руси. Кирилл и Мефодий – создатели славянской письменности. Нестор – летописец.

**3 класс**

**Раздел 1. Твои родные и твоя родина в потоке времени.**

Кто мы? Откуда мы? Происхождение и расселение славян, их быт. Работа с исторической картой. Человек и природа. Добывание огня. Охота, рыболовство, собирательство. «Чудеса природы». Мой дом, мои родные, близкие. Знакомство со своей семьей. Изучение семейных традиций. Реликвия моей семьи. Я – гражданин своей страны. Знакомство с государственной символикой (герб, флаг, гимн). Изучение Декларации о правах ребенка.

**Раздел 2. Славные сыны Отечества.**

Славные сыны Отечества. Знакомство с историческими личностями – героями Отечества. Вещий Олег. Изучение жизнедеятельности князя Олега.

Князь Игорь. Изучение жизнедеятельности князя Игоря. Мудрая княгиня Ольга. Чем прославилась первая женщина – правительница Руси. Князь Святослав. Изучение жизнедеятельности и походов князя. Как князь Владимир защитил Русь от кочевников. Изучение деятельности князя Владимира. Святой князь Владимир и крещение Руси. Причины принятия христианства на Руси. Крещение Руси.

**Раздел 3. За землю Русскую.**

Нашествие татар на русскую землю. Причины татарского нашествия. Завоевание земли русской. Тяжелые последствия для русской. Работа с исторической картой. Александр Невский. Изучение жизнедеятельности Невского. Ледовое побоище. Изучение битвы. Киевская Русь и Московское царство. Причины объединения Руси вокруг Московского княжества. Дмитрий Донской. Эпоха во время правления Дмитрия. Сергей Радонежский. Пересвет. Ослябя. Тяжелые времена на Руси. Рассматривание картины «Сергей Радонежский благословляет Дмитрия на бой», «Бой Кочубея с Осляблей». Куликовская битва. Изучение битвы. Итоговое занятие.

Викторина на закрепление пройденного материала.

**4 класс**

**Раздел 1. Источники знаний о прошлом.**

Исторические источники знаний о прошлом. Группы источников: письменные, устные, вещественные. Дата в истории. Что в истории называют «дата». Дни воинской славы. Проектная работа «Главная дата в моей семье». Историческая карта. Что такое историческая карта. Отличие исторической карты от других. С летописцем в древнюю Русь.

Что такое летопись. Первая летопись. Нестор – летописец. Составляем летопись своего класса. Монета на ладони. Появление денег на Руси. Что означает слово «деньга». Значение денег в современном мире.

**Раздел 2. Родная старина.**

Мир русской деревни. «На всякое семя – свое время». Крестьянский двор. В крестьянской избе. Крестьяне, бояре, князья. Основные определения. Отличительные черты классов. Причины разделения людей на классы. Старинный русский быт.Одежда, обувь на Руси: крестьян, бояр, князя. Город мастеров. Жители старинного русского города. Занятия горожан. В гостях у горожанина. Ярмарка в городе. Купцы, товар, торговля. Просмотр презентации «Торговля в древней Руси».

**Раздел 3. Государственное устройство на Руси.**

Первые русские князья. Родословное древо первых русских князей. Княжеская дружина. Былинные герои Древней Руси. Необычный царь.

Рождение Российской империи. Строительство Санкт – Петербурга. Рождение русского флота.

Итоговое занятие.

Викторина на закрепление пройденного материала.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностные результаты**:

— осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

— освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

— осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

— понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты:**

— способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

— овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

— способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

— готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;

— активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

**Предметные результаты:**

В ходе изучения программы по внеурочной деятельности кружка «Богатыри земли русской» обучающиеся 1 класса

*получат представления:*

* об истории как науке;
* о единицах счета времени;
* о географической карте;
* о происхождении своего имени, отчества, фамилии;
* об именинах своих имен;
* о значении и ценности исторического наследия, охраны памятников и культурного наследия;

*усвоят элементарные понятия:*

* история,
* исторический памятник,
* письменный памятник,
* вещественный памятник,
* летоисчисление,
* лента времени,
* год, век, тысячелетие, эра,
* арабские и римские цифры,
* поколение, семья, родословная*.*

*научатся:*

* работать с текстами, картой;
* составлять свою родословную,
* определять свою принадлежность по отношению к разным членам семьи;
* рассказывать о названии, территории, столице, гербе и флаге своей Родины;
* составлять мини-рассказы.

