

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*Тёпловская средняя общеобразовательная школа*

*пос. Тёплое Карачевского района Брянской области*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Протокол № 1«\_\_\_\_» августа 2024 года |  | **«Согласовано»**Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Бойдарико И.А/.«\_\_\_\_\_» августа 2024 года |

Выписка

из основной образовательной программы ***дошкольного*** общего образования

**Рабочая программа**

**Средней группы**

**для *дошкольного* общего образования**

**Срок освоения: 1 год**

 **Составители**: Оськина Елена Владимировна

 **Выписка верна** «\_\_\_\_» августа 2024 года

 **Директор** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бойдарико В.Г.

**Теплое 2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Занятие**  | **Тема/название занятия** | **Программное содержание, реализуемое в ходе образовательной деятельности**  | **Дата проведения** | **Методическое сопровождение** |
|  | **СЕНТЯБРЬ****1-я неделя «Я в детском саду»** |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Мониторинг. | 3.09.24 |  |
| Формирование целостной картины мира  | Детский сад. | Продолжать знакомить детей с детским садом, с его помещениями. Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к его сотрудникам, их труду. | 4.09.24 | С. 40*Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Речевое развитие | Развитие речи  | Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?» | Помочь детям понять, чем они будут заниматься на занятиях по развитию речи, для чего нужно учиться говорить правильно. | 2.09.24 | С. 25*Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Нарисуй картинку про лето. | Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка. Учить детей доступными средствами передавать в рисунке впечатления от окружающего. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать ее, промывать ее в воде, осушать о тряпочку. | 5.09.24 | С. 43*Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Лепка | Ушастые пирамидки. | Учить детей лепить пирамидку из дисков разной величины с верхушкой в виде головы медвежонка, зайчонка, котенка (по выбору). Показать приемы планирования работы (выкладывание комочков пластилина в ряд от самого большого к самому маленькому). Развивать чувство цвета, формы и величины. Воспитывать уверенность. | 6.09.24 | С. 28*Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа.* |
| Конструирование | Как мы строили и ремонтировали дорожки. | Помочь детям установить ассоциативную связь между реальной дорогой и конструкцией из кирпичиков. Уточнить и расширить представление о дороге как сооружении, созданном для удобства перемещения в пространстве. Закрепить способ симметричного конструирования. Создать ситуацию для конструирования и обыгрывания дорожки – поломка и ремонт. Показать варианты адекватных замен кирпичика на другие строительные детали (полукубы, бруски). | 6.09.24 | С. 24*Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.* |
| Музыка |  | **Планируется музыкальным руководителем** | 3.09.24 |  |
| 5.09.24 |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 1. | Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному. Учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры. Упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании. | 2.09.24 | С. 19, 21*Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.* |
| Занятие 2. | 4.09.24 |
|  | **СЕНТЯБРЬ****2-я неделя «Осень ранняя пришла – мы ее встречаем. Деревья»** |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений  | Занятие 1. | Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько – сколько. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький, больше, меньше. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу. | 10.09.24 | С. 11*Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.* |
| Формирование целостной картины мира | Разноцветные краски осени. | Закреплять представления о сезонных изменениях в природе; учить узнавать разные породы деревьев по листьям. | 11.09.24 | С. 83*Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет.* |
| Речевое развитие | Развитие речи | Звуковая культура речи: звуки С, СЬ. | Упражнять в правильном, отчетливом произнесении звука с (в словах и фразовой речи). | 9.09.24 | С. 26*Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Осеннее дерево с желтыми листьями. | Учить детей рисовать дерево, передавать в рисунке его строение — ствол, ветки разной длины; рисовать листву приемом вертикального мазка; согласовывать величину изображения с размером листа бумаги. | 12.09.24 | С. 32*Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа.* |
| Аппликация | Ветка рябины. | Учить разрывать салфетку на кусочки, сминать их в комочки и наклеивать в заданном месте на листе бумаги. Развивать мелкую моторику. | 13.09.24 | С. 18*Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Конструирование | Как мы строили лабиринт с кладовкой. | Вызвать интерес к конструированию и обыгрыванию лабиринта с кладовкой по мотивам сказки Г.-Х.Андерсена «Дюймовочка». Инициировать поиск способов сочетания кривой дорожки и загородки как единой композиции. Учить фиксировать начало и конец дорожки с помощью условных знаков. Расширять опыт сотрудничества и организации деятельности в парах: распределять материал, договариваться, чередовать действия, анализировать результат совместной работы. | 13.09.24 | С. 28*Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.* |
| Музыка |  | **Планируется музыкальным руководителем** | 10.09.24 |  |
| 12.09.24 |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 4. | Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета. Упражнять в прокатывании мяча. | 9.09.24 | С. 22, 24*Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.* |
| Занятие 5. | 11.09.24 |
| **СЕНТЯБРЬ****3-я неделя «Ты и я - друзья»** |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 2. | Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну, столько – сколько. Закреплять умения различать и называть части суток: утро, день, вечер, ночь. | 17.09.24 | С. 12*Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.* |
| Формирование целостной картины мира  | Мои друзья. | Знакомить с понятиями «друг», «дружба». Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам; учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу. | 18.09.24 | С. 38*Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Речевое развитие | Развитие речи  | Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка». | Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога. | 16.09.24 | С. 28*Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Цветные шары. | Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. Учить передавать в рисунке отличительные особенности предметов круглой и овальной формы. Закреплять навыки закрашивания. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. | 19.09.24 | С. 48*Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Лепка  | Пирог. | Продолжать учить детей лепить округлые предметы, сплющивая тесто между ладоней, украшать изделия. Развивать умение понимать и анализировать содержание стихотворения. | 20.09.24 | С. 25*Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Конструирование | Как мы построили сказочные домики. | Вызвать интерес к конструированию сказочных домиков (из разного строительного материала) и прокладыванию дорожек (из шнурков) «от порога до порога». Уточнить понятие о доме как жилище человека и его строении (фундамент, пол, стены, окно, потолок, крыша, порог), помочь выявить сходство и отличие между реальными постройками и фантазийными образами. | 20.09.24 | С. 32*Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.* |
| Музыка |  | **Планируется музыкальным руководителем** | 17.09.24 |  |
| 19.09.24 |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 7. | Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную. Упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур. | 16.09.24 | С. 26, 28*Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.* |
| Занятие 8. | 18.09.24 |
| **СЕНТЯБРЬ****4-я неделя «Кто работает в детском саду?»** |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 3.  | Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению. | 24.09.24 | С. 14*Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.* |
