**

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*Тёпловская средняя общеобразовательная школа*

*пос. Тёплое Карачевского района Брянской области*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /  Протокол № 1  «\_\_\_\_» августа 2024 года |  | **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Бойдарико И.А/.  «\_\_\_\_\_» августа 2024 года |

Выписка

из основной образовательной программы ***дошкольного*** общего образования

**Рабочая программа**

**Группы раннего возраста**

**для *дошкольного* общего образования**

**Срок освоения: 1 год**

**Составители**: Киселева Е.С.

**Выписка верна** «\_\_\_\_» августа 2024 года

**Директор** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бойдарико В.Г.

**Теплое 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Занятие** | **Тема/название занятия** | **Программное содержание, реализуемое в ходе образовательной деятельности** | **Дата проведения** | | **Методическое сопровождение** |
|  | **СЕНТЯБРЬ**  **1-я неделя «Здравствуй, детский сад!» (адаптация)** | | | | | |
| Познавательное развитие | Математические представления | Мониторинг. | | 5.09.24 | |  |
| Ознакомление с окружающим миром, природой | «Наша группа» | Знакомить детей со спальней, туалетной комнатой. Обращать внимание на предметы индивидуального пользования («твоя кроватка», «твое полотенце», «твой шкафчик» и пр.) | 3.09.24 | | С. 11  *Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет* |
| Речевое развитие | Развитие речи | «Путешествие по территории участка» | Побуждать детей участвовать в коллективном мероприятии. Учить слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать). | 2.09.24 | | С. 31  *Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | «Картинки на песке» | Вызвать интерес к созданию изображений на песке. Показать зависимость характера изображения свойств материала: рисование контурных картинок палочкой на сухом песке и отпечатки ладошек на влажном песке. Подвести к сравнению свойств песка и глины (теста). Развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие. Воспитывать любознательность, инициативность, интерес к изобразительной деятельности. | 4.09.24 | | С. 20  *Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст* |
| Лепка | «Тили-тили тесто…» | Знакомить детей с тестом как художественным материалом. Создать условия для экспериментального узнавания («открытия») пластичности как основного художественного свойства теста. Развивать тактильные ощущения, мелкую моторику. Воспитывать любознательность, инициативность, интерес к изобразительной деятельности.. | 6.09.24 | | С. 18  *Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст* |
| Музыка |  | Планируется музыкальным руководителем | 3.09.24 | |  |
| 5.09.24 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятие 1, 2. | Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. | 2.09.24 | | С. 23, 24  *Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста* |
| 4.09.24 | |
|  | **СЕНТЯБРЬ**  **2-я неделя «Здравствуй, детский сад!» (адаптация)** | | | | | |
| Познавательное развитие | Математические представления | Мониторинг. | | 12.09.24 | |  |
| Ознакомление с окружающим миром, природой | «Мишка» | Продолжать формировать ориентировку в окружающей игровой среде. Активизировать интерес детей к пребыванию в группе через разыгрывание понятного малышам сюжета «Знакомство с Мишкой» (презентация новой игрушки). Ввести в активную речь слова: «мишка», «Мишенька», «Мишутка». Обогащать детей яркими впечатлениями. | 10.09.24 | | С. 23  *Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет* |
| Речевое развитие | Развитие речи | «Путешествие по комнате» | Побуждать детей участвовать в коллективном мероприятии. Учить слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать). | 9.09.24 | | С. 32  *Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | «Вам, малыши, цветные карандаши» | Познакомить детей с карандашами, правилами пользования ими, способами владения карандашом: держать его в правой руке (если ребенок — левша, то в левой руке), не нажимать сильно на бумагу. | 11.09.24 | | С. 14  *Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет* |
| Лепка | «Тяп-ляп – и готово…» | Знакомить детей с глиной как художественным материалом. Создать условия для экспериментального узнавания («открытия») пластичности как основного художественного свойства некоторых материалов (глина и тесто). Развивать тактильные ощущения, мелкую моторику. Воспитывать любознательность, инициативность, интерес к изобразительной деятельности. | 13.09.24 | | С. 19  *Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст* |
| Музыка |  | Планируется музыкальным руководителем | 10.09.24 | |  |
| 12.09.24 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятие 3,4. | Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. | 9.09.24 | | С. 25  *Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста* |
| 11.09.24 | |
| **СЕНТЯБРЬ**  **3-я неделя «Здравствуй, детский сад!» (адаптация)** | | | | | | |
| Познавательное развитие | Математические представления | Занятие 1. | Развитие предметных действий. | 19.09.24 | | С. 9  *Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Ознакомление с окружающим миром, природой | «Игрушки – мишка, мяч, кубик, машина» | Познакомить детей с названиями игрушек – мишка, мяч, кубики, машина; учить описывать игрушку (называть части, величину, признаки), находить её изображение на картинках, соотносить игрушку и предметное изображение, сравнивать большую и маленькую игрушки; способствовать развитию мышления, внимания, памяти. | 17.09.24 | | С. 14  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| Речевое развитие | Развитие речи | «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» | Вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь запомнить имена товарищей, преодолеть застенчивость. | 16.09.24 | | С. 33  *Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | «Кисточка шагает: топ-топ-топ» | Познакомить детей с новыми материалами (красками, кисточками). Учить правилам пользования красками: аккуратно набирать краску на кисточку, рисовать на листе бумаги; держать кисточку в правой руке. Побуждать детей к экспериментированию с цветом, ритмично наносить мазки в разных частях листа бумаги. | 18.09.24 | | С. 41  *Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет* |
| Лепка | «Картинки на тесте» | Вызвать интерес к созданию изображений на тесте. Показать разные способы получения образов: отпечатки ладошек и разных предметов, рисование пальчиком, выкладывание узоров из мелких предметов (бусин, пуговиц, семечек, гороха). Подвести к сравнению свойств теста, глины и песка (сухого и влажного). Развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие. Воспитывать любознательность, инициативность, интерес к изобразительной деятельности. | 20.09.24 | | С. 20  *Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст* |
| Музыка |  | Планируется музыкальным руководителем | 17.09.24 | |  |
| 19.09.24 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятие 5, 6. | Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. | 16.09.24 | | С. 26  *Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста* |
| 18.09.24 | |
| **СЕНТЯБРЬ**  **4-я неделя «Наши игрушки»** | | | | | | |
| Познавательное развитие | Математические представления | Занятие 2. | Развитие предметных действий. | 26.09.24 | | С. 9  *Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Ознакомление с окружающим миром, природой | «Любимые игрушки» | Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окру игрушками (матрёшка, пирамидка, кубики, мяч, машина, кукла); учить отвечать на вопросы, описывать игрушку и действия с ней, выполнять простые поручения, осваивать величинные понятия; развивать зрительное восприятие, мелкую моторику, тактильные ощущения; обогащать словарный запас по теме. | 24.09.24 | | С. 27  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| Речевое развитие | Развитие речи | «Игра-инсценировка “Про девочку Машу и зайку – длинное ушко”» | Помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы. Упражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой (папой, бабушкой). | 23.09.24 | | С. 34  *Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | «Воздушные шарики для Мишутки» | Вызвать у детей эмоциональный отклик, желание нарисовать для Мишутки воздушные шарики; учить детей правильно держать карандаш в правой руке, не прорывать лист бумаги. | 25.09.24 | | С. 27  *Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет* |
| Лепка | «Мой веселый звонкий мяч». | Познакомить с содержанием стихотворения С. Маршака «Мяч»: формировать умение слушать стихотворный текст, отвечать на вопросы по содержанию; вызвать у детей интерес к лепке как виду изодеятельности; продолжать формировать умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней; координировать и синхронизировать движения обеих рук; укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику. | 27.09.24 | | С. 31  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| Музыка |  | Планируется музыкальным руководителем | 24.09.24 | |  |
| 26.09.24 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятия 7, 8. | Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. | 23.09.24 | | С. 27  *Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста* |
| 25.09.24 | |
| **ОКТЯБРЬ**  **1-я неделя «Лесные животные»** | | | | | | |
| Познавательное развитие | Математические представления | Занятие 3. | Формировать умение различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Формировать умения производить действия с предметами: обводить форму предмета, катать, ставить. | 3.10.24 | | С. 10  *Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Ознакомление с окружающим миром, природой | «Кто живет в лесу?» | Учить узнавать животных на картинках и называть их, рассматривать изображения и замечать отличительные признаки. | 1.10.24 | | С. 200  *Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет* |
| Речевое развитие | Развитие речи (2 занятия) | 1. «Дикие животные в лесу» | Формировать умение соотносить предмет (животное) со словесным обозначением; формировать словарь по теме – животные (волк, лиса, медведь, заяц, белка), части тела животных (голова, лапы, хвост, уши, глаза); расширять словарный запас детей, учить сравнивать изображения, находить отличия; развивать игровые навыки; развивать внимание, мышление, память, зрительное и слуховое восприятие, речь, общую моторику, тактильные ощущения. | 30.09.24 | | С. 59  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| 2. «Кто душистый любит мед» | Вовлекать детей в общение. Обогащать словарь наименованиями, обозначающими части тела. Учить соотносить слово и выразительное движение. Развивать речевой слух, артикуляционный аппарат детей в процессе звукоподражаний. |  | | С. 136  *Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | «Штанишки для мишки» | Закреплять умение рисовать прямые линии, работать красками; продолжать способствовать формированию умения рисовать кистью вести ворсом по бумаге, не выходить за контур, вовремя добирать краску; учить использовать кисть - правильно держать пальцами, смачивать ворс, набирать краску только на ворс, промывать, просушивать, не оставлять в банке с водой. | 2.10.24 | | С. 61  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| Лепка | «У ежа иголки». | Учить детей делать большой шар из пластилина, скатывая его круговыми движениями. Учить оформлять поделку. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать отзывчивость и доброту. | 4.10.24 | | С. 14  *Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Музыка |  | Планируется музыкальным руководителем | 1.10.24 | |  |