*получат умения*:

* работать с историческими текстами;
* рассказывать об исторических событиях, о происхождении названия своего населенного пункта;
* объяснять происхождение своего имени;
* описывать герб;
* работать с «Лентой времени»

2 класс

*получат представления:*

* о единицах счета времени;
* о географической карте;
* о значении и ценности исторического наследия, охраны памятников и культурного наследия;
* о значении письменности, книжной культуры и просвещения;

*усвоят элементарные понятия:*

* история,
* исторический памятник,
* письменный памятник,
* вещественный памятник,
* летоисчисление,
* лента времени,

*научатся:*

* работать с текстами, картой;
* определять свою принадлежность по отношению к разным членам семьи;
* рассказывать о названии, территории, столице, гербе и флаге своей Родины;
* составлять мини-рассказы.

*получат умения*:

* работать с историческими текстами;
* составлять вопросы к простым тестам;
* рассказывать об исторических событиях, о происхождении названия своего населенного пункта;
* работать с «Лентой времени»
* соотносить год с веком;
* определять местоположение по сторонам света на карте (показывать объекты).

3 класс

*Получат представления:*

* о происхождение и расселение славянских народов;
* славянской мифологии;
* мифических существах;
* причина принятия христианства на Руси;
* об исторических терминах по темам;

получат умения:

* вести диалог по заданной теме;
* описывать впечатления после прочтения исторической литературы, просмотра презентации, фильма;
* строить сообщения в устной и письменной форме;
* фиксировать свои наблюдения, делать выводы, применять полученную информацию при общении;

*усвоят элементарные понятия:*

* история;
* дата;
* расселение;
* мифическое существо;
* религия;
* историческое событие;

*научиться:*

* рассказывать об исторических событиях;
* описывать свои впечатления после прочтения литературы.

4 класс

*Получат представления:*

* о летописях;
* о жизни разных сословий на Руси
* причина принятия христианства на Р;уси;
* об исторических терминах по темам;

получат умения:

* вести диалог по заданной теме;
* описывать впечатления после прочтения исторической литературы, просмотра презентации, фильма;
* строить сообщения в устной и письменной форме;
* фиксировать свои наблюдения, делать выводы, применять полученную информацию при общении;

*усвоят элементарные понятия:*

* история;
* дата;
* крестьяне, бояре, князья,
* дружина;
* историческое событие;

*научиться:*

* рассказывать об исторических событиях;
* описывать свои впечатления после прочтения литературы.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