| Формирование целостной картины мира  | Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь. | Уточнить знания детей о детском саде. Расширять представления о людях разных профессий, работающих в детском саду.  | 25.09.24 | С. 39*Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Речевое развитие | Развитие речи | Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». | Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени. Развивать поэтический слух. | 23.09.24 | С. 29*Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Украшение фартука (декоративное рисование). | Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие, образные представления, творческие способности, воображение. | 26.09.24 | С. 53*Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Аппликация | Красивые флажки. | Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки - флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувства ритма и цвета. Вызывать положительный эмоциональный отклик на созданные изображения. | 27.09.24 | С. 44*Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Конструирование | Как яблоко стало колючим ежиком. | Вызвать интерес к конструированию образов животных из природных и бытовых материалов в их свободном сочетании. Инициировать поиск способа изображения колючего ежика. Создать условия для художественного экспериментирования. Показать способ изготовления ежика из половинки яблока и пластиковых трубочек. Развивать ассоциативное восприятие и наглядно-образное мышление. Помочь установить сходство между животным и его конструкцией. Воспитывать эстетические эмоции, активность, уверенность, стремление доводить начатое дело до конца. | 27.09.24 | С. 44*Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.* |
| Музыка |  | Планируется музыкальным руководителем | 24.09.24 |  |
| 26.09.24 |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 10. | Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. | 23.09.24 | С. 30, 32*Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.* |
| Занятие 11. | 25.09.24 |
| **ОКТЯБРЬ****1-я неделя «Животные леса»** |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 4.  | Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: высокий, низкий, выше, ниже. | 1.10.24 | С. 16*Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.* |
| Формирование целостной картины мира | Кто живет в лесу? | Расширять представления детей о лесе (в лесу живут разные животные — заяц, еж, белка, лиса, волк, медведь; все они могут жить в лесу, потому что находят там пищу). Учить детей различать животных по особенностям внешнего вида. | 2.10.24 | С. 57*Николаева С.Н. Экологическое воспитание в средней группе детского сада.* |
| Речевое развитие | Развитие речи | Чтение сказки К. Чуковского «Телефон». |  Познакомить детей со сказкой К. Чуковского «Телефон». Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения. | 30.09.24 | С. 31*Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование  | Зайчик под елочкой. | Продолжать учить детей передавать в рисунке несложный сюжет; соблюдать элементарные пропорции между предметами; закреплять умение изображать елку с постепенно удлиняющимися книзу ветками; через разное положение ушей зайца передавать разное состояние зверька; закреплять технические приемы рисования разных по форме и строению предметов. | 3.10.24 | С. 79*Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа.* |
| Лепка  | Зайчик. | Учить лепить предметы, используя природный материал. Развивать умение сопровождать чтение стихотворения соответствующими тексту движениями. Развивать точность и координацию движений.  | 4.10.24 | С. 38*Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Конструирование | Как шишки стали лесными жителями.  | Продолжать знакомить детей с художественным видом конструирования — из природного материала. Вызывать интерес к обследованию шишек, поиску ассоциативных образов и созданию лесных персонажей по замыслу. Помочь сделать вывод о том, что из одной и той же природной формы (шишки) могут получиться разные образы. Напомнить способ соединения деталей с помощью кусочков пластилина или воска. Показать два новых способа: 1) втыкание детали в деталь, 2) прикручивание детали с помощью проволоки. Расширить опыт обследования природной формы с участием разных анализаторов (зрения, осязания, обоняния, барического чувства). Развивать творческое воображение, чувство формы и композиции. Воспитывать бережное отношение к природе, поддерживать интерес к экопластике как искусству создания различных композиций из природного материала. | 4.10.24 | С. 50*Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.* |
| Музыка |  | **Планируется музыкальным руководителем** | 1.10.24 |  |
| 3.10.24 |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 13. | Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. | 30.09.24 | С. 35, 37*Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.* |
| Занятие 14. | 2.10.24 |
| **ОКТЯБРЬ****2-я неделя «Что нам осень подарила (Овощи. Фрукты)»** |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 5. | Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно-двигательным путем. Закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: налево, направо, слева, справа. | 8.10.24 | С. 17*Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.* |
| Формирование целостной картины мира  | Фрукты и овощи. | Уточнить представления детей о фруктах и овощах: названиях, форме, цвете, вкусе, запахе, твердости (мягкости). Рассказать о некоторых способах употребления фруктов в пищу. Учить объединять плоды по сходному признаку. Развивать речь, сенсорные способности. | 9.10.24 | С. 44*Николаева С.Н. Экологическое воспитание в средней группе детского сада.* |
| Речевое развитие | Развитие речи | Звуковая культура речи: звуки З, ЗЬ. | Упражнять детей в произношении изолированного звука З (в слогах, словах). Учить произносить звук З твердо и мягко; различать слова со звуками З, ЗЬ. | 7.10.24 | С. 32*Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование  | Огурец и помидор. | Учить рисовать круглые и овальные предметы с натуры и закрашивать цветными карандашами, не выходя за контур и накладывая штрихи в одном направлении. Учить рисовать предметы крупно, располагая их на всем листе. Развивать сенсорные ощущения. Продолжать учить различать овощи. | 10.10.24 | С. 16*Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Аппликация  | Ширма с фруктами. | Расширять и уточнять представления детей о фруктах. Учить различать овощи и фрукты. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать внимательность. | 11.10.24 | С. 17*Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Конструирование | Как цветная капуста росла и выросла.  | Вызвать интерес к конструированию цветной капусты с натуры. Инициировать поиск и выбор адекватного материала (бумажные салфетки, лоскуты ткани) и способа. Напомнить каркасный и модульный способы конструирования, предложить вариант их сочетания. Закрепить технику скатывания шариков (круговыми движениями) и технику обрывной аппликации для создания образа капусты. Развивать воображение, чувство формы, мелкую моторику, координацию в системе «глаз-рука», обогащать тактильные ощущения. Воспитывать эстетические эмоции, желание передавать представления об окружающем мире «языком искусства». | 11.10.24 | С. 40*Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.* |
| Музыка |  | **Планируется музыкальным руководителем** | 8.10.24 |  |
| 10.10.24 |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 16.  | Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега. Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч. Закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивать точность направления движения. | 7.10.24 | С. 38, 40*Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.* |
| Занятие 17. | 9.10.24 |
| **ОКТЯБРЬ****3-я неделя «Красота осени. Осенние явления природы»** |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 6. | Учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже, высокий – низкий, выше – ниже. Расширять представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь. | 15.10.24 | С. 19*Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.* |
| Формирование целостной картины мира | Прохождение экологической тропы. | Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы. | 16.10.24 | С. 33*Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа.* |
| Речевое развитие | Развитие речи | Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень». | Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку. | 14.10.24 | С. 34*Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Золотая осень. | Учить детей передавать в рисунке предметы осени. Упражнять в умении рисовать дерево. Закреплять технические умения рисовать красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промокать ее о мягкую тряпочку или бумажную салфетку и т.д.). Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызывать чувство радости от ярких, красивых рисунков. | 17.10.24 | С. 49*Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Лепка | Солнце в тучах. | Продолжать учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина, расплющивать их пальцем на картоне, создавая нужную форму предмета. Развивать умение отгадывать загадки. | 18.10.24 | С. 23*Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Конструирование | Как грядки превратились в огород. | Расширять опыт конструирования замкнутых построек и организации внутреннего пространства. Создать проблемно-поисковую ситуацию – предложить соорудить огород с капустными грядками и защитить его заборчиком. Инициировать поиск способов изображения капусты из бумажных салфеток и вариантов размещения «грядок». Помочь установить ассоциативные связи между реальным огородом и детской постройкой из строительного материала. Развивать ассоциативное восприятие, воображение, чувство ритма и способности к композиции. Воспитывать интерес к конструированию построек по аналогии с реальными сооружениями. | 18.10.24 | С. 36*Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.* |