| 3.10.24 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятия 9, 10. | Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. | 30.09.24 | | С. 30  *Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста* |
| 2.10.24 | |
| **ОКТЯБРЬ**  **2-я неделя «День осенний на дворе»** | | | | | | |
| Познавательное развитие | Математические представления | Занятие 4. | Формировать умение различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Формировать умения производить действия с предметами: обводить форму предмета, катать, ставить. | 10.10.24 | | С. 11  *Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Ознакомление с окружающим миром, природой | Осень золотая. | Расширять представления детей об окружающей природе; формировать представления детей о величине: большой – маленький, о цвете: красный, желтый, зеленый; развивать художественное восприятие, внимание, мышление. | 8.10.24 | | С. 23  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| Речевое развитие | Развитие речи (2 занятия) | 1. «Что делает мишка в осеннем лесу» | Развивать слуховое восприятие; различать бытовые шумы, соотносить их с определёнными предметами, обозначать предметы словами; формировать глагольный словарь: сидит, стоит, идёт, ест, спит, играет. | 7.10.24 | | С. 25  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| 2. «Летают листья, кружатся» | Вызывать у детей положительные эмоции при чтении потешек. Учить соотносить слово и выразительные движения, условные действия. Развивать речевой слух, артикуляционный аппарат детей. Побуждать вступать в игровое взаимодействие со сверстниками. |  | | С. 69  *Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | «Красивые листочки» | Вызвать интерес к получению изображения способом «принт» (печать). Познакомить с красками как новым художественным материалом. Учить наносить краску на листья (держать за черешок и окунать в ванночку), прикладывать к фону окрашенной стороной. Развивать чувство цвета и формы. Воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы. | 9.10.24 | | С. 25  *Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст* |
| Лепка | «Падают, падают листья…». | Учить детей создавать рельефные изображения из пластилина отщипывать кусочки жёлтого, красного, оранжевого цвета, прикладывать к фону и прикреплять (прижимать, примазывать) пальчиками. Вызвать интерес к составлению длинной «дорожки» из отдельных пластилиновых «картинок». Развивать чувство цвета, тактильные ощущения. Укреплять пальчики и кисть руки. | 11.10.24 | | С. 26  *Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст* |
| Музыка |  | Планируется музыкальным руководителем | 8.10.24 | |  |
| 10.10.24 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятия 11, 12 | Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. | 7.10.24 | | С. 31  *Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста* |
| 9.10.24 | |
| **ОКТЯБРЬ**  **3-я неделя «Овощи»** | | | | | | |
| Познавательное развитие | Математические представления | Занятие 5. | Формировать умение различать предметы по форме и называть их: кирпичик, шарик. Формировать умения производить действия с предметами: гладить ладошкой, ставить, катать, сооружать простейшие постройки. | 17.10.24 | | С. 12  *Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Ознакомление с окружающим миром, природой | «Овощи» | Формировать умение детей различать овощи по внешнему виду (помидор, морковь, огурец, капуста); развивать внимание, интерес, мышление: воспитывать умение слушать внимательно и узнавать знакомые предметы: обогащать словарь детей существительными и прилагательными, обозначающими цвет, величину, форму предметов. | 15.10.24 | | С. 32  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| Речевое развитие | Развитие речи (2 занятия) | 1. «Огород» | Формировать умение рассматривать картинку с изображением дома, огорода, животных; развивать активную речь; учить выбирать из не скольких овощей на картинке тот, который называет педагог; учить называть овощ словом; формировать умение употреблять предлоги в пассивной и активной речи. | 14.10.24 | | С. 34  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| 2. Дидактическая игра «Поручения» | Совершенствовать умение детей понимать речь воспитателя; поощрять попытки детей самостоятельно осуществлять действия с предметами и называть их; помочь детям понять значение слов «вверх – вниз», научить отчетливо произносить их. |  | | С. 39  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | «Морковка». | Продолжать учить детей правильно держать кисть, смачивать ворс («хвостик»), набирать краску и ставить отпечатки приёмом «примакивание»; развивать чувство цвета и ритма. | 16.10.24 | | С. 35  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| Лепка | «Огурчик». | Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями закреплять ранее приобретённые навыки: различать зелёный цвет, любоваться готовым изделием. | 18.10.24 | | С. 36  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| Музыка |  | Планируется музыкальным руководителем | 15.10.24 | |  |
| 17.10.24 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятия 13, 14 | Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. | 14.10.24 | | С. 32, 33  *Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста* |
| 16.10.24 | |
| **ОКТЯБРЬ**  **4-я неделя «Фрукты»** | | | | | | |
| Познавательное развитие | Математические представления | Занятие 6. | Формировать умение различать предметы по форме и называть их: кирпичик, кубик. Формировать умения сооружать простые постройки. | 24.10.24 | | С. 13  *Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Ознакомление с окружающим миром, природой | «Фрукты» | Формировать у детей представления о фруктах; закрепить умение узнавать фрукты (яблоко, банан, груша), называть цвета (красный, желтый, зеленый); побуждать к высказываниям полными предложениями; развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие, внимание, мышление, память; воспитывать отзывчивость, доброжелательность, формировать познавательный интерес. | 22.10.24 | | С. 42  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| Речевое развитие | Развитие речи (2 занятия) | 1. «В саду» | Формировать умение рассматривать картинку с изображением сада, детей, животных; развивать активную речь; учить выбирать из не скольких фруктов на картинке тот, который называет педагог; учить называть фрукт словом; формировать умение употреблять предлоги в пассивной и активной речи. | 21.10.24 | | С. 48  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| 2. «Фрукты в тарелке» | Учить детей понимать, что изображено на картинке; способствовать активизации речи; учить выбирать из не скольких фруктов на картинке тот, который называет педагог; учить называть фрукт словом; формировать умение употреблять предлоги в пассивной и активной речи. |  | | С. 49  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | «Яблоко, груша». | Учить рисовать пальчиками (опускать в краску кончики пальцев и ставить отпечатки); вызывать интерес к созданию коллективной композиции; развивать чувство цвета и ритма; развивать интерес к традиционному изображению предметов (яблоко, груша) на бумаге; закреплять умение узнавать и называть развивать мелкую моторику рук. | 23.10.24 | | С. 45  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| Лепка | «Собираем яблоки в саду» | Вызвать у детей интерес к изменениям в природе; событиям, происходящим в этот период (сбор урожая). Лепить из пластилина яблоки (форму шара), раскатывать комок круговыми движениями, дополнять вылепленную форму яблока веточкой (короткой палочкой), развивать координацию движений рук. | 25.10.24 | | С. 84  *Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет* |
| Музыка |  | Планируется музыкальным руководителем | 22.10.24 | |  |
| 24.10.24 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятия 15, 16 | Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. | 21.10.24 | | С. 33, 34  *Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста* |
| 23.10.24 | |
| **ОКТЯБРЬ**  **5-я неделя «Части тела и лица человека»** | | | | | | |
| Познавательное развитие | Математические представления | Занятие 7. | Формировать умение различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик, кирпичик. Совершенствовать предметные действия. | 31.10.24 | | С. 14  *Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Ознакомление с окружающим миром, природой | «Кукла Катя» | Формировать слуховое и зрительное восприятие; учить соединять части предмета в одно целое; учить выделять и называть отдельные части тела и лица на кукле и на себе (глаза, нос, рот, уши, голова, руки, ноги); способствовать развитию мышления, внимания, памяти. | 29.10.24 | | С. 19  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| Речевое развитие | Развитие речи (2 занятия) | 1. Чтение немецкой народной песенки «Три веселых братца». | Формировать у детей умение слушать стихотворный текст, проговаривать звукоподражательные слова, выполнять движения, о которых говорится в тексте песенки. | 28.10.24 | | С. 36  *Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| 2. Рассматривание сюжетной картины «В песочнице». | Учить детей понимать, что изображено на картинке; осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя. Способствовать активизации речи. |  | | С. 45  *Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | «Дождь» | Закрепить умение рисовать пальчиками точки, распределяя их по всему листу. Развивать мелкую моторику. Воспитывать аккуратность. | 30.10.24 | | С. 16  *Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Лепка | Пирожки для Машеньки. | Продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем на ограниченном пространстве. Учить слушать сказки и понимать их содержание. | 1.11.24 | | С. 12  *Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Музыка |  | Планируется музыкальным руководителем | 29.10.24 | |  |
| 31.10.24 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятие 17, 18. | Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей. | 28.10.24 | | С. 36, 37  *Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста* |
| 30.10.24 | |
| **НОЯБРЬ**  **1-я неделя «Одежда и обувь»** | | | | | | |
| Познавательное развитие | Математические представления | Занятие 8. | Развивать умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький. | 7.11.24 | | С. 15  *Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Ознакомление с окружающим миром, природой | «Куклы Маша и Андрюша» | Знакомить с предметами одежды и аксессуарами для мальчика и девочки: у Маши — бант, шляпа, туфельки, платьице; У Андрюши — рубашка, галстучек, штанишки (брюки), ботинки, кепочка. Учить строить предложения из 2—3 слов. | 5.11.24 | | С. 129  *Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет* |