1. **КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | | **Виды деятельности** | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **всего** | | **контрольные работы** | **практические работы** |  | |
|  | | | **Раздел 1.** **Что изучает история** | | | | | |
| 1.1. | **Клио – богиня покровительница истории.** | 1 | | 0 | 0.25 | Рассказывать, кто такая богиня Клио; как историки узнают о далеком прошлом. | | [http://school-collektion.edu/ru](https://www.google.com/url?q=http://school-collektion.edu/ru&sa=D&source=editors&ust=1643755333064046&usg=AOvVaw14K9NK_oVShImM8EtOd48d) |
| 1.2. | **Кто мы? Откуда мы?** | 1 | | 0 | 0 | Рассказывать, как появились первые люди на Земле; где жили наши далекие предки. | | <http://www.portalschool.ru> |
| 1.3 | **Моя родословная. Древо жизни.** | 2 | | 0 | 0.5 | Составлять рассказ о своих ближайших родственниках; составлять генеалогическое древо | | <http://nsportal.ru>  [http://fcior.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://fcior.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1643755333064501&usg=AOvVaw2pq2139y4-wK5ATtlK-oOg), [http://eor.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://eor.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1643755333064790&usg=AOvVaw1Uz33ffEBcrQOrm3zSRQQ3) |
| 1.4 | **Я и моё имя. История появления моего имени.** | 2 | | 0 | 0 | Называть свои фамилию, имя, отчество; называть имя, отчество своих ближайших родственников; рассказывать, что обозначает твое имя | |  |
| 1.5 | **История на карте. Учимся читать карту.** | 2 | | 0 | 0.5 | Распознавать различные объекты на исторической карте, показывать их на карте | | <http://nsportal.ru> |
| Итого по разделу | | 8 | |  | | |  | |
|  | | | **Раздел 2. Устное народное творчество.** | | | | | |
| 2.1. | **Знакомство с русскими загадками, пословицами, поговорками, прибаутками, былинами.** | 2 | | 0 | 0.5 | Знакомиться с малыми жанрами устного народного творчества; отгадывать загадки; объяснять смысл пословиц и поговорок. | | <http://www.portalschool.ru> |
| 2.2. | **Полна богатырями Земля русская.** | 1 | | 0 | 0 |  | |  |
| 2.3. | **Оружие древнего воина.** | 1 | | 0 | 0 | Называть оружие древнего воина; находить оружие древнего воина среди других предметов | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Итого по разделу | | | 4 | |  | | |  | |
|  | | **Раздел 3.Богатыри земли русской** | | | | | | | |
| 3.1. | **Илья Муромец – русский богатырь.** | | 2 | 0 | | 0 |  | | <http://www.portalschool.ru> |
| 3.2. | **Добрыня Никитич.** | | 2 | 0 | | 0 |  | | <http://nsportal.ru> |
| 3.3. | **Алёша Попович.** | | 2 | 0 | | 0 |  | |  |
| 3.4. | **Вольга и Микула Селянович.** | | 2 | 0 | | 0 |  | | <http://nsportal.ru> |
| 3.5. | **Святогор.** | | 1 | 0 | | 0 |  | |  |
| 3.6. | **Михайло Данилович.** | | 1 | 0 | | 0 |  | |  |
| 3.7 | **Сухман** | | 1 | 0 | | 0 |  | | <http://www.portalschool.ru> |
| 3.8 | **Василий Игнатьевич** | | 1 | 0 | | 0 |  | |  |
| 3.9 | **Михайло Данилович.** | | 1 | 0 | | 0 |  | | <http://nsportal.ru> |
|  | **Дунай Иванович.** | | 1 | 0 | | 0 |  | | <http://www.portalschool.ru> |
|  | **Ставр Годинович.** | | 1 | 0 | | 0 |  | | <http://www.portalschool.ru> |
|  | **Никита Кожемяка.** | | 2 | 0 | | 0 |  | |  |
|  | **Садко.** | | 2 | 0 | | 0 |  | | <http://nsportal.ru> |
|  | **Василий Буслаев** | | 1 | 0 | | 0 |  | |  |
|  | **Итоговое занятие** | | 1 | 0 | | 0.5 |  | | <http://www.portalschool.ru> |
| Итого по разделу | | | 21 |  | | | |  | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | 33 | 1 | | 2.25 |  | |  |