| Музыка |  | **Планируется музыкальным руководителем** | 15.10.24 |  |
| 17.10.24 |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 19. | Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски. Упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу. | 14.10.24 | С. 41, 43*Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.* |
| Занятие 20. | 16.10.24 |
| **ОКТЯБРЬ****4-я неделя «Кладовая леса: ягоды и грибы»** |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 7. | Продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. Развивать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа. | 22.10.24 | С. 21*Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.* |
| Формирование целостной картины мира  | Что растет в лесу? | Дать детям первоначальные знания о лесе (в лесу растут разные деревья, кустарники, ягоды, грибы; в лесу всегда тень и прохладно, осенью листва на деревьях желтеет и краснеет, поэтому лес становится красивым, в нем пахнет грибами). Познакомить с произведениями искусства — картинами и репродукциями с изображением осеннего леса. | 23.10.24 | С. 53*Николаева С.Н. Экологическое воспитание в средней группе детского сада.* |
| Речевое развитие | Развитие речи | Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов-описаний игрушек. | Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану (по подражанию педагогу). | 21.10.24 | С. 35*Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Гриб. | Учить детей рисовать с натуры предметы, состоящие из овала и полуовала; создавать простую сюжетную композицию. Закреплять умение убирать излишки воды на кисточке тряпочкой. | 24.10.24 | С. 19*Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Аппликация | Корзина грибов (коллективная композиция). | Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение правильно держать ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. Подводить к образному решению. Учить детей оценивать работы друг друга. | 25.10.24 | С. 61*Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Конструирование | Как на кустиках постепенно зрели ягодки. | Вызвать интерес к созданию образа кустика со спелыми ягодками. Продолжать знакомить с мозаикой. Обратить внимание на сходство реальных ягод в природе с образами фантазии. Развивать воображение, чувство цвета и ритма, мелкую моторику, координацию в системе «глаз-рука». Воспитывать эстетические эмоции, активность, уверенность, аккуратность, стремление доводить начатое дело до конца. | 25.10.24 | С. 48*Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.* |
| Музыка |  | **Планируется музыкальным руководителем** | 22.10.24 |  |
| 24.10.24 |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 22. | Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врассыпную. Повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. | 21.10.24 | С. 44, 46*Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.* |
| Занятие 23. | 23.10.24 |
| **ОКТЯБРЬ****5-я неделя «Мы живем в России»** |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 8. | Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже. Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом. | 29.10.24 | С. 23*Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.* |
| Формирование целостной картины мира  | Русский национальный костюм. | Формировать знания детей о русском национальном костюме, о русских народных сказках, потешках; вызвать чувство восхищения талантом русского народа. | 30.10.24 | С. 111*Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий* |
| Речевое развитие | Развитие речи | Чтение сказки «Три поросенка». | Познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка» (пер. С. Михалкова), помочь понять ее смысл. | 28.10.24 | С. 37*Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Дома для матрешек. | Учить рисовать маленькие и большие предметы, состоящие из квадрата и треугольника. Развивать умение составлять сюжетную композицию. | 31.10.24 | С. 37*Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Лепка | Хоровод. | Учить детей изображать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к главной или самой большой части. Учить объединять свою работу с работами других детей. Продолжать развивать образные представления. | 1.11.24 | С. 75*Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Конструирование | Как натюрморт превратился в портрет. | Расширять опыт конструирования на плоскости. Вызвать интерес к экспериментированию с силуэтами овощей и фруктов. Уточнить представление о натюрморте и портрете как жанрах изобразительного искусства. Инициировать поиск способов изменения композиции из готовых силуэтов для преобразования натюрморта в портрет. Развивать восприятие, творческое воображение, чувство формы и композиции. Воспитывать эстетические эмоции, желание передавать представления об окружающем мире «языком искусства». | 1.11.24 | С. 54*Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.* |
| Музыка |  | **Планируется музыкальным руководителем** | 29.10.24 |  |
| 31.10.24 |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 25. | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами. Упражнять в прыжках на двух ногах. Закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. | 28.10.24 | С. 49, 50*Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.* |
| Занятие 26. | 30.10.24 |
| **НОЯБРЬ****1-я неделя «Посуда и продукты питания»** |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 9. | Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей. | 5.11.24 | С. 25*Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.* |
| Формирование целостной картины мира | В мире стекла. | Помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность. | 6.11.24 | С. 22*Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Речевое развитие | Развитие речи | Мини-викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение сказки «Федорино горе». | Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе». |  | С. 60*Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование  | Чашка. | Учить крупно рисовать простым карандашом с натуры предметы посуды, располагая их на всем листе. Развивать умение самостоятельно подбирать подходящие цвета, обводить точками нарисованный карандашом контур предмета, украшать изображение. | 7.11.24 | С. 24*Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.*  |
| Аппликация | Полоски на чашке. | Учить детей правильно пользоваться ножницами, резать по прямой линии. Развивать умение украшать поделку. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. | 8.11.24 | С. 24*Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Конструирование | Как труба превратилась в русскую печку. | Продолжить знакомство с народной культурой. Вызвать интерес к конструированию русской печки с лежанкой. Уточнить представление о строении (печь, труба, лежанка, камера для огня) и назначении (обогрев дома, приготовление еды и др.). Создать проблемную ситуацию — предложить сконструировать трубу, превратить ее в печку и обыграть, добавив огонь и дым (из бумажных салфеток или лоскутков). Для изображения варочной камеры предложить новую деталь — арку. Учить анализировать постройку и выделять структурообразующие элементы (печь, труба, камера для огня). Развивать восприятие, пространственное мышление, творческое воображение. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию построек по мотивам русских народных сказок. | 8.11.24 | С. 60*Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.* |
| Музыка |  | **Планируется музыкальным руководителем** | 5.11.24 |  |
| 7.11.24 |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 28. | Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча. |  | С. 52, 54*Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.* |
| Занятие 29. | 6.11.24 |
| **НОЯБРЬ****2-я неделя «Птицы осенью»** |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 10. | Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Раскрыть на конкретных примерах значение понятий быстро, медленно. | 12.11.24 | С. 27*Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.* |
| Формирование целостной картины мира  | Пропавшие слова. | Знакомить детей с зимующими птицами, учить различать их по описанию; учить получать необходимую информацию из книг; формировать умение отвечать на вопросы; поддерживать познавательный интерес. | 13.11.24 | С. 109*Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 4—5 лет.* |