| Речевое развитие | Развитие речи (2 занятия) | 1. Рассказывание сказки Л.Воронковой «Маша-растеряша». | Помочь детям понять содержание сказки; учить договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы, встречающиеся в сказке. |  | | С. 117  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| 2. «Подбери шапку, шарф и варежки» | Формировать словарь по теме (шапка, шарф, варежки); закреплять у детей зрительное соотнесение цветов; запоминание названий цветов. |  | | С. 118  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | «Ботинки». | Развивать умение делать отпечатки на некотором расстоянии друг от друга; уточнять и закреплять знание цветов, развивать наглядно-образное мышление и мелкую моторику рук; формировать интерес и положительное отношение к рисованию; воспитывать интерес к сотворчеству с педагогом и другими детьми. | 6.11.24 | | С. 123  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| Лепка | «Пуговицы для кофты». | Совершенствовать представления детей о назначении пуговиц; закрепить навыки отщипывания кусочков пластилина, скатывать их и нажимать на них, придавая им форму диска; совершенствовать навыки лепки: делать круговые движения для получения шарообразной формы, выравнивания, сглаживания комочков; развивать умение отображать в лепке простые предметы; развивать речевой словарь детей. | 8.11.24 | | С. 119  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| Музыка |  | Планируется музыкальным руководителем | 5.11.24 | |  |
| 7.11.24 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятие 19, 20. | Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей. |  | | С. 37, 38  *Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста* |
| 6.11.24 | |
| **НОЯБРЬ**  **2-я неделя «Птицы»** | | | | | | |
| Познавательное развитие | Математические представления | Занятие 9. | Развивать умение различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький. Совершенствовать предметные действия. | 14.11.24 | | С. 16  *Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Ознакомление с окружающим миром, природой | «У кормушки» | Дать детям элементарные представления о кормушках для птиц. Формировать доброе отношение к птицам, желание заботиться о них. | 12.11.24 | | С. 11  *Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада* |
| Речевое развитие | Развитие речи (2 занятия) | 1. Звуковая культура речи: звук у. | Закрепить правильное произношение звука у (изолированного и в звукосочетаниях). | 11.11.24 | | С. 44  *Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| 2. Дидактическое упражнение «Кто пришел? Кто ушел?». Чтение потешки «Наши уточки с утра…». | Совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог со сверстниками, развивать внимание. Учить детей различать и называть птиц. |  | | С. 46  *Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Птичка. | Учить делать отпечатки ладошками и дорисовывать необходимые детали. Развивать воображение. Пробуждать интерес к рисованию. | 13.11.24 | | С. 20  *Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Лепка | Червячки для цыпленка. | Учить детей раскатывать валик («колбаску») из пластилина на картоне прямыми движениями рук. Развивать интерес к литературным произведениям. Воспитывать отзывчивость и доброту. | 15.11.24 | | С. 19  *Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Музыка |  | Планируется музыкальным руководителем | 12.11.24 | |  |
| 14.11.24 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятие 21, 22. | Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей. | 11.11.24 | | С. 39  *Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста* |
| 13.11.24 | |
| **НОЯБРЬ**  **3-я неделя «Моя семья»** | | | | | | |
| Познавательное развитие | Математические представления | Занятие 10. | Развивать умения различать контрастные по величине кубики и называть их: большие кубики, маленькие кубики. Формировать умения сооружать простые постройки. | 21.11.24 | | С. 17  *Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Ознакомление с окружающим миром, природой | «Дружная семья» | Познакомить детей с понятием «семья»; развивать навыки общения; формировать словарный запас; формировать умение сличать и называть основные цвета; учить исключать лишний предмет: развивать речь, зрительное восприятие, внимание, мышление. | 19.11.24 | | С. 67  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| Речевое развитие | Развитие речи (2 занятия) | 1. «Порядок в доме» | Учить детей понимать местоположение предмета и правильно его обозначать; развивать память; расширять словарь существительных (дом, части дома, стул, стол, игрушки); формировать понимание предлогов. | 18.11.24 | | С. 69  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| 2. Игра-инсценировка «Добрый вечер, мамочка». | Рассказать детям о том, как лучше встретить маму вечером, вернувшуюся с работы, что сказать ей (или любому другому родному человеку). |  | | С. 53  *Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | «Украсим платье куклы Кати». | Развивать у детей интерес к рисованию элементов узора из мазков, линий, пятен. Учить самостоятельно располагать их на всей поверхности листа. Учить рисованию с использованием разных красок: промывать кисть после использования одного цвета краски, осушать ее о салфетку и окунать в другую краску. | 20.11.24 | | С. 134  *Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет* |
| Лепка | «Пирожки». | Совершенствовать приемы работы с пластилином; закреплять умение формовать из пластилина округлые комочки, прививать интерес к изобразительной деятельности. | 22.11.24 | | С. 72  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| Музыка |  | Планируется музыкальным руководителем | 19.11.24 | |  |
| 21.11.24 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятие 23, 24. | Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Обеспечивать закаливание организма детей. | 18.11.24 | | С. 40  *Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста* |
| 20.11.24 | |
| **НОЯБРЬ**  **4-я неделя «Домашние животные»** | | | | | | |
| Познавательное развитие | Математические представления | Занятие 11. | Развивать умения различать контрастные по величине шарики и называть их: большой шарик, маленький шарик. Совершенствовать предметные действия. | 28.11.24 | | С. 18  *Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Ознакомление с окружающим миром, природой | «В деревне» | Познакомить детей с названиями домашних животных (корова, коза, свинья, собака, кошка) и их детёнышей; расширять словарный запас детей, учить сравнивать изображения, находить отличия; развивать игровые навыки; развивать внимание, мышление, память, зрительное и слуховое восприятие, речь, общую моторику, тактильные ощущения. | 26.11.24 | | С. 52  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| Речевое развитие | Развитие речи (2 занятия) | 1. Дидактическое упражнение «Ветерок». Чтение стихотворения А. Барто «Кто как кричит». | Учить детей медленно выдыхать воздух через рот (подготовительные упражнения для развития речевого дыхания). Познакомить детей со стихотворением-загадкой, совершенствовать речевой слух. | 25.11.24 | | С. 48  *Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| 2. Дидактическое упражнение «Чья мама? Чей малыш?». | Учить детей правильно называть домашних животных и их детенышей; угадывать животное по описанию. |  | | С. 73  *Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | «Заборчик для козлят». | Совершенствовать умение работать кистью – держать кисть чуть выше железного наконечника, набирать краску, макая её всем ворсом в баночку, снимать лишнюю краску, прикасаясь ворсом к краю баночки; учить правильным приёмам закрашивания краской; давать возможность выбрать цвет самостоятельно. | 27.11.24 | | С. 56  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| Лепка | «Тарелка для котят». | Учить детей создавать рельефные изображения из пластилина модульным способом – отщипывать кусочки, прикладывать к фону и прикреплять (прижимать, примазывать) пальчиками; вызывать интерес к созданию красивой тарелки из кусочков пластилина разного цвета; разнообразить способы деления пластилина на части (отщипывание, отрывание, откручивание, отрезание стекой): развивать чувство формы, фактуры, тактильные ощущения; укреплять пальчики и кисть руки. | 29.11.24 | | С. 56  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| Музыка |  | Планируется музыкальным руководителем | 26.11.24 | |  |
| 28.11.24 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятия 25, 26 | Формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. | 25.11.24 | | С. 43  *Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста* |
| 27.11.24 | |
| **ДЕКАБРЬ**  **1-я неделя «Мой дом»** | | | | | | |
| Познавательное развитие | Математические представления | Занятие 12. | Развивать умения различать контрастные по величине кубики и шарики. Формировать умения группировать предметы по величине. | 5.12.24 | | С. 19  *Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Ознакомление с окружающим миром, природой | «Мой дом» | Познакомить детей с понятием «дом»; закрепить полученные знания о частях дома; рассказать, что дома бывают разные; воспитывать любовь к родному дому; обогащать словарь детей; способствовать развитию внимания, мышления, памяти. | 3.12.24 | | С. 92  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| Речевое развитие | Развитие речи (2 занятия) | 1. Дидактические игры и упражнения с кубиками и кирпичиками. | Учить детей различать и называть цвета (красный, синий, желтый). Упражнять в выполнении заданий воспитателя («сделайте так-то»), рассчитанных на понимание речи и ее активизацию. | 2.12.24 | | С. 51  *Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| 2. Чтение русской народной сказки «Козлятки и волк». | Познакомить детей со сказкой «Козлятки и волк» (обраб. К. Ушинского). Вызвать желание поиграть в сказку. |  | | С. 52  *Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | «Окошки в доме». | Развивать умения детей рисовать в нетрадиционной технике; воспитывать у детей желание участвовать в совместной деятельности; развивать навыки изображения предмета в нетрадиционной форме; учить ставить отпечатки поролоновым тампоном в определённой части листа. | 4.12.24 | | С. 96  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| Лепка | «Лесенка». | Задачи: закреплять умение работать с пластилином, раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, выкладывать лесенку по образцу, любоваться готовым изделием. | 6.12.24 | | С. 97  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| Музыка |  | Планируется музыкальным руководителем | 3.12.24 | |  |
| 5.12.24 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятия 27, 28 | Формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. | 2.12.24 | | С. 44  *Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста* |
| 4.12.24 | |
| **ДЕКАБРЬ**  **2-я неделя «Зимушка-зима к нам пришла сама»** | | | | | | |