**Тематическое планирование 2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| Раздел 1. Знакомство с прошлым. | | | | | |
| 1.1. | **Вводное занятие.**  **История – дорога во времени и пространстве.** | 1 | 0 | 0.25 | <http://www.portalschool.ru> |
| 1.2. | **Откуда есть пошла земля Русская: происхождение и расселение славян.** | 1 | 0 | 0 | <http://www.portalschool.ru> |
| Итого по разделу | | 2 |  | | |
| **Раздел 2. Славянские божества** | | | | | |
| 2.1. | **Славянская мифология: три уровня богов - высший, средний, низкий.** | 2 | 0 | 0.5 | <http://www.portalschool.ru> |
| 2.2. | **Род, Велес, Перун.** | 2 | 0 | 0 | <http://school-collection.edu.ru> |
| 2.3. | **Ярило, Стрибог, Даждьбог.** | 1 | 0 | 0 | <http://nsportal.ru> |
| 2.4 | **Сварог, Жива, Мара.** | 2 | 0 | 0 | <http://school-collection.edu.ru> |
| 2.5 | **Кострома, Купала, Леля.** | 2 | 0 | 0 | <http://www.portalschool.ru> |
| 2.6 | **Лада, Святовид, Триглава.** | 2 | 0 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Итого по разделу | | 11 |  | | | |
| **Раздел 3.Мифические существа** | | | | | | |
| 3.1. | **Баба – Яга, Лихо, Дворовой,**  **Домовой.** | 2 | 0 | 0 | | <http://www.portalschool.ru> |
| 3.2. | **Кикимора, Леший, Кощей** | 2 | 0 | 0 | | <http://school-collection.edu.ru> |
| 3.3. | **Русалка, Водяной, Аспид.** | 2 | 0 | 0 | |  |
| 3.4. | **Сирин, Волколак, Берегиня.** | 1 | 0 | 0 | | <http://www.portalschool.ru> |
| 3.5. | **Горыныч, Горыня, Оборотень.** | 2 | 0 | 0 | |  |
| 3.6. | **Проектная работа « Сказка о моем домовенке»** | 2 | 0 | 0.5 | | <http://school-collection.edu.ru> |
| Итого | | 11 |  | | | |
| Раздел 4. Древняя Русь | | | | | | |
| 4.1 | **Князь Владимир – Красное Солнышко.** | 2 | 0 | | 0 | <http://www.portalschool.ru> |
| 4.2 | **Крещение Руси.** | 2 | 0 | | 0 | <http://www.portalschool.ru> |
| 4.3 | **Летописи древней Руси.** | 2 | 0 | | 0 | <http://www.portalschool.ru> |
| 4.4 | **Кирилл и Мефодий – создатели славянской письменности.** | 1 | 0 | | 0 |  |
| 4.5 | **Нестор Летописец. Проектная работа «С летописцем в Древнюю русь»** | 2 | 0 | | 1 | <http://www.portalschool.ru> |
|  | **Итоговое занятие** | 1 | 0 | | 0.5 |  |
| Итого по разделу | | 10 |  | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 |  | | 2.75 |  |

**Тематическое планирование 3КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | | **Количество часов** | | | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **всего** | | **контрольные работы** | | **практические работы** | |
| Раздел 1. Твои родные и твоя родина в потоке времени. | | | | | | | | | |
| 1.1. | **Кто мы? Откуда мы?** | | 1 | | 0 | | 0.5 | | <http://www.portalschool.ru> |
| 1.2. | **Человек и природа.** | | 2 | | 0 | | 0 | | <http://school-collection.edu.ru> |
| 1.3 | **Мой дом, мои родные, близкие.** | | 3 | | 0 | | 0.5 | | <http://www.portalschool.ru> |
| 1.4 | **Я – гражданин своей страны.** | | 3 | | 0 | | 1 | | <http://www.portalschool.ru> |
| Итого по разделу | | | 9 | |  | | | | |
| **Раздел 2. Славные сыны Отечества.** | | | | | | | | | |
| 2.1. | **Славные сыны Отечества.** | 2 | | 0 | | 0.5 | | <http://www.portalschool.ru> | |
| 2.2. | **Вещий Олег.** | 2 | | 0 | | 0 | | <http://www.portalschool.ru> | |
| 2.3. | **Князь Игорь.** | 1 | | 0 | | 0 | | <http://www.portalschool.ru> | |
| 2.4 | **Мудрая княгиня Ольга.** | 1 | | 0 | | 0 | | <http://school-collection.edu.ru> | |
| 2.5 | **Князь Святослав.** | 1 | | 0 | | 0 | | <http://www.portalschool.ru> | |
| 2.6 | **Святой князь Владимир и крещение Руси.** | 3 | | 0 | | 0 | | <http://www.portalschool.ru> | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Итого по разделу | | 10 |  | | | |
| **Раздел 3. За землю Русскую.** | | | | | | |
| 3.1. | **Нашествие татар на русскую землю.** | 2 | 0 | 0 | |  |
| 3.2. | **Александр Невский. Ледовое побоище** | 3 | 0 | 0 | | <http://www.portalschool.ru> |
| 3.3. | **Киевская Русь и Московское царство.** | 2 | 0 | 0 | |  |
| 3.4. | **Дмитрий Донской.** | 2 | 0 | 0 | | <http://www.portalschool.ru> |
| 3.5. | **Сергей Радонежский. Пересвет. Ослябя. Куликовская битва** | 4 | 0 | 0 | | <http://www.portalschool.ru> |
| 3.6. | **Итоговое занятие** | 2 | 1 | 0 | |  |
| Итого по разделу | | 15 |  | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 1 | | 2.5 |  |