| Речевое развитие | Развитие речи | Звуковая культура речи: звук Ц. | Упражнять детей в произведении звука Ц (изолированного, в слогах, в словах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука Ц, ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание. | 11.11.24 | С. 38*Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Сова. | Учить детей рисовать птицу. Развивать воображение. | 14.11.24 | С. 22*Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Лепка  | Воробей. | Учить лепить из пластилина птиц. Развивать мелкую моторику, речь. | 15.11.24 | С. 20*Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Конструирование | Как мелкий колодец стал глубоким. | Вызвать интерес к конструированию колодца на основе представления о его строении и назначении. Расширять опыт создания замкнутых конструкций, продолжить серию освоенных конструкций и способов их создания (загородка, гараж, тумбочка, шкаф, дом и др.). Помочь установить ассоциации между реальными сооружениями и детскими постройками. Создать условия для экспериментирования с постройкой — преобразования мелкого колодца в глубокий, дополнения конструкции по представлению (стойки, валик с намотанной веревкой, ведро). Развивать восприятие, пространственное мышление, воображение. Воспитывать любознательность, активность, устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию построек. | 15.11.24 | С. 58*Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.* |
| Музыка |  | **Планируется музыкальным руководителем** | 12.11.24 |  |
| 14.11.24 |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 31. | Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками. Повторить ползание на четвереньках. | 11.11.24 | С. 55, 56*Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.* |
| Занятие 32. | 13.11.24 |
| **НОЯБРЬ****3-я неделя «Моя семья. День матери»** |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 11. | Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь. Упражнять в различении геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. | 19.11.24 | С. 28*Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.* |
| Формирование целостной картины мира | Моя семья. | Познакомить с понятием «семья». Дать детям первоначальные представления о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа – дочь и сын бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.  | 20.11.24 | С. 35*Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Речевое развитие | Развитие речи | Составление рассказа об игрушке. | Развивать умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Упражнять детей в умении образовывать слова по аналогии. | 18.11.24 | С. 44*Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Семья неваляшек. | Учить рисовать простым карандашом с натуры неваляшку определенного размера; передавать в рисунке ее характерные особенности. Развивать мелкую моторику. | 21.11.24 | С. 42*Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Аппликация  | Укрась салфеточку. | Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить резать полоску пополам, предварительно сложив ее; правильно держать ножницы и действовать ими. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали. Учить детей оценивать работы друг друга. | 22.11.24 | С. 48*Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Конструирование | Как из искорки вспыхнул костер. | Вызвать интерес к конструированию огня по представлению. Инициировать поиск и выбор адекватного материала (бумажные салфетки, лоскуты ткани, фольга, бруски, палочки) и способа конструирования. Предложить вариант свободного сочетания бытовых и строительных материалов. Закрепить технику обрывной аппликации и скручивания для создания образа огня. Развивать творческое воображение, чувство формы, мелкую моторику, координацию в системе «глаз-рука», обогащать тактильные ощущения. Воспитывать эстетические эмоции, желание передавать представления об окружающем мире «языком искусства». | 22.11.24 | С. 64*Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.* |
| Музыка |  | **Планируется музыкальным руководителем** | 19.11.24 |  |
| 21.11.24 |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 34. | Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость. | 18.11.24 | С. 58, 59*Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.* |
| Занятие 35. | 20.11.24 |
| **НОЯБРЬ****4-я неделя «Домашние животные и птицы»** |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 12. | Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки». Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади. | 26.11.24 | С. 31*Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.* |
| Формирование целостной картины мира | Беседа о домашних животных. | Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных. | 27.11.24 | С. 38*Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа.* |
| Речевое развитие | Развитие речи | Рассказывание по картине «Собака со щенками». Чтение стихотворений об осени. | Учить детей называть картинку и описывать ее в определенной последовательности. Приобщать детей к поэзии. | 25.11.24 | С. 41*Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование  | Котенок. | Продолжать учить детей передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кисти. Закреплять умение самостоятельно доводить предмет до нужного образа. | 28.11.24 | С. 34*Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Лепка  | Поросенок. | Упражнять в умении соединять части поделки, прижимая их друг к другу. Продолжать развивать умение сопровождать чтение стихотворения соответствующими тексту движениями. | 29.11.24 | С. 35*Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Конструирование | Как наши пальчики стали театром. | Расширять представление о театре и видах театра для детей (пальчиковый, театр теней, театр кукол). Вызвать интерес к созданию персонажей и декораций пальчикового театра на основе цилиндра. Познакомить со способом конструирования бумажного цилиндра. Помочь установить ассоциации между героями литературных произведений и созданными персонажами. Обратить внимание на взаимодействие в театре разных видов искусства (литература, изобразительное и декоративно-оформительское искусство, музыка). Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, мышление, речь. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию, желание создавать своими руками игровое пространство. | 29.11.24 | С. 66*Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.* |
| Музыка |  | **Планируется музыкальным руководителем** | 26.11.24 |  |
| 28.11.24 |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 37. | Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие. | 25.11.24 | С. 62, 63*Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.* |
| Занятие 38. | 27.11.24 |
| **ДЕКАБРЬ****1-я неделя «Профессии. Инструменты»** |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 13.  | Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «Длинная и широкая – большая дорожка, короткая и узкая – маленькая дорожка». Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур: куб, шар, квадрат, круг. | 3.12.24 | С. 33*Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.* |
| Формирование целостной картины мира  | Труд «мужской» и «женский». | Формировать у детей элементарные представления о мужском и женском труде, показать его специфику (результат трудового процесса, личные качества); раскрывать значение труда людей разного пола для удовлетворения разнообразных потребностей; воспитывать бережное, уважительное отношение к разному труду взрослых. | 4.12.24 | С. 120*Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.*  |
| Речевое развитие | Развитие речи | Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк». | Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев. Драматизировать отрывок из произведения. | 2.12.24 | С. 48*Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Петух и краски. | Закреплять умение называть основные цвета. Учить подбирать нужный цвет при создании определенного образа. | 5.12.24 | С. 41*Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Аппликация | Строитель. | Учить детей создавать объемный предмет. Развивать мелкую моторику. | 6.12.24 | С. 42*Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Конструирование | Как квадрат превратился в маску с ушами. | Продолжать знакомить с театром как видом искусства. Вызвать интерес к созданию персонажей театра путем преобразования бумажного квадрата. Продолжать учить складывать бумажный квадрат по диагонали и видоизменять форму. Показать варианты изменений: попарно отгибать уголки вниз или вверх, чтобы получились ушки животных. Развивать восприятие, творческое воображение, наглядно-образное мышление. Воспитывать желание создавать своими руками игровое и праздничное пространство. | 6.12.24 | С. 74*Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.* |
| Музыка |  | Планируется музыкальным руководителем | 3.12.24 |  |
| 5.12.24 |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 40. | Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги. Развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами. | 2.12.24 | С. 65, 67*Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.* |
| Занятие 41. | 4.12.24 |
| **ДЕКАБРЬ****2-я неделя «Спешит к нам Зима»** |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 14. | Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. | 10.12.24 | С. 35*Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.* |