| Познавательное развитие | Математические представления | Занятие 13. | Развивать умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много – один. | 12.12.24 | | С. 20  *Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Ознакомление с окружающим миром, природой | «Зима» | Уточнить представления о зиме, ее признаках; учить отмечать погодные условия; развивать зрительное и слуховое восприятие, мышление, внимание, память. | 10.12.24 | | С. 72  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| Речевое развитие | Развитие речи (2 занятия) | 1. «Зима» | Формировать представления о зиме, умение слушать рассказ педагога; учить отвечать на вопросы, составляя фразу из двух слов; расширять словарь существительных (зима, дерево, солнце, животные, одежда); учить отмечать погодные условия; развивать зрительное и слуховое восприятие; формировать понимание конструкций с предлогами; учить согласовывать существительные в мужском и женском роде. |  | | С. 75  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| 2. «Дети и снеговик» | Формировать представления о зиме, умение слушать рассказ педагога; учить отвечать на вопросы, составляя фразу из двух слов; расширять словарь существительных (зима, снег, снеговик, дети); учить отмечать погодные условия; развивать зрительное и слуховое восприятие; формировать понимание конструкции с предлогами; учить согласовывать существительные в мужском и женском роде. | 9.12.24 | | С. 75  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | «Снежок». | Учить создавать образ снегопада; закрепить умение рисовать пятнышки ватными палочками; познакомить с новыми приёмами (ставить двуцветные отпечатки); познакомить с белым цветом; показать разные оттенки синего цвета (без называния); развивать чувство цвета и ритма. | 11.12.24 | | С. 77  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| Лепка | «Снеговик» (скатывание большого и маленького шаров). | Совершенствовать умение скатывать шар из пластилина между ладонями круговыми движениями, учить различать белый цвет, поощрять добавление дополнительных деталей к изделию. | 13.12.24 | | С. 77  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| Музыка |  | Планируется музыкальным руководителем | 10.12.24 | |  |
| 12.12.24 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятие 29, 30 | Формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. | 9.12.24 | | С. 45, 46  *Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста* |
| 11.12.24 | |
| **ДЕКАБРЬ**  **3-я неделя «На пороге новый год»** | | | | | | |
| Познавательное развитие | Математические представления | Занятие 14. | Развивать умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: один – много. | 19.12.24 | | С. 21  *Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Ознакомление с окружающим миром, природой | «Зайки играют» | Эмоционально обогащать детей впечатлениями зимних, новогодних торжеств. Активизировать детей, создавая радостное настроение, желание изображать любимых персонажей. Сочетать визуальные методы воздействия (красочность, сюрпризность, широкую наглядность) с поэтическим, песенным и танцевальным фольклором. | 17.12.24 | | С. 213  *Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет* |
| Речевое развитие | Развитие речи (2 занятия) | 1. Чтение стихотворения И. Токмаковой «Новый год» | способствовать развитию речи, формированию глагольного слоговой структуры слова; развитие зрительного предметного словаря, и слухового восприятия. | 16.12.24 | | С. 89  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| 2. «Есть в лесу под елкой хата» | Воспитывать интерес детей к поэтическому слову. Побуждать к инициативным высказываниям. Вовлекать детей в общий разговор. Учить самостоятельно строить высказывания в повелительном наклонении. Уточнять правильное произнесение гласных и простых согласных звуков. Развивать артикуляционный аппарат детей. |  | | С. 218  *Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | «Новогодняя елка». | Продолжать учить закрашивать предметы акварельными красками. Развивать умение правильно держать кисточку. Воспитывать чувство удовлетворения от результатов своего труда. | 18.12.24 | | С. 46  *Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Лепка | «Иголки у ёлки». | Вызвать интерес к изображению ёлки в сотворчестве с педагогом и другими детьми; учить скатывать вытянутые полоски из пластилина; продолжать знакомить с пластилином как особым художественным материалом; создать условия для освоения свойств пластилина и способов воздействия на него; развивать восприятие, чувство формы. | 20.12.24 | | С. 92  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| Музыка |  | Планируется музыкальным руководителем | 17.12.24 | |  |
| 19.12.24 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятия 31, 32 | Формировать умения в основных видах движений (ходьбе, беге, прыжках). Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей. | 16.12.24 | | С. 46, 47  *Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста* |
| 18.12.24 | |
| **ДЕКАБРЬ**  **4-я неделя «В гости елочка пришла»** | | | | | | |
| Познавательное развитие | Математические представления | Повторение пройденного материала в виде математических игр. | | 26.12.24 | |  |
| Ознакомление с окружающим миром, природой | «В гости к нам Снегурочка пришла» | Формировать и обогащать представления о предстоящем событии - новогоднем празднике; учить рассматривать предметы (ёлку, ёлочные украшения, гирлянды) и отвечать на вопросы в ходе рассматривания; развивать внимание, речь, мелкую и общую моторику, восприятие, творческие способности; активизировать словарь по теме «Новогодний праздник». | 24.12.24 | | С. 88  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| Речевое развитие | Развитие речи | «Новый год на пороге. Наша ёлка» | Способствовать развитию речи, формированию глагольного и предметного словаря, слоговой структуры слова; формировать умение понимать конструкции с предлогом «за», употреблять сочетания с предлогом «за» в активной речи; развитие зрительного и слухового восприятия. | 23.12.24 | | С. 90  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | «Праздничная елочка». | Вызвать интерес к рисованию праздничной ёлки в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Разнообразить технику рисования кистью: учить вести кисть по ворсу и проводить прямые линии - «ветки». Продолжать освоение формы и цвета как средств образной выразительности. Показать наглядно взаимосвязь общей формы и отдельных деталей (веток). Формировать способы зрительного и тактильного обследования предметов. | 25.12.24 | | С. 44  *Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст* |
| Лепка | Новогодняя елка. | Продолжать учить детей скатывать круговыми движениями между ладоней маленькие шарики из пластилина. Развивать речь, мышление, память. | 27.12.24 | | С. 22  *Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Музыка |  | Планируется музыкальным руководителем | 24.12.24 | |  |
| 26.12.24 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Повтор любых занятий по выбору воспитателя. | | 23.12.24 | | С. 45-51  *Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет* |
| 25.12.24 | |
| **ЯНВАРЬ**  **1-я неделя «Что такое хорошо, что такое плохо»** | | | | | | |
| Познавательное развитие | Математические представления | Занятие 15. | Развивать умение формировать группы однородных предметов, называть количество предметов: много. Формировать умение употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе. | 9.01.25 | | С. 21  *Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Ознакомление с окружающим миром, природой | «Как зовут твоих друзей?» | Дать представление об именах собственных: кукла Ляля, кукла Катя, зайка Степа, кошка Мурка, собачка Жучка и т.п. Закреплять в речи детей умение обращаться по имени. |  | | С. 185  *Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет* |
| Речевое развитие | Развитие речи (2 занятия) | 1. Дидактическое упражнение «Выше – ниже, дальше – ближе». | Упражнять детей в определении местоположения объекта и правильном его обозначении. |  | | С. 55  *Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| 2. Звуковая культура речи: звуки м-мь, п-пь, б-бь. | Формировать умение четко произносить звуки м-мь, п-пь, б-бь в звукосочетаниях, различать на слух близкие по звучанию звукосочетания. Совершенствовать память и внимание. |  | | С. 58  *Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | «Коврик для кукол». | Развивать у детей интерес к украшению поверхности листа цветными полосками, умение самостоятельно выбирать цвет краски, промывать кисточку, аккуратно проводить горизонтальные линии, вызывать эмоциональный отклик у детей. |  | | С. 148  *Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет* |
| Лепка | «Конфеты». | Продолжать учить детей круговыми движениями рук скатывать из пластилина шарики; прямыми движениями раскатывать толстые столбики. Учить оформлять поделку. Воспитывать отзывчивость. | 10.01.25 | | С. 20  *Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Музыка |  | Планируется музыкальным руководителем |  | |  |
| 9.01.25 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятия 33, 34 | Способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечивать закаливание организма детей. |  | | С. 49  *Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста* |
|  | |
| **ЯНВАРЬ**  **2-я неделя «Зимние забавы»** | | | | | | |
| Познавательное развитие | Математические представления | Занятие 16. | Развивать умение различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: большой, маленький. Развивать умение формировать группы предметов и различать их количество: много – один, один – много.. | 16.01.25 | | С. 22  *Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Ознакомление с окружающим миром, природой | «Зимние забавы» | Формировать представления о зимних играх; учить рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы по изображению, воспроизводить движениями конкретные действия, сопровождая их речью; развивать слуховое восприятие, навыки соотнесения зрительного образа со слуховым; активизировать словарь по теме «Зима»; учить находить сходства и различия на картинках. | 14.01.25 | | С. 83  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| Речевое развитие | Развитие речи (2 занятия) | 1. Рассматривание сюжетной картинки «На горке» | Учить слушать рассказ педагога; учить отвечать на вопросы, составляя фразу из двух слов; расширять словарь существительных (зима, дети, мальчик, девочка, горка, санки, весело); формировать понимание конструкций с предлогами. | 13.01.25 | | С. 85  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| 2. Рассматривание сюжетной картинки «На прогулке» | Учить детей рассматривать картину, радоваться изображенному, отвечать на вопросы педагога по ее содержанию, делать простейшие выводы; способствовать развитию дыхания; активизировать умение договаривать короткие слова. |  | | С. 86  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | «Дорожка для снеговика». | Упражнять в закрашивании округлых форм, рисовании прямых линий; помогать изображать снеговика, используя доступные средства выразительности (цвет, величина); расширять представления детей о величине (большой маленький), форме (круглая); продолжать развивать умение работать с красками; закреплять понятие о белом цвете. | 15.01.25 | | С. 87  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| Лепка | «Дети играют в снежки». | Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в сотворчестве с педагогом и другими; учить лепить шар – раскатывать круговыми движениями ладоней; развивать чувство формы, мелкую моторику; воспитывать аккуратность, самостоятельность. | 17.01.25 | | С. 87  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| Музыка |  | Планируется музыкальным руководителем | 14.01.25 | |  |