**Тематическое планитрование 4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | | | **Количество часов** | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **всего** | **контрольные работы** | | **практические работы** |
| Раздел 1. Источники знаний о прошлом. | | | | | | | | |
| 1.1. | **Исторические источники знаний о прошлом.** | | | 3 | 0 | | 0.5 | <http://www.portalschool.ru> |
| 1.2. | **Дата в истории.** | | | 3 | 0 | | 0.5 | <http://www.portalschool.ru> |
| 1.3 | **Историческая карта.** | | | 3 | 0 | | 0.5 | <http://www.portalschool.ru> |
| 1.4 | **С летописцем в древнюю Русь.** | | | 3 | 0 | | 0 |  |
| 1.5 | **Монета на ладони.** | | | 3 | 0 | | 0 | <http://www.portalschool.ru> |
| Итого по разделу | | | | 15 |  | | | |
| **Раздел 2. Родная старина.** | | | | | | | | |
| 2.1. | **Мир русской деревни.** | 3 | 0 | | | 0.5 |  | |
| 2.2. | **Крестьяне, бояре, князья.** | 3 | 0 | | | 0 | <http://www.portalschool.ru> | |
| 2.3. | **Старинный русский быт.** | 3 | 0 | | | 0.5 | <http://www.portalschool.ru> | |
| 2.4 | **Город мастеров.** | 3 | 0 | | | 0.5 | <http://www.portalschool.ru> | |
| 2.5 | **Ярмарка в городе.** | 3 | 0 | | | 0 |  | |