| Формирование целостной картины мира  | Скоро зима! | Дать детям представления о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным. | 11.12.24 | С. 41*Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа.* |
| Речевое развитие | Развитие речи | Чтение и заучивание стихотворений о зиме. | Приобщать детей к поэзии. Помогать запоминать и выразительно читать стихи. | 9.12.24 | С. 49*Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Зимний пейзаж. | Знакомить детей с пейзажем. Учить рисовать зимние деревья; контрастный зимний пейзаж, используя белую и черную гуашь. Развивать воображение, любовь к природе. | 12.12.24 | С. 29*Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Лепка | Снежинка. | Продолжать учить детей скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Продолжать развивать у детей мелкую моторику, глазомер и воображение. | 13.12.24 | С. 30*Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Конструирование | Как бумага стала китайским фонариком. | Начать знакомить детей с культурами мира. Дать первое представление о китайских бумажных фонариках и связанных с ними традициях. Вызвать интерес к конструированию фонарика из цветной бумаги. Учить ставить цель и определять мотивы деятельности. Предложить для освоения традиционный способ «цилиндр с ажурной юбочкой». Закрепить навыки резания ножницами до метки. Познакомить с цветовой символикой. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию, желание создавать своими руками праздничное пространство. | 13.12.24 | С. 68*Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.* |
| Музыка |  | **Планируется музыкальным руководителем** | 10.12.24 |  |
| 12.12.24 |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 43. | Упражнять детей в ходьбе колонной по одному. Развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу. Повторить ползание на четвереньках. | 9.12.24 | С. 68, 70*Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.* |
| Занятие 44. | 11.12.24 |
| **ДЕКАБРЬ****3-я неделя «Скоро Новый год»** |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 15. | Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь. | 17.12.24 | С. 36*Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.* |
| Формирование целостной картины мира | Дети дружат с Дедом Морозом. | Создать атмосферу праздничного настроения; развивать фантазию, творческое воображение; воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам; учить различать характерные признаки предметов разными анализаторами (глаза, нос, руки). | 18.12.24 | С. 78*Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет.* |
| Речевое развитие | Развитие речи | Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!». | Учить детей составлять рассказы по картине (без повторов и пропусков существенной информации). Закреплять умение придумывать название картины. | 16.12.24 | С .51*Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование  | Елочный шар. | Продолжать учить детей рисовать восковыми мелками и акварельными красками. Развивать воображение. | 19.12.24 | С. 31*Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Аппликация  | Бусы на елку. | Закреплять знания детей о предметах круглой и овальной формы. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа. | 20.12.24 | С. 69*Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Конструирование | Как фольга стала серебряной птичкой. | Расширить опыт конструирования из фольги. Учить планировать деятельность и конструировать с опорой на технологическую карту (4 операции). Познакомить со способом конструирования новогодней игрушки из квадрата каркасным способом (по ассоциации с внешним видом птицы). Продолжать учить работать с фольгой (см. ниже базовые способы). Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение. Воспитывать желание обустраивать праздничное пространство. | 20.12.24 | С. 72*Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.* |
| Музыка |  | **Планируется музыкальным руководителем** | 17.12.24 |  |
| 19.12.24 |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 46. | Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге. Учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе. Повторить упражнение в равновесии. | 16.12.24 | С. 72, 74*Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.* |
| Занятие 47. | 18.12.24 |
| **ДЕКАБРЬ****4-я неделя «Украшаем елку»** |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Повторение пройденного материала в виде математических игр. | 24.12.24 |  |
| Формирование целостной картины мира | Нарядим елочку. | Обогащать представления детей о празднике, его атрибутах; учить составлять рассказ по рисунку, формулировать правилавыбора ёлочных игрушек; формировать умение прогнозировать развитие ситуации, аргументировать своё мнение; воспитывать ответственное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих. | 25.12.24 | С. 185*Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 4—5 лет.* |
| Речевое развитие | Развитие речи | Повторение. | 23.12.24 |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Наша нарядная елка. | Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями. Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании. Развивать умение давать оценку работе. Вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков. | 26.12.24 | С. 70*Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Лепка  | Снегурочка танцует. | Учить лепить Снегурочку в длинной шубке рациональным способом – из конуса; располагать фигурку вертикально, придавая ей устойчивость. Показать возможность передачи движения лепной фигурки путем небольшого изменения положения рук (разведены в стороны, вытянуты вперед или подняты вверх), будто Снегурочка танцует. Развивать чувство формы и пропорций. | 27.12.24 | С. 68*Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа.* |
| Конструирование | Конструирование по замыслу. | Учить создавать замысел и реализовать его, добиваясь поставленной цели. Закрепить у детей полученные знания и конструктивные навыки, способствовать развитию их творчества. | 27.12.24 |  |
| Музыка |  | **Планируется музыкальным руководителем** | 24.12.24 |  |
| 26.12.24 |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 37-48 (по выбору воспитателя).  | 23.12.24 | *Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.* |
| 25.12.24 |
| **ЯНВАРЬ****1-я неделя «В мире вежливых слов»** |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 16. | Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. Познакомить со значением слов далеко – близко. Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей. |  | С. 38*Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.* |
| Формирование целостной картины мира | Этикет. | Формировать дифференцированные представления о нормах и правилах поведения между детьми, детьми и взрослыми, мужчинами и женщинами; способствовать проявлению интереса к сфере взаимоотношений между людьми разного возраста и пола; актуализировать использование полученной информации в игровой, речевой деятельности; активизировать в речи слова благодарности, приветствия, прощания. |  | С. 106*Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.*  |
| Речевое развитие | Развитие речи | Урок вежливости. | Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал. |  | С. 64*Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Разноцветные картинки. | Развивать умение детей задумывать и передавать изображение предмета только одним цветом. Развивать воображение. | 9.01.25 | С. 52*Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Аппликация  | Заснеженный город. | Учить составлять коллективную сюжетную композицию. Познакомить с техникой изготовления фрески. | 10.01.25 | С. 39*Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Конструирование | Как снег превратился в семью снеговиков. | Создать условия для художественного экспериментирования со снегом. Расширить опыт творческого конструирования в свободном сочетании природного и бытового материалов. Вызвать интерес к конструированию семей снеговиков из трех-пяти фигур. Показать возможность создания образов, различных по размеру и выразительным деталям. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, чувство формы и пропорций. Воспитывать активность, инициативность, устойчивый интерес к конструированию, желание участвовать в оборудовании прогулочной площадки — вместе создавать красивые и необычные композиции из снега. | 10.01.25 | С. 76*Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.* |
| Музыка |  | **Планируется музыкальным руководителем** |  |  |
| 9.01.25 |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 49. | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их. Формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры. Повторить упражнения в прыжках. |  | С. 76, 78*Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.* |
| Занятие 50. |  |
| **ЯНВАРЬ****2-я неделя «Зимний спорт»** |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 17. | Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5.Уточнить представления о значении слов далеко – близко. Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный. | 14.01.25 | С. 39*Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.* |