| 16.01.25 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятия 35, 36 | Способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечивать закаливание организма детей. | 13.01.25 | | С. 50, 51  *Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста* |
| 15.01.25 | |
| **ЯНВАРЬ**  **3-я неделя «Мебель»** | | | | | | |
| Познавательное развитие | Математические представления | Занятие 17. | Развивать умение различать контрастные по величине предметы и обозначать их словами: большой, маленький. Развивать умение формировать группы предметов и различать их количество: много. | 23.01.25 | | С. 23  *Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Ознакомление с окружающим миром, природой | «Комната для кукол» | Познакомить детей с предметами мебели; показать их функциональное использование: «на кровати спят», «за столом едят», «на стуле сидят», «в шкафу хранят разные вещи» и т.п. Ввести новое слово обобщающего значения — «мебель». | 21.01.25 | | С. 116  *Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет* |
| Речевое развитие | Развитие речи (2 занятия) | 1. Рассказывание сказки «Три медведя» | Побуждать детей понимать сказочный сюжет, изображенный на картине; развивать умение слушать пояснения педагога; расширять словарный запас – девочка, дом, медведи, стол, стул, кровать, сидит, ест; учить отчетливо произносить слова, небольшие фразы, понимать конструкции с простыми предлогами. | 20.01.25 | | С. 104  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| 2. Звуковая культура речи: звуки д, дь. | Упражнять детей в правильном назывании предметов мебели. Учить четко и правильно произносить звукоподражательные слова. |  | | С. 70  *Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | «Лоскутное одеяло». | Вызвать интерес к созданию образа лоскутного одеяла в сотворчестве с педагогом и другими детьми: рисовать фантики и после высыхания составлять коллективную композицию из индивидуальных работ. Подвести к практическому освоению понятия «часть и целое». Развивать чувство цвета. Знакомить с разными произведениями декоративно-прикладного искусства. | 22.01.25 | | С. 57  *Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст* |
| Лепка | «Столик для матрешки». | Формировать умение лепить мебель из нескольких деталей; закреплять приемы лепки (расплющивание двумя ладонями, раскатывание колбасок); развивать желание лепить предметы несложной формы; развивать мелкую моторику. | 24.01.25 | | С. 106  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| Музыка |  | Планируется музыкальным руководителем | 21.01.25 | |  |
| 23.01.25 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятия 37, 38 | Способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечивать закаливание организма детей. | 20.01.25 | | С. 51, 52  *Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста* |
| 22.01.25 | |
| **ЯНВАРЬ**  **4-я неделя «На чем мы ездим»** | | | | | | |
| Познавательное развитие | Математические представления | Занятие 18. | Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать их по количеству: много – мало, мало – много. | 30.01.25 | | С. 24  *Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Ознакомление с окружающим миром, природой | «На чем люди ездят?» | Закреплять и расширять знания детей о транспорте. Подводить к пониманию обобщенного слова «транспорт», пониманию того, что относится к транспортным средствам: самолет, поезд, автомобиль: к умению пользоваться им в активной речи. | 28.01.25 | | С. 484  *Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет* |
| Речевое развитие | Развитие речи (2 занятия) | 1. Рассматривание сюжетной картины «Делаем машину». | Помочь детям понять содержание картины; в процессе рассматривания активизировать речь детей. Учить договаривать слова, небольшие фразы. | 27.01.25 | | С. 54  *Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| 2. «Кто едет в автобусе?» | Расширять представления детей о транспорте; формировать предметный и глагольный словарь; учить понимать конструкции с предлогами; развивать внимание, мышление, речь. |  | | С. 158  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | «Колеса для машин». | Закреплять умение правильно держать карандаш. Учить рисовать круги в заданном месте листа. Развивать мелкую моторику. | 29.01.25 | | С. 33  *Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Лепка | «Колеса к поезду». | Продолжать учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина и расплющивать их пальцем. Закреплять умение приставлять кубик к кубику. Развивать умение различать звукоподражания животных. | 31.01.25 | | С. 16  *Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Музыка |  | Планируется музыкальным руководителем | 28.01.25 | |  |
| 30.01.25 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятия 39, 40 | Способствовать психофизическому развитию детей. Учить выразительности движений. Обеспечивать закаливание организма детей. | 27.01.25 | | С. 52, 53  *Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста* |
| 29.01.25 | |
| **ФЕВРАЛЬ**  **1-я неделя «Устное народное творчество»** | | | | | | |
| Познавательное развитие | Математические представления | Занятие 19. | Формировать умение различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Развивать умение различать количество предметов: один – много. Развивать предметные действия. | 6.02.25 | | С. 25  *Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Ознакомление с окружающим миром, природой | «Курочка-пеструшечка» | С помощью фольклорного произведения закреплять знания детей о домашних животных (корова, лошадь, коза, свинья, курица с цыплятами, утка, гусь). Развивать реалистическое представление о домашних животных. Воспитывать доброе отношение к ним на эмоциональной основе: человек заботится о животных — кормит, поит, ухаживает. Учить узнавать животных в реалистическом изображении на картинке и в игрушке. | 4.02.25 | | С. 269  *Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет* |
| Речевое развитие | Развитие речи (2 занятия) | 1. Повторение знакомых сказок. Чтение потешки «Огуречик, огуречик…». | Вспомнить с детьми знакомые сказки. Учить драматизировать отрывки из произведений. Помочь запомнить новую потешку. | 3.02.25 | | С. 71  *Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| 2. Звуковая культура речи: звуки т, ть. | Упражнять детей в отчетливом произношении звуков т, ть. Развивать голосовой аппарат. |  | | С. 72  *Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | «Баранки-калачи». | Вызвать у детей интерес к рисованию бубликов-баранок. Учить рисовать круг –замыкать линию в кольцо. Продолжать учить рисовать кистью. Закрепить технику и правила (секреты) пользования кистью: правильно держать пальцами, смачивать ворс, набирать краску только на ворс, вести по ворсу, промывать, просушивать, не оставлять в банке с водой. Развивать глазомер, координацию в системе «глаз-рука». Воспитывать интерес к рисованию красками, аккуратность, самостоятельность. | 5.02.25 | | С. 55  *Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст* |
| Лепка | «Испечем баранки, калачи». | Развивать у детей игровой замысел; передавать форму путем скатывания столбика и свертывания его в виде кольца. | 7.02.25 | | С. 110  *Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет* |
| Музыка |  | Планируется музыкальным руководителем | 4.02.25 | |  |
| 6.02.25 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятия 41, 42 | Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. | 3.02.25 | | С. 55, 56  *Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста* |
| 5.02.25 | |
| **ФЕВРАЛЬ**  **2-я неделя «Народная игрушка»** | | | | | | |
| Познавательное развитие | Математические представления | Занятие 20. | Формировать умение различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Развивать умение различать количество предметов: много. | 13.02.25 | | С. 26  *Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Ознакомление с окружающим миром, природой | «Теремок». | Учить понимать короткие, простые по содержанию тексты. Внимательно следить за развитием действий каждого персонажа; улавливать и понимать простейшие причинно-следственные отношения. Ввести новые слова и словосочетания: «теремок», «терем-терем-теремок», «кто в тереме живет?», являющиеся синонимами: «дом-домик», «кто в домике живет?». Формировать представления о том, что дома бывают разные. Подчеркивать юмористичность сюжета, вызывать интерес не только к содержанию, но и форме исполнения сказки. | 11.02.25 | | С. 255  *Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет* |
| Речевое развитие | Развитие речи (2 занятия) | 1. Чтение потешки «Наша Маша маленька…», стихотворения С. Капутикян «Маша обедает». | Помочь детям понять содержание потешки; вызвать желание слушать потешку неоднократно. Познакомить со стихотворением С. Капутикян. Учить договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы, встречающиеся в стихотворении. | 10.02.25 | | С. 76  *Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| 2. Звуковая культура речи: звук к. | Учить детей правильно и отчетливо произносить звук к. способствовать развитию голосового аппарата (произнесение звукоподражаний с разной громкостью). Активизировать словарь детей. |  | | С. 65  *Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | «Петушок — Золотой гребешок». | Воспитывать у детей доброжелательное отношение к персонажу; развивать самостоятельность, активность в поисках способов изображения, овладевать простыми приемами рисования кистью и красками разных цветов. | 12.02.25 | | С. 259  *Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет* |
| Лепка | «Окно для петушка». | Продолжать учить детей раскатывать из пластилина прямыми движениями рук приблизительно одинаковые столбики и соединять их концы. Учить понимать содержание стихотворения. | 14.02.25 | | С. 36  *Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Музыка |  | Планируется музыкальным руководителем | 11.02.25 | |  |
| 13.02.25 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятия 43, 44 | Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. | 10.02.25 | | С. 56, 57  *Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста* |
| 12.02.25 | |
| **ФЕВРАЛЬ**  **3-я неделя «Я и мой папа»** | | | | | | |
| Познавательное развитие | Математические представления | Занятие 21. | Развивать умение формировать группы предметов и различать их количество: много, один. Развивать предметные действия. | 20.02.25 | | С. 27  *Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Ознакомление с окружающим миром, природой | «Моряки и летчики». | Воспитывать в детях чувства сопричастности с общими праздничными настроениями. Первое знакомство с явлениями общественной жизни — праздник, салют, и военными профессиями — моряки, летчики. | 18.02.25 | | С. 298  *Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет* |
| Речевое развитие | Развитие речи (2 занятия) | 1. Совершенствование звуковой культуры речи. | Учить детей различать на слух звукоподражательные слова. Рассматривать с детьми картинки и объяснять, что на них изображено. | 17.02.25 | | С. 68  *Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| 2. Рассказывание без наглядного сопровождения | Развивать у детей способность понимать содержание рассказа без наглядного сопровождения, умение слушать один и тот же сюжет в сокращенном и полном варианте. |  | | С. 69  *Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | «Праздничный салют». | Вызвать у детей эмоциональный отклик, интерес к общественным событиям — салюту в честь праздника Дня защитника Отечества. Учить самостоятельно дорисовывать композицию, ритмично располагать в определенных местах яркие огни салюта; использовать разные цвета красок. Уметь промывать кисточку при смене цвета краски. | 19.02.25 | | С. 302  *Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет* |