Поурочное планирование 2 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы | Дата | Электронные образовательные ресурсы |
| 1 | 1.1 Вводное занятие.  История – дорога во времени и пространстве. | 1 |  |  | 05.09.2024 | <http://nsportal.ru> |
| 2 | Откуда есть пошла земля Русская: происхождение и расселение славян. | 1 |  |  | 12.09.2024 | <http://www.portalschool.ru> |
| 3 | Славянская мифология: три уровня богов - высший, средний, низкий. | 1 |  |  | 19.09.2024 | <http://nsportal.ru> |
| 4 | Славянская мифология: три уровня богов - высший, средний, низкий. | 1 |  |  | 26.09.2024 | <http://www.portalschool.ru> |
| 5 | Род, Велес, Перун. | 1 |  |  | 03.10.2024 | <http://www.portalschool.ru> |
| 6 | Род, Велес, Перун. |  |  |  | 10.10.2024 | <http://www.portalschool.ru> |
| 7 | Ярило, Стрибог, Даждьбог. | 1 |  |  | 17.10.2024 |  |
| 8 | Сварог, Жива, Мара. | 1 |  |  | 24.10.2024 | <http://www.portalschool.ru> |
| 9 | Сварог, Жива, Мара. | 1 |  |  | 26.10.2024 |  |
| 10 | Кострома, Купала, Леля. | 1 |  |  | 07.11.2024 | <http://school-collection.edu.ru> |
| 11 | Кострома, Купала, Леля. | 1 |  |  | 14.11.2024 |  |
| 12 | Лада, Святовид, Триглава. | 1 |  |  | 21.11.2024 | <http://www.portalschool.ru> |
| 13 | Лада, Святовид, Триглава. | 1 |  |  | 28.11.2024 | <http://www.portalschool.ru> |
| 14 | Баба – Яга, Лихо. | 1 |  |  | 05.12.2024 | <http://nsportal.ru> |
| 15 | Дворовой,  Домовой. | 1 |  |  | 12.12.2024 |  |
| 16 | Кикимора, Леший, Кощей. | 1 |  |  | 19.12.2024 | <http://www.portalschool.ru> |
| 17 | Кикимора, Леший, Кощей. | 1 |  |  | 26.12.2024 | <http://www.portalschool.ru> |
| 18 | Русалка, Водяной, Аспид. | 1 |  |  | 09.01.2025 |  |
| 19 | Русалка, Водяной, Аспид | 1 |  |  | 16.01.2025 |  |
| 20 | Сирин, Волколак, Берегиня. | 1 |  |  | 23.01.2025 | <http://school-collection.edu.ru> |
| 21 | Горыныч, Горыня, | 1 |  |  | 30.01.2025 |  |
| 22 | Оборотень. | 1 |  |  | 06.02.2025 | <http://school-collection.edu.ru> |
| 23 | Проектная работа « Сказка о моем домовенке» | 1 |  |  | 13.02.2025 | <http://school-collection.edu.ru> |
| 24 | Проектная работа « Сказка о моем домовенке» | 1 |  |  | 20.02.2025 | <http://www.portalschool.ru> |
| 25 | Князь Владимир – Красное Солнышко. | 1 |  |  | 27.02.2025 | <http://www.portalschool.ru> |
| 26 | Князь Владимир – Красное Солнышко. | 1 |  |  | 06.03.2025 | <http://www.portalschool.ru> |
| 27 | Крещение Руси. | 1 |  |  | 13.03.2025 | <http://school-collection.edu.ru> |
| 28 | Крещение Руси. | 1 |  |  | 20.03.2025 |  |
| 29 | Летописи древней Руси. | 1 |  |  | 03.04.2025 | <http://www.portalschool.ru> |
| 30 | Промежуточная аттестация. Тестирование | 1 |  |  | 10.04.2025 | <http://www.portalschool.ru> |
| 31 | Кирилл и Мефодий – создатели славянской письменности. | 1 |  |  | 17.04.2025 | <http://school-collection.edu.ru> |
| 32 | Нестор – летописец. | 1 |  |  | 24.04.2025 | <http://www.portalschool.ru> |
| 33 | Проектная работа «С летописцем в древнюю Русь». | 1 |  |  | 15.05.2025 | <http://school-collection.edu.ru> |
| 34 | Итоговое занятие | 1 |  |  | 22.05.2025 | <http://www.portalschool.ru> |
|  | Общее количество часов по программе | 34 | 1 |  | | |