| Формирование целостной картины мира  | Мама, папа, я – спортивная семья. | Обогащать представления детей о зимних видах спорта, их роли в поддержании здоровья; вызвать стремление заниматься спортом; учить понимать суть игровой задачи, искать пути её решения; формировать представления о составляющих здорового образа жизни; воспитывать потребность быть здоровыми. | 15.01.25 | С. 199*Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 4—5 лет.* |
| Речевое развитие | Развитие речи | Звуковая культура речи: звук Ш. | Показать детям артикуляцию звука Ш, учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком Ш. | 13.01.25 | С. 52*Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Украсим полоску флажками. | Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок. Развивать эстетические чувства; чувство ритма, композиции. | 16.01.25 | С. 77*Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Лепка | Лыжник. | Учить лепить сложные предметы, используя природный материал. Упражнять в умении соединять части, прижимая их друг к другу. Закреплять представления об одежде. | 17.01.25 | С. 31*Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Конструирование | Как мы вместе строили высокую горку. | Вызвать интерес к конструированию горки и поиску способов ее преобразования в более высокую и безопасную. Учить создавать постройку по представлению о ее строении и назначении. Расширить опыт конструирования асимметричных построек. Продолжать учить работать в парах и малых группах. Знакомить с пластиной в разных ее вариантах. Инициировать поисково-исследовательскую деятельность для сопоставления таких признаков, как высота горки и длина спуска. Развивать восприятие, наглядно-образное мышление, творческое воображение. Воспитывать коммуникативные навыки, интерес к совместному конструированию, поиску аналогов в реальном мире и обыгрыванию созданных построек. | 17.01.25 | С. 90*Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.* |
| Музыка |  | **Планируется музыкальным руководителем** | 14.01.25 |  |
| 16.01.25 |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 52. | Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу. | 13.01.25 | С. 79, 80*Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.* |
| Занятие 53. | 15.01.25 |
| **ЯНВАРЬ****3-я неделя «Мой дом. Мебель»** |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 18.  | Упражнять в счете звуков в пределах 5. Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. | 21.01.25 | С. 41*Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.* |
| Формирование целостной картины мира | Путешествие в прошлое кресла.  | Знакомить детей с назначением предметов домашнего обихода. Развивать ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма). | 22.01.25 | С. 29*Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Речевое развитие | Развитие речи | Чтение русской народной сказки «Зимовье».  | Помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить детей со сказкой «Зимовье» (обр. И. Соколова-Микитова). | 20.01.25 | С. 54*Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование  | Одеяло в кроватку.  | Учить детей украшать предметы прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Развивать мелкую моторику. | 23.01.25 | С. 26*Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Аппликация | Полосатый коврик в прихожей.  | Учить детей правильно пользоваться ножницами, резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать умение договариваться друг с другом о ходе работы. Учить заботиться о животных. | 24.01.25 | С. 27*Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Конструирование | Как мы построили кроватки для 3 медведей.  | Уточнить представление о кровати как предмете мебели, созданном людьми для комфортного и здорового сна. Расширить опыт конструирования кроватки. Инициировать освоение способа создания построек по заданному условию (размеру медведей). Продолжать знакомить с бруском. Предложить бруски разного размера в качестве условных заместителей трех медведей и моделирования ситуации. Помочь установить ассоциативные связи между реальными кроватками (для людей), игрушечными кроватками (для игрушек) и детскими постройками. Развивать наглядно-образное мышление, творческое воображение. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию созданных построек с помощью предметов-заместителей. | 24.01.25 | С. 78*Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.* |
| Музыка |  | **Планируется музыкальным руководителем** | 21.01.25 |  |
| 23.01.25 |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 55. | Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках. Развивать ловкость в упражнениях с мячом. | 20.01.25 | С. 81, 83*Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.* |
| Занятие 56. | 21.01.25 |
| **ЯНВАРЬ****4-я неделя «На чем мы ездим. ПДД»** |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 19.  | Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Объяснить значение слов вчера, сегодня, завтра. Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению: слева, справа, налево, направо. | 28.01.25 | С. 42*Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.* |
| Формирование целостной картины мира | Знакомство с правилами безопасного поведения на улицах города.  | Закрепить знания детей о знаках дорожного движения, последовательности расположения световых сигналов светофора; привлекать к продуктивной совместной деятельности, сооружать постройки из конструктора «Лего»; способствовать развитию эмоциональной двигательной активности. | 29.01.25 | С. 61*Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет.* |
| Речевое развитие | Развитие речи | Звуковая культура речи: звук Ж.  | Упражнять детей в правильном и чётком произнесении звука Ж (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком Ж. | 27.01.25 | С. 55*Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Кораблик.  | Учить детей рисовать по представлению предметы, состоящие из двух частей, и раскрашивать их восковыми мелками. Учить тонировать лист бумаги акварельными красками. | 30.01.25 | С. 28*Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Лепка | Лодка с веслами.  | Продолжать учить раскатывать из шара овал, сплющивать его и вдавливать середину пальцами, стягивать и подравнивать края. Развивать умение раскатывать колбаски, приплющивать пальцами с одного края и прикреплять к вылепленному изделию. Развивать мелкую моторику, внимание. | 31.01.25 | С. 29*Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Конструирование | Как мы построили тоннель для машины.  | Создать условия для экспериментирования со строительным материалом. Уточнить представление о назначении и строении тоннеля. Вызвать интерес к совместному сооружению тоннелей по условиям (для проезда конкретных машин). Формировать опыт организации деятельности: ставить цель, распределять работу и материалы, договариваться, проверять качество постройки. Развивать наглядно-образное мышление, воображение, комбинаторные способности, коммуникативные навыки. Воспитывать интерес к конструированию и обыгрыванию созданных построек. | 31.01.25 | С. 94*Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.* |
| Музыка |  | **Планируется музыкальным руководителем** | 28.01.25 |  |
| 30.01.25 |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 58.  | Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке. Закреплять умение правильно подлезать под шнур. | 27.01.25 | С. 84, 86*Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.* |
| Занятие 59.  | 29.01.25 |
| **ФЕВРАЛЬ****1-я неделя «Мир неживой природы. Свойства и материалы»**  |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 20.  | Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Закреплять представления о значении слов вчера, сегодня, завтра. Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий. | 4.02.25 | С. 44*Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.* |
| Формирование целостной картины мира | Путешествие в прошлое бумаги.  | Познакомить детей с историей бумаги, ее видами. | 5.02.25 | С. 25*Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Речевое развитие | Развитие речи | Обучение рассказыванию по картине.  | Учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности. Учить придумывать название картины. | 3.02.25 | С. 58*Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование  | Развесистое дерево.  | Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество. | 6.02.25 | С. 73*Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Аппликация  | Загадки.  | Закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество, образное восприятие, образные представления, воображение. | 7.02.25 | С. 94*Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Конструирование | Как избушка встала на курьи ножки.  | Вызвать интерес к конструированию сказочных домиков по мотивам русских народных сказок. Создать условия для Конструирования избушек на курьих ножках. Уточнить понятие о доме как архитектурном сооружении и его строении (фундамент, пол, стены, окно, потолок, крыша, порог), помочь выявить сходство и различие между реальными постройками и фантазийными образами. Закрепить и усложнить способ постройки домика (см. тему и задачи 3-й недели). Инициировать поиск деталей для изображения «курьих ножек». Продолжать знакомить с цилиндром и его вариантами (высокий/низкий, широкий/узкий). Развивать восприятие, пространственное мышление, творческое воображение. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию сюжетных построек. | 7.02.25 | С. 82*Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.* |