| Лепка | «Самолет». | Продолжать учить детей раскатывать на дощечке движениями вперед-назад пластилиновые столбики и соединять их. Учить сопровождать слова стихотворения соответствующими движениями. | 21.02.25 | | С. 35  *Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Музыка |  | Планируется музыкальным руководителем | 18.02.25 | |  |
| 20.02.25 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятия 45, 46 | Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. | 17.02.25 | | С. 58  *Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста* |
| 19.02.25 | |
| **ФЕВРАЛЬ**  **4-я неделя «Посуда»** | | | | | | |
| Познавательное развитие | Математические представления | Занятие 22. | Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать словами: много – один, один – много. | 27.02.25 | | С. 28  *Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Ознакомление с окружающим миром, природой | «Кукла Маша обедает» | Дать первоначальные знания о предметах, необходимых для приготовления и принятия пищи (что надо знать, чтобы накормить куклу Машу обедом). Ввести в понимаемую речь обобщающее слово «посуда». Активный словарь пополнить словами, обозначающими отдельные предметы посуды: «ложка», «тарелка», «чашка», «кастрюля», «чайник». Закреплять представления о предметах мебели: «стол», «стул», «буфет». Ввести в понимаемую речь обобщающее слово «мебель». | 25.02.25 | | С. 35  *Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет* |
| Речевое развитие | Развитие речи (2 занятия) | 1. «Катя пьёт чай» | Расширить представление о посуде, познакомить с названиями предметов чайной посуды и их назначением; расширять словарный запас, учить выполнять поручения, развивать речь. | 24.02.25 | | С. 99  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| 2. Звуковая культура речи: звук х. | Учить детей следить за рассказом воспитателя: добавлять слова, заканчивать фразы. Упражнять в отчетливом произнесении звука х (изолированного, в звукоподражательных словах и фразах). |  | | С. 75  *Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | «Красивая чашка» (в горошек). | Развивать моторику рук; развивать умение рисовать пальцем, стараясь равномерно расположить рисунок (горошинки) внутри контура. | 26.02.25 | | С. 101  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| Лепка | «Тарелка для куклы Кати». | Продолжать учить детей создавать рельефные изображения из пластилина модульным способом отщипывать кусочки, прикладывать к фону и прикреплять (прижимать, примазывать) пальчиками; вызывать интерес к созданию красивой тарелки из кусочков пластилина разного цвета; разнообразить способы деления пластилина на части (отщипывание, отрывание, откручивание, отрезание стекой); развивать чувство формы, фактуры, тактильные ощущения: укреплять пальчики и кисть руки. | 28.02.25 | | С. 101  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| Музыка |  | Планируется музыкальным руководителем | 25.02.25 | |  |
| 27.02.25 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятия 47, 48 | Воспитывать умение самостоятельно действовать. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. | 24.02.25 | | С. 59, 60  *Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста* |
| 26.02.25 | |
| **МАРТ**  **1-я неделя «Мамин день»** | | | | | | |
| Познавательное развитие | Математические представления | Занятие 23. | Развивать умение различать предметы, контрастные по величине и форме, формировать их в группы по количеству и обозначать в речи: большой, маленький, кубик, шарик, много. Формировать умение производить простейшие группировки предметов по форме и величине. | 6.03.25 | | С. 29  *Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Ознакомление с окружающим миром, природой | «Что подарим маме?» | Закреплять знания о знакомых предметах (посуда, игрушки, цветы, предметы быта). Связать выбор картинки-подарка маме с праздником 8 Марта («Мамин праздник»). Развивать речь. Учить строить предложения, грамматически правильно употребляя существительные. | 4.03.25 | | С. 325  *Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет* |
| Речевое развитие | Развитие речи (2 занятия) | 1. «Мама дорогая крепко любит нас» | Побуждать детей инициативно высказываться, включаться в диалог со взрослым, отвечать на вопросы. Высказываться на темы из личного опыта без опоры на наглядно представленную ситуацию (внеситуативное общение). Активизировать словарь наименований овощей, предметов одежды, глаголы. Соотносить слово и выразительные движения. В процессе звукоподражаний развивать артикуляционный аппарат детей. | 3.03.25 | | С. 332  *Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет* |
| 2. Рассматривание сюжетной картины. | Проанализировать: пытаются ли дети передавать содержание картины или в основном перечисляют предметы, действия; возросло ли число инициативных высказываний детей, стали ли они разнообразнее. |  | | С. 82  *Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | «Цветы для мамочки» | Воспитывать у детей доброжелательное отношение к близким, родным людям. Вызвать эмоциональный отклик, желание сделать подарок любимой маме. Учить самостоятельно рисовать красками, используя разные цвета, заполнять лист мазками, пятнами, ориентируясь на опорные линии. | 5.03.25 | | С. 329  *Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет* |
| Лепка | «Оладушки для любимой мамочки» | Вызвать эмоциональный отклик, воспитывать доброжелательное отношение к близким людям, проявлять о них заботу. Самостоятельно использовать полученные ранее навыки в лепке, уметь ритмично раскатывать комок, расплющивать его в ладонях. | 7.03.25 | | С. 334  *Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет* |
| Музыка |  | Планируется музыкальным руководителем | 4.03.25 | |  |
| 6.03.25 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятия 49, 50 | Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей. | 3.03.25 | | С. 62  *Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста* |
| 5.03.25 | |
| **МАРТ**  **2-я неделя «Весна идет»** | | | | | | |
| Познавательное развитие | Математические представления | Занятие 24. | Формировать умение различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами: шарик, кубик, кирпичик, много – мало. Формировать умение сооружать простейшие постройки. | 13.03.25 | | С. 30  *Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Ознакомление с окружающим миром, природой | «Весенние забавы» | Закрепить впечатление детей о весне, признаках весеннего времени года: тает снег, бегут ручьи, зацветает верба, появляются первые цветочки — подснежники; люди радуются прилету скворцов и грачей; птицы начинают вить гнезда. Активизировать и обогатить впечатления детей от недавних наблюдений на участке детского сада, предложив для рассматривания картину весенней тематики. При рассматривании картины использовать фольклор, поэзию для малышей о весне, солнышке, птицах, травке и первых цветах. Побуждать детей к высказываниям о поведении людей весной: что одевают, что делают, чему радуются (солнышку, прилету птиц, весенним голосам, первым цветам, зеленеющей травке и т.п.). | 11.03.25 | | С. 393  *Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет* |
| Речевое развитие | Развитие речи (2 занятия) | 1. «Весна в городе» | Формировать умение слушать рассказ педагога; учить отвечать на вопросы, составляя фразу из двух слов; расширять словарь существительных (весна, дерево, солнце, ручей, лужа, кораблик); формировать понимание конструкций с предлогами. | 10.03.25 | | С. 149  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| 2. «Еж проснулся» | Способствовать развитию фразовой речи; формировать умение четко произносить звуки [ф]-[ф'], [п]-[п'], [б]-[6’] в звукосочетаниях; различать на слух близкие по звучанию звукосочетания, совершенствовать память и внимание. |  | | С. 149  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | «Вот какие у нас сосульки!» | Вызвать интерес к изображению сосулек. Учить проводить вертикальные линии разной длины. Продолжать формировать умение рисовать кистью гуашевыми красками. Развивать чувство формы и ритма. Воспитывать интерес к природе, вызывать желание передавать свои впечатления в ассоциативных образах доступными изобразительно-выразительными средствами. | 12.03.25 | | С. 63  *Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст* |
| Лепка | «Почки на деревьях». | Продолжить знакомство с материалом; вызвать у детей интерес к лепке как виду изодеятельности; продолжать формировать умение отщипывать кусочки пластилина, раскатывать шар круговыми движениями ладоней, приминать; координировать и синхронизировать движения обеих рук; укреплять кисти рук; развивать мелкую моторику. | 14.03.25 | | С. 151  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| Музыка |  | Планируется музыкальным руководителем | 11.03.25 | |  |
| 13.03.25 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятия 51, 52 | Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей. | 10.03.25 | | С. 63, 64  *Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста* |
| 12.03.25 | |
| **МАРТ**  **3-я неделя «Кто живет в воде?»** | | | | | | |
| Познавательное развитие | Математические представления | Занятие 25. | Формировать умение различать предметы по форме и количеству, обозначать их словами: шарик, кубик, кирпичик, много. Формирование умения сооружать несложные постройки. | 20.03.25 | | С. 31  *Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Ознакомление с окружающим миром, природой | Рассматривание сюжетной картинки «Рыбалка» | Познакомить детей с подводным миром и его обитателями; расширить словарный запас; формировать умение размышлять; развивать эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое; воспитывать желание сочувствовать, сопереживать и помогать. | 18.03.25 | | С. 161  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| Речевое развитие | Развитие речи (2 занятия) | 1. Рассматривание сюжетной картинки «Ловись, рыбка» | Расширять представления детей о рыбах, о бережном отношении к рыбам, расширять словарный запас детей. | 17.03.25 | | С. 163  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| 2. Чтение стихотворения У. Яворской «Рыбка плавает в водице» | Расширять словарный запас; способствовать развитию речи как средства общения. |  | | С. 163  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Аквариум с рыбками. | Продолжать знакомить с акварельными красками. Учить рисовать округлые предметы и аккуратно закрашивать их. Воспитывать отзывчивость и доброту. | 19.03.25 | | С. 39  *Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет* |
| Лепка | «Рыбки» | Продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем, стараясь не выходить за контур изображения. Развивать умение различать и называть цвета, ориентироваться в пространстве. | 21.03.25 | | С. 17  *Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Музыка |  | Планируется музыкальным руководителем | 18.03.25 | |  |