Поурочное планирование 3 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Кол-во часов | Контрольные работы | Практические работы | Дата | Электронные образовательные ресурсы |
| 1 | Кто мы? Откуда мы? | 1 |  |  | 04.09.2024 | <http://nsportal.ru> |
| 2 | Человек и природа. | 1 |  |  | 11.09.2024 | <http://www.portalschool.ru> |
| 3 | Человек и природа | 1 |  |  | 18.09.2024 | <http://www.portalschool.ru> |
| 4 | Мой дом, мои родные, близкие. | 1 |  |  | 25.09.2024 | <http://www.portalschool.ru> |
| 5 | Мой дом, мои родные, близкие. | 1 |  |  | 02.10.2024 | <http://school-collection.edu.ru> |
| 6 | Моя малая родина, мой край родной. | 1 |  |  | 09.10.2024 | <http://nsportal.ru> |
| 7 | Моя малая родина, мой край родной. | 1 |  |  | 16.10.2024 | <http://www.portalschool.ru> |
| 8 | Я – гражданин своей страны. | 1 |  |  | 23.10.2024 | <http://www.portalschool.ru> |
| 9 | Я – гражданин своей страны. | 1 |  |  | 06.11.2024 | <http://www.portalschool.ru> |
| 10 | Славные сыны Отечества. | 1 |  |  | 13.11.2024 | <http://nsportal.ru> |
| 11 | Славные сыны Отечества | 1 |  |  | 20.11.2024 | <http://nsportal.ru> |
| 12 | Вещий Олег. | 1 |  |  | 27.11.2024 | <http://www.portalschool.ru> |
| 13 | Вещий Олег |  |  |  | 04.12.2024 | <http://www.portalschool.ru> |
| 14 | Князь Игорь. | 1 |  |  | 11.12.2024 | <http://nsportal.ru> |
| 15 | Мудрая княгиня Ольга. | 1 |  |  | 18.12.2024 | <http://www.portalschool.ru> |
| 16 | Князь Святослав. | 1 |  |  | 25.12.2024 | <http://www.portalschool.ru> |
| 17 | Как князь Владимир защитил Русь от кочевников. | 1 |  |  | 15.01.2025 | <http://school-collection.edu.ru> |
| 18 | Как князь Владимир защитил Русь от кочевников | 1 |  |  | 22.01.2025 | <http://nsportal.ru> |
| 19 | Святой князь Владимир и крещение Руси. | 1 |  |  | 29.01.2025 | <http://school-collection.edu.ru> |
| 20 | Нашествие татар на русскую землю. | 1 |  |  | 05.02.2025 | <http://nsportal.ru> |
| 21 | Нашествие татар на русскую землю. | 1 |  |  | 12.02.2025 |  |
| 22 | Александр Невский. | 1 |  |  | 19.02.2025 | <http://nsportal.ru> |
| 23 | Невская битва | 1 |  |  | 26.02.2025 | <http://school-collection.edu.ru> |
| 24 | Ледовое побоище. |  |  |  | 05.03.2025 | <http://nsportal.ru> |
| 25 | Киевская Русь и Московское царство. | 1 |  |  | 12.03.2025 | <http://nsportal.ru> |
| 26 | Киевская Русь и Московское царство. | 1 |  |  | 19.03.2025 | <http://nsportal.ru> |
| 27 | Дмитрий Донской. | 1 |  |  | 02.04.2025 | <http://school-collection.edu.ru> |
| 28 | Сергей Радонежский | 1 |  |  | 09.04.2025 | <http://school-collection.edu.ru> |
| 29 | Итоговый контроль.. | 1 | 1 |  | 16.04.2025 | <http://school-collection.edu.ru> |
| 30 | Пересвет. Ослябя | 1 |  |  | 23.04.2025 | <http://school-collection.edu.ru> |
| 31 | Куликовская битва. | 1 |  |  | 30.04.2025 | <http://nsportal.ru> |
| 32 | Куликовская битва. | 1 |  |  | 07.05.2025 | <http://nsportal.ru> |
| 33 | Обобщающий урока по разделу «За землю Русскую» | 1 |  |  | 14.05.2025 | <http://school-collection.edu.ru> |
| 34 | Урок-викторина «По страницам истории» | 1 |  |  | 21.05.2025 | <http://nsportal.ru> |
| Общее количество часов по программе | | 34 | 1 |  | | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Петрова Н. Г. Введение в историю. Рабочая тетрадь для учащихся. - М., 1996
2. Пособия серии «Путешествуем в древнюю Русь».
3. Энциклопедический словарь юного историка. - М., 1995

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Гончар А. Б., Лебедева Е. И., Боленко К. Г. 120 уроков по естествознанию и истории для самых маленьких. - М., 1993
2. Леонтьева Г.А., Шорин П.А. Ключи к тайнам Клио. - М., 1994
3. Преображенский А.А. История раскрывает тайны. - М., 1991
4. Саплина Е.В., Саплин А.И. Введение в историю. 3- 4 кл.: Кн. для учителя. - М., 2000
5. Климишин И.А. Календарь и хронология. - М., 1985
6. Суслова А.В., Суперанская А.В. О русских именах. - Л., 1991
7. Успенская Л.В. Ты и твое имя - Л., 1972
8. Шур Я.И. Рассказы о календаре. - М., 1995
9. Материал для индивидуальных заданий (рабочие тетради, карточки, трафареты).

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<http://nsportal.ru>

<http://www.portalschool.ru>

<http://school-collection.edu.ru>