| Музыка |  | **Планируется музыкальным руководителем** | 4.02.25 |  |
| 6.02.25 |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 61.  | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии. Повторить задание в прыжках. | 3.02.25 | С. 88, 89*Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.* |
| Занятие 62.  | 5.02.25 |
| **ФЕВРАЛЬ****2-я неделя «Одежда, обувь, головные уборы»** |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 21.  | Учить считать движения в пределах 5. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади. Учить сравнивать 4–5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий. | 11.02.25 | С. 46*Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.* |
| Формирование целостной картины мира  | Путешествие в прошлое одежды.  | Знакомить детей с назначением и функциями одежды. Учить устанавливать связь между материалом и назначением предметов одежды. | 12.02.25 | С. 32*Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Речевое развитие | Развитие речи | Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать».  | Выяснить, какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение. | 10.02.25 | С. 58*Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование  | Украшение свитера.  | Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы. Учить подбирать сочетания красок для украшения одежды. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу. | 13.02.25 | С. 59*Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Лепка  | Девочка в платье.  | Учить лепить сложные предметы, используя природный материал. Упражнять в умении соединять части поделки, прижимая их друг к другу. Закреплять представления детей об одежде. | 14.02.25 | С. 28*Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Конструирование | Как лоскутки стали узелковыми куклами.  | Приобщать детей к традициям и ценностям народной культуры. Продолжать знакомить с историей и традициями игрушечного ремесла. Вызвать интерес к конструированию тряпичных кукол узелковым способом. Раскрыть символику узла. Формировать трудовые действия: сворачивание, скручивание, завязывание, обматывание. Развивать тактильное восприятие, ловкость, координацию «глаз-рука», пространственное мышление, творческое воображение. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию рукотворных игрушек. | 14.02.25 | С. 84*Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.* |
| Музыка |  | **Планируется музыкальным руководителем** | 11.02.25 |  |
| 12.02.25 |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 64.  | Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч. Развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. | 10.02.25 | С. 91, 92*Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.* |
| Занятие 65.  | 12.02.25 |
| **ФЕВРАЛЬ****3-я неделя «Защитники Отечества»** |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 22.  | Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5).Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь. | 18.02.25 | С. 47*Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.* |
| Формирование целостной картины мира | Наша армия.  | Дать детям представления о воинах, которые охраняют нашу Родину. Уточнить понятие «защитники Отечества» (воины, которые охраняют, защищают свой народ, свою Родину; у каждого народа, в каждой стране, в том числе и в России, есть армия, Российская армия не раз защищала свой народ от захватчиков). Познакомить детей с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, лётчики, пограничники). Воспитывать гордость за наших воинов. | 19.02.25 | С. 47*Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Речевое развитие | Развитие речи | Звуковая культура речи: звук Ч.  | Объяснить детям, как правильно произносить звук Ч, упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах, стихах). Развивать фонематический слух детей. | 17.02.25 | С. 61*Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Салют.  | Познакомить с новой техникой рисования на сыром листе бумаги. Учить подбирать красивые цветосочетания для создания задуманного образа. | 20.02.25 | С. 40*Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Аппликация  | Военный корабль.  | Учить обрезать прямоугольник до трапеции. Закреплять умение составлять предмет из отдельных частей. Учить располагать предмет в центре листа. Продолжать учить аккуратно и ровно наклеивать детали. | 21.02.25 | С. 41*Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Конструирование | Как мы конструировали машины (подарки).  | Обогащать технику конструирования из бумаги и тонкого картона. Вызвать интерес к конструированию машинок в подарок папам и дедушкам. Уточнить представление о конструкции автомобиля. Продолжать учить складывать лист бумаги пополам, разглаживая линию сгиба от середины в обе стороны, дополнять конструкцию: загибать углы, приклеивать колеса, рисовать окна и фары. Развивать творческое воображение, наглядно-образное мышление, чувство формы, симметрии и пропорций. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию, желание создавать своими руками подарки любимым людям. | 21.02.25 | С. 92*Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.* |
| Музыка |  | **Планируется музыкальным руководителем** | 18.02.25 |  |
| 20.02.25 |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 67.  | Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную между предметами; в ловле мяча двумя руками. Закреплять навык ползания на четвереньках. | 17.02.25 | С. 93, 95*Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.* |
| Занятие 68.  | 19.02.25 |
| **ФЕВРАЛЬ****4-я неделя «Масленица идет, весну за руку ведет»** |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 23.  | Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5).Учить двигаться в заданном направлении: вперед, назад, налево, направо. Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей. | 25.02.25 | С. 49*Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.* |
| Формирование целостной картины мира | Весна в лесу.  | Познакомить детей с особенностями жизни леса в весенний период (в весеннем лесу светло, красиво, пахнет молодой зеленью, становится теплее, тает снег, образуется много воды, которая впитывается в землю, начинают набухать почки на деревьях и кустарниках, появляется трава, цветы (мать-и-мачеха)). Формировать реалистические представления о жизни лесных животных (от спячки просыпается еж, из берлоги выходит бурый медведь; заяц и белка линяют (заяц становится серым, а белка — рыжей); все звери выводят потомство, птицы, строят гнезда). Учить поддерживать воображаемую ситуацию. | 26.02.25 | С. 145*Николаева С.Н. Экологическое воспитание в средней группе детского сада.* |
| Речевое развитие | Развитие речи | Составление рассказов по картине «На поляне».  | Помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. Продолжать учить придумывать название картине. | 24.02.25 | С. 63*Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Мое любимое солнышко.  | Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений. Развивать образные представления, воображение детей. | 27.02.25 | С. 96*Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Лепка  | По реке плывет кораблик.  | Учить детей лепить кораблики из бруска пластилина, отрезая стекой лишнее (уголки для образования носа) и «достраивая» недостающее (палубу, мачту, трубу и пр.). показать взаимосвязь способов лепки и конструирования из деталей. | 28.02.25 | С. 128*Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа.* |
| Конструирование | Как обеденный стол стал письменным.  | Расширить и обобщить представление о столе как предмете мебели, его строении, назначении, конструктивных вариантах. Напомнить способ конструирования стола на четырех ножках и вызвать интерес к преобразованию обеденного стола в письменный. Учить планировать деятельность: обдумывать замысел, выбирать нужное количество деталей, создавать постройку с опорой на технологическую карту, сверять результат с замыслом. Продолжать знакомить с пластиной в разнообразии ее вариантов. Обратить внимание на то, что предметы могут быть в разных масштабах (взрослом, детском и игрушечном). Помочь установить ассоциативные связи между реальными столами (для людей), игрушечными столиками (для кукол) и детскими постройками. Развивать восприятие, наглядно-образное мышление, творческое воображение. Воспитывать устойчивый интерес к отображению в постройках реальных бытовых предметов. | 28.02.25 | С. 88*Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.* |