| 20.03.25 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятия 53, 54 | Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей. | 17.03.25 | | С. 64, 65  *Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста* |
| 19.03.25 | |
| **МАРТ**  **4-я неделя «Играем в сказку»** | | | | | | |
| Познавательное развитие | Математические представления | Занятие 26. | Формировать умение различать предметы по форме (кубик, кирпичик) и цвету. Развивать умение различать и показывать части своего тела. Формировать умение сооружать несложные постройки. | 27.03.25 | | С. 32  *Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Ознакомление с окружающим миром, природой | «Козлятки и волк» | Учить ребенка внимательно слушать сказку, эмоционально откликаться на ее содержание. Побуждать вместе со взрослым петь песенку козы. Закреплять у детей представление о животных: взрослых и их детенышах. | 25.03.25 | | С. 359  *Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет* |
| Речевое развитие | Развитие речи (2 занятия) | 1. Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал “Мяу”?». | Познакомить детей с новым произведением. | 24.03.25 | | С. 59  *Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| 2. Инсценирование сказки В. Сутеева «Кто сказал “Мяу”?». | Доставить малышам удовольствие от восприятия знакомой сказки. Привлекать детей к воспроизведению диалогов между героями сказки. |  | | С. 60  *Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | «Кошкин дом» | Развивать сюжетно-игровой замысел, дополнять аппликативные формы рисованием элементарных узоров. Вызвать интерес к сюжетной композиции, желание действовать в сотворчестве с воспитателем. | 26.03.25 | | С. 344  *Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет* |
| Лепка | «Колобок катится по дорожке и поет песенку» | Продолжать учить детей создавать изображения по мотивам народных сказок. Вызвать интерес к лепке Колобка, который катится по дорожке и поет песенку. Сочетать разные техники: рисование дорожки в виде кривой линии фломастерами и лепка Колобка в форме шара. Вызвать интерес к «оживлению» Колобка (глазки - бусины или пуговички). | 28.03.25 | | С. 51  *Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст* |
| Музыка |  | Планируется музыкальным руководителем | 25.03.25 | |  |
| 27.03.25 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятия 55, 56 | Побуждать к двигательной активности. Учить разнообразно действовать с мячом. Обеспечивать укрепление здоровья детей. | 24.03.25 | | С. 65, 66  *Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста* |
| 26.03.25 | |
| **АПРЕЛЬ**  **1-я неделя «Растем здоровыми»** | | | | | | |
| Познавательное развитие | Математические представления | Занятие 27. | Формировать умение различать предметы по величине и цвету. Развивать предметные действия. | 3.04.25 | | С. 34  *Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Ознакомление с окружающим миром, природой | «Кукла Зоя ложится спать» | Познакомить детей с постельными принадлежностями, их функциональным назначением (матрасик, простыня, подушка, одеяло с пододеяльником). Закреплять представления детей о предметах нижней одежды людей, о процессе последовательного раздевания и складывания предметов одежды на стульчик. Активизировать слова: «сон», «спать», «засыпать», «проснуться», а также сочетания слов — «ложись спать», «закрой глазки», «ляг на бочок», «укройся одеяльцем» и т.п. | 2.04.25 | | С. 143  *Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет* |
| Речевое развитие | Развитие речи (2 занятия) | 1. «Спать пора». | Вовлекать детей в общение. Стимулировать непроизвольные инициативные высказывания. Активизировать слова, обозначающие животных и части тела. Развивать в процессе звукоподражаний речевой слух, артикуляционный аппарат детей. | 31.03.25 | | С. 150  *Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет* |
| 2. «Нос, умойся!» | Побуждать детей к внеситуативному общению со взрослым. Словесно выражать согласие и несогласие. Активизировать глаголы. Соотносить глагол и выразительное движение. Уточнить представления детей об умывальных принадлежностях. Учить использовать в речи придаточные предложения. |  | | С. 348  *Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | «Расчёска для волос». | Вовлекать в сотворчество с педагогом и другими детьми – рисовать линии, дополняя созданный педагогом образ расчёски; учить наблюдать за творческой работой педагога и действовать по подражанию; вызывать желание украсить расчёску; развивать чувство цвета и ритма. | 2.04.25 | | С. 133  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| Лепка | «Кудряшки у девочки». | Учить отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями круговыми движениями, складывать изделия на дощечку. | 4.04.25 | | С. 133  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| Музыка |  | Планируется музыкальным руководителем | 1.04.25 | |  |
| 3.04.25 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятия 57, 58 | Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей. | 31.03.25 | | С. 68, 69  *Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста* |
| 2.04.25 | |
| **АПРЕЛЬ**  **2-я неделя «Знакомимся с профессиями»** | | | | | | |
| Познавательное развитие | Математические представления | Занятие 28. | Развивать умение слышать и называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения конкретного предмета (в, на, под, здесь, там, тут). | 10.04.25 | | С. 35  *Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Ознакомление с окружающим миром, природой | «Кто нам помогает?» | Формировать представления о труде взрослых; учить называть действия, изображённые на сюжетных картинках, отвечать на вопросы, обогащать словарный запас; развивать общую моторику, внимание. | 8.04.25 | | С. 124  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| Речевое развитие | Развитие речи (2 занятия) | 1. «Кто к нам пришёл?» (доктор Айболит) | Формировать представления о профессии врача, учить от на вопрос по картинке, формировать предметный и глагольный словарь. | 7.04.25 | | С. 126  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| 2. Рассматривание сюжетной картинки «Клоун в цирке» | Помочь детям понять содержание картины; в процессе рассматривания активизировать речь детей; способствовать развитию сильного целенаправленного выдоха; учить договаривать слова, небольшие фразы. |  | | С. 127  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | «Вот какие у нас мостики». | Вызвать интерес к рисованию мостика из 3-4 «брёвнышек». Учить проводить прямые линии рядом с другими. Упражнять в технике рисования кистью. Развивать чувство формы и ритма. Воспитывать самостоятельность. | 9.04.25 | | С. 71  *Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст* |
| Лепка | «Вкусный пирог». | Учить детей сплющивать пластилиновый шар между ладоней, придавая ему форму лепешки. Учить украшать изделие с помощью дополнительного материала. Воспитывать отзывчивость и доброту.. | 11.04.25 | | С. 25  *Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Музыка |  | Планируется музыкальным руководителем | 8.04.25 | |  |
| 10.04.25 | |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятия 59, 60 | Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей. | 7.04.25 | | С. 69, 70  *Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста* |
| 9.04.25 | |
| **АПРЕЛЬ**  **3-я неделя «В мире музыки»** | | | | | | |
| Познавательное развитие | Математические представления | Занятие 29. | Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать соответствующими словами: много – один, один – много, много – мало, много – много. Развивать умение двигаться за взрослым в определенном направлении. | | 17.04.25 | С. 36  *Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Ознакомление с окружающим миром, природой | «Жили у бабуси два веселых гуся». | Познакомить детей с фольклорным текстом, содержащим не только познавательную информацию, но и элементы веселой игры, органично вытекающие из самого жанра потешки. Через занимательное обыгрывание текста привнести в занятие настроение веселья, шутливости. Уточнить представление о гусе: красные лапки, длинная шея, крылья; подчеркнуть, как бабушку можно называть: «бабуся». | | 15.04.25 | С. 454  *Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет* |
| Речевое развитие | Развитие речи (2 занятия) | 1. «Медведь на поляне» | Развивать слуховое восприятие и внимание к неречевым звукам; развивать чувство ритма, слуховое внимание при восприятии тихих и громких звуков; учить различать музыкальный инструмент на слух по его звучанию. | | 14.04.25 | С. 60  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| 2. Дидактическое упражнение «Не уходи от нас, киска!». | Объяснить детям, как по-разному можно играть с игрушкой и разговаривать с ней. Помогать детям повторять за воспитателем и придумывать самостоятельно несложные обращения к игрушке. | |  | С. 90  *Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | «Солнышко-ведрышко». | Вызывать эмоциональный отклик при восприятии окружающей природы. Учить передавать изобразительными средствами — цветовым пятном, линиями красного, желтого и оранжевого цветов (лучами) — образ солнца. Учить располагать изображение посередине листа («в окошке»). | | 16.04.25 | С. 412  *Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет* |
| Музыка |  | Планируется музыкальным руководителем | | 15.04.25 |  |
| 17.04.25 |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятия 61, 62 | Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей. | | 14.04.25 | С. 71  *Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста* |
| 16.04.25 |
| **АПРЕЛЬ**  **4-я неделя «Домашние птицы»** | | | | | | |
| Познавательное развитие | Математические представления | Занятие 30. | Развивать умение различать количество предметов (много – один), использовать в речи существительные во множественном и единственном числе. Развивать умение двигаться за взрослым в определенном направлении. | | 24.04.25 | С. 37  *Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Ознакомление с окружающим миром, природой | «Петушок и его семейка». | Расширять представления детей о домашних животных и их характерных особенностях. Формировать желание проявлять заботу о домашних птицах. | | 22.04.25 | С. 16  *Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада* |
| Речевое развитие | Развитие речи (2 занятия) | 1. «Цыплята на прогулке» | Развивать слуховое восприятие и внимание, побуждать связывать звучание игрушки с ее образом. Воспитывать чувство радости от общения в совместной игре. | | 21.04.25 | С. 64  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| 2. «Птичий двор». | Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие. Учить вести диалог, отвечать на вопросы взрослого. Обогащать словарь глаголов. Учить соотносить слово и выразительные движения. Подводить детей к составлению коротких текстов (вместе со взрослым). В процессе звукоподражаний развивать дикцию, артикуляционный аппарат детей. Закреплять произношение гласных и простых согласных. | |  | С. 385  *Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | «Горошек для петушка». | Закреплять умение рисовать пальчиками точки, распределяя их по всему листу. Развивать чувство цвета. Пробуждать интерес к рисованию. | | 23.04.25 | С. 17  *Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Лепка | «Два веселых гуся». | Развивать сюжетно-игровой замысел, вызвать эмоциональный отклик на созданный в лепке образ. Использовать умения, полученные ранее в лепке фигурки птицы из целого комка. | | 25.04.25 | С. 463  *Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2 – 3 лет* |
| Музыка |  | Планируется музыкальным руководителем | | 22.04.25 |  |
| 24.04.25 |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятия 63, 64 | Способствовать психофизическому развитию детей. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Обеспечивать закаливание организма детей. | | 21.04.25 | С. 72, 73  *Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста* |
| 23.04.25 |
| **АПРЕЛЬ**  **5-я неделя «Неделя безопасности»** | | | | | | |
| Познавательное развитие | Математические представления | Занятие 31. | Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать их соответствующими словами: один – много, много – один, много - много. | |  | С. 38  *Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Ознакомление с окружающим миром, природой | «Машины едут по городу» | Расширять и уточнять словарь по теме, давать первые знания о правилах дорожного движения. | | 29.04.25 | С. 67  *Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста* |
| Речевое развитие | Развитие речи | Игра-инсценировка «Как машина зверят катала». | Продолжать учить детей участвовать в инсценировках. Развивать способность следить за действиями педагога, активно проговаривать простые и более сложные фразы. Учить отчетливо произносить звук э, звукоподражание эй. | | 28.04.25 | С. 89  *Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | «Машина на дороге». | Учить держать кисть, смачивать ворс («хвостик»), набирать краску и ставить отпечаток приемом «примакивание»; создать условия для экспериментирования с кисточкой; развивать чувство цвета и ритма; воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности. | | 30.04.25 | С. 160  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| Лепка | «Пирамидка». | Учить детей раскатывать валики («колбаски») из пластилина на дощечке прямыми движениями рук и прикреплять их на основу в определенной последовательности. Развивать речь, мышление. | |  | С. 38  *Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Музыка |  | Планируется музыкальным руководителем | | 29.04.25 |  |
|  |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятие 65 | Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. | | 28.04.25 | С. 75  *Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста* |
| 30.04.25 |
| **МАЙ**  **1-я неделя «Разноцветный мир»** | | | | | | |
| Познавательное развитие | Математические представления | Занятие 32. | Формировать умение различать предметы по величине и обозначать их словами: большой, маленький. Развивать предметные действия. | |  | С. 39  *Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Ознакомление с окружающим миром, природой | «Разноцветные карандаши» | Закреплять умение различать цвета и правильно называть их. | | 6.05.25 | С. 58  *Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста* |
| Речевое развитие | Развитие речи (2 занятия) | 1. Дидактическое упражнение «Так или не так?». | Продолжать учить детей осмысливать различные жизненные ситуации (без наглядного сопровождения). Отрабатывать у детей плавный легкий выдох. | | 5.05.25 | С. 103  *Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| 2. Купание куклы Кати. | Помочь детям запомнить и научить употреблять в речи названия предметов, действий, качеств: ванночка, мыло, мыльница, полотенце, намыливать, смывать мыло, вытирать, горячая, холодная, теплая вода. Показать малышам, как интересно можно играть с куклой. | |  | С. 96  *Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | «Мыльные пузыри». | Учить рисовать карандашом круги и располагать их равномерно на листе бумаги. Развивать интерес к рисованию. | | 7.05.25 | С. 32  *Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Лепка | «Радуга». | Познакомить детей с цветами радуги. Учить детей раскатывать валики («колбаски») из пластилина на дощечке прямыми движениями рук. | |  | С. 41  *Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Музыка |  | Планируется музыкальным руководителем | | 6.05.25 |  |
|  |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятие 66 | Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. | | 5.05.25 | С. 75  *Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста* |
| 7.05.25 |
| **МАЙ**  **2-я неделя «Цветы»** | | | | | | |
| Познавательное развитие | Математические представления | Занятие 33. | Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы. | | 15.05.25 |  |
| Ознакомление с окружающим миром, природой | «Там и тут, там и тут одуванчики цветут…» | Формировать у детей представления об одуванчике. Учить выделять характерные особенности одуванчика, называть его части. Развивать желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы. | | 13.05.25 | С. 20  *Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада* |
| Речевое развитие | Развитие речи (2 занятия) | 1. «Цветы на поляне» | Побуждать детей понимать простые словесные инструкции, выраженные двумя словами; формировать предметный и глагольный словарный запас; развивать слуховое восприятие. | | 12.05.25 | С. 171  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| 2. «Птичка на окошке» | Формировать слуховое восприятие художественного текста, учить понимать содержание, развивать чувство ритма и своевременно повторять имеющиеся в тексте восклицания «ай», воспитывать любовь к малым формам фольклора. | |  | С. 172  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | «Цветы ромашки». | Учить держать кисть, смачивать ворс («хвостик»), набирать краску и ставить отпечатки приемом «приманивание»; развивать чувство ритма, умение совершать круговые движения; воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности. | | 14.05.25 | С. 173  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| Лепка | «Одуванчики». | Вызвать у детей интерес к лепке как виду изодеятельности, продолжать формировать умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней; координировать и синхронизировать движения обеих рук; продолжать учить детей вдавливать детали в пластилин; укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику. | | 16.05.25 | С. 173  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| Музыка |  | Планируется музыкальным руководителем | | 13.05.25 |  |
| 15.05.25 |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятия 67, 68 | Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. | | 12.05.25 | С. 76, 77  *Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста* |
| 14.05.25 |
| **МАЙ**  **3-я неделя «Насекомые»** | | | | | | |
| Познавательное развитие | Математические представления | Повторение пройденного материала в виде математических игр. | | | 22.05.25 |  |
| Ознакомление с окружающим миром, природой | «Насекомые» | Формировать первоначальные знания о насекомых (жук, бабочка, муха); продолжать учить сличать основные цвета, формировать представления о цвете предметов; продолжать развивать мелкие движения рук, целенаправленность действий; учить дифференцировать предметы; развивать мышление, внимание, память. | | 20.05.25 | С. 174  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| Речевое развитие | Развитие речи (2 занятия) | 1. «Забавные букашки» | Побуждать детей понимать простые словесные инструкция; учить называть насекомых на картинке словом; расширять глагольный словарь (летают, ползают, сидят); формировать понимание предложно-падежных конструкций. | | 19.05.25 | С. 176  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| 2. Рассказывание сказки «Паучок» | Познакомить детей со сказкой «Паучок»; вызвать желание рассказывать её вместе с педагогом; уточнить представления детей о названии насекомых; активизировать в речи детей предметный и глагольный словарь: учить отчётливо произносить небольшие фразы. | |  | С. 177  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | «Жуки на траве». | Совершенствовать умение работать кистью – держать кисть чуть выше железного наконечника, набирать краску, макая её всем ворсом в баночку, снимать лишнюю краску, прикасаясь ворсом к краю баночки; учить правильным приёмам закрашивания краской; давать возможность выбрать цвет самостоятельно. | | 21.05.25 | С. 177  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| Лепка | «Гусеница». | Учить скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между ладоней. | | 23.05.25 | С. 37  *Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет* |
| Музыка |  | Планируется музыкальным руководителем | | 20.05.25 |  |
| 22.05.25 |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятия 69, 70 | Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. | | 19.05.25 | С. 77, 78  *Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста* |
| 21.05.25 |
| **МАЙ**  **4-я неделя «Вот какие мы большие»** | | | | | | |
| Познавательное развитие | Математические представления | Повторение пройденного материала в виде математических игр. | | | 29.05.25 |  |
| Ознакомление с окружающим миром, природой | «Скоро лето» | Уточнить представления о лете, его признаках; учить отмечать погодные условия; развивать внимание, мышление, речь. | | 27.05.25 | С. 179  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| Речевое развитие | Развитие речи (2 занятия) | 1. «Поиграем в прятки» | Формировать умение слушать рассказ педагога; учить отвечать на вопросы, составлять фразу из двух слов; расширять словарь существительных; формировать понимание конструкций с предлогами. | | 26.05.25 | С. 180  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| 2. «Кораблик» | Способствовать развитию речи как средства общения; развивать умение слушать чтение; развивать понимание речи и активизировать словарный запас детей. | |  | С. 181  *Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | «Вот какие у нас птички». | Показать детям возможность получения изображения с помощью отпечатков ладошек. Продолжать знакомить с техникой «принт» (печать). Вызывать яркий эмоциональный отклик на не- обычный способ рисования. Подвести к пониманию связи между формой ладошки и отпечатком красочным силуэтом. Развивать восприятие. Воспитывать интерес к сотворчеству с педагогом и другими детьми. | | 28.05.25 | С. 78  *Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст* |
| Лепка | «Вот какие у нас пальчики». | Учить детей моделировать персонажей для пальчикового театра: раскатывать шар (для головы), дополнять деталями - прикреплять глаза из бусин, пуговиц, семян, вытягивать или прищипывать уши. Вызвать интерес к обыгрыванию созданных поделок нанизывать на пальчики и выполнять простые движения в такт стихотворения (пальчиковая игра). Воспитывать интерес к своим рукам и «открытию» их возможностей. | | 30.05.25 | С. 79  *Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст* |
| Музыка |  | Планируется музыкальным руководителем | | 27.05.25 |  |
| 29.05.25 |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении (2 занятия) | Занятия 71, 72 | Воспитывать умение действовать самостоятельно. Формировать основные жизненно важные движения. Обеспечивать закаливание организма детей. | | 26.05.25 | С. 79  *Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста* |
| 28.05.25 |