| Музыка |  | **Планируется музыкальным руководителем** | 25.02.25 |  |
| 27.02.25 |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 70.  | Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения. Повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами. | 24.02.25 | С. 96, 97*Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.* |
| Занятие 71.  | 26.02.25 |
| **МАРТ****1-я неделя «8 марта. Мамин праздник»** |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 24.  | Закреплять умение двигаться в заданном направлении. Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5). Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше. | 4.03.25 | С. 50*Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.* |
| Формирование целостной картины мира  | Мамин праздник.  | Обогащать и конкретизировать представления детей о предстоящем празднике, о том, как можно порадовать близких; учить отвечать на вопросы по содержанию стихотворения, оценивать поступки персонажа; формировать умение составлять рассказ по сюжетной картинке, ориентируясь на заданную тему; формировать элементарные трудовые умения. | 5.03.25 | С. 298*Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 4—5 лет.* |
| Речевое развитие | Развитие речи | Готовимся встречать весну и Международный женский день.  | Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Упражнять в умении поздравлять женщин с праздником. | 3.03.25 | С. 67*Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Веточка мимозы.  | Учить детей рисовать кисточкой веточку мимозы с натуры. Воспитывать любовь к близким людям. | 6.03.25 | С. 44*Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Аппликация  | Цветы в вазе.  | Учить детей составлять композицию из заготовленных деталей. Развивать умение аккуратно наклеивать детали на лист бумаги. Воспитывать любовь к маме. | 7.03.25 | С. 45*Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Конструирование | Как соломка помогла нам сделать открытки.  | Вызвать интерес к созданию «золотых» подарков с декоративными элементами из соломки. Познакомить со способом конструирования открыток с сюрпризными элементами (прорезные окошки, открывающиеся уголки, динамичные вкладыши и др.). Разнообразить технику «коллаж» (аппликация, элементы инкрустации). Расширять опыт художественного конструирования в дизайн-деятельности. Развивать творческое воображение, ассоциативное мышление, мелкую моторику, координацию в системе «глаз-рука», обогащать тактильные ощущения. Воспитывать бережное отношение к природе, желание порадовать мам и бабушек рукотворными подарками. | 7.03.25 | С. 96*Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.* |
| Музыка |  | **Планируется музыкальным руководителем** | 4.03.25 |  |
| 6.03.25 |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 73.  | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную. Повторить упражнения в равновесии и прыжках. | 3.03.25 | С. 99, 101*Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.* |
| Занятие 74.  | 5.03.25 |
| **МАРТ****2-я неделя «Народные промыслы»** |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 25.  | Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов. Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий. Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине. | 11.03.25 | С. 52*Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.* |
| Формирование целостной картины мира | Предметы крестьянского быта. | Формировать дифференцированные представления о предметах быта, посуде (сундук, коромысло, кринка, блюдо, чашка, ушат, туесок, кузовок), об их назначении; воспитывать интерес к культуре своего народа, бережное отношение к предметам быта; обучать способам практического применения знаний в речевой, изобразительной, игровой, коммуникативной деятельности. | 12.03.25 | С. 167*Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.*  |
| Речевое развитие | Развитие речи | Звуковая культура речи: звуки Щ-Ч.  | Упражнять детей в правильном произнесении звука Щ и дифференциации звуков Щ-Ч. | 10.03.25 | С. 69*Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование  | Филимоновская лошадь.  | Развивать интерес к творчеству народных мастеров. Учить детей расписывать силуэт филимоновской игрушки, чередуя прямые полосы двух цветов (зеленые и красные). | 13.03.25 | С. 33*Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Лепка  | Барашек (по мотивам филимоновской игрушки).  | Познакомить детей с филимоновскими игрушками (животными). Вызвать положительное эмоциональное отношение к ним. Учить выделять отличительные особенности этих игрушек: красивая плавная форма; яркие, нарядные полосы. Вызвать желание слепить такую игрушку. | 14.03.25 | С. 95*Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Конструирование | Как полка превратилась в книжный шкаф.  | Расширять опыт творческого конструирования предметов мебели из строительного материала. Уточнить представление о строении книжной полки и книжного шкафа, установить их сходство и отличие. Вызвать интерес к созданию книжной полки и ее преобразованию в книжный шкаф. Продолжать знакомить с пластиной в разнообразии ее вариантов. Показать способ конструирования миниатюрных книжечек для обыгрывания построек. Формировать опыт сотрудничества — предложить объединится, чтобы книжные полки превратились в шкаф. Развивать восприятие, гибкое мышление, творческое воображение.Воспитывать любознательность, активность, интерес к детской книге как предмету культуры. | 14.03.25 | С. 100*Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.* |
| Музыка |  | **Планируется музыкальным руководителем** | 11.03.25 |  |
| 13.03.25 |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 76.  | Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку. Повторить ходьбу и бег врассыпную. | 10.03.25 | С. 102, 104*Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.* |
| Занятие 77.  | 12.03.25 |
| **МАРТ****3-я неделя «Вода вокруг нас»** |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 26.  | Показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5). Упражнять в умении сравнивать 4–5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, самый низкий, выше. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар. | 18.03.25 | С. 54*Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.* |
| Формирование целостной картины мира  | Кому нужна вода?  | Уточнить представления детей о том, что вода очень важна для всех живых существ, без нее не могут жить растения, животные, человек (людям вода нужна для еды, питья, для мытья тела и разных предметов, в большом городе вода приходит в дом по трубам водопровода, в сельской местности воду берут из колодца, чистую воду надо экономить — закрывать кран, чтобы она не текла напрасно). | 19.03.25 | С. 98*Николаева С.Н. Экологическое воспитание в средней группе детского сада.* |
| Речевое развитие | Развитие речи | Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко».  | Помочь детям вспомнить названия и содержание известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко». | 17.03.25 | С. 71*Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование  | Рыбки плавают в аквариуме.  | Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать восковыми мелками, используя штрихи разного характера. Воспитывать самостоятельность, творчество. Учить отмечать выразительные изображения. | 20.03.25 | С. 63*Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Аппликация  | Рыбка в аквариуме.  | Учить детей составлять сюжетную композицию и оформлять ее с помощью дополнительных деталей. Развивать мелкую моторику. | 21.03.25 | С. 48*Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Конструирование | Как мы построили мосты через речку. | Расширить опыт конструирования мостиков по условию. Инициировать поиск способов создания мостика, удобного для пешеходов и корабликов. Уточнить и обобщить представление о мостике как сооружении, созданном людьми для преодоления преград (рек, дорог). Создать проблемно-поисковую ситуацию «Смогут ли разные кораблики проплыть по речке под мостиками». Помочь установить ассоциативные связи между реальными мостиками и детскими постройками. Развивать ассоциативное восприятие, наглядно-образное мышление, творческое воображение, способность к эмпатии. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию построек. | 21.03.25 | С. 106*Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.* |
| Музыка |  | **Планируется музыкальным руководителем** | 18.03.25 |  |
| 20.03.25 |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 79.  | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания. Повторить прокатывание мяча между предметами. Упражнять в ползании на животе по скамейке. | 17.03.25 | С. 105, 107*Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.* |
| Занятие 80.  | 19.03.25 |
| **МАРТ****4-я неделя «В гостях у сказки»** |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 27.  | Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5). Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. | 25.03.25 | С. 55*Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.* |
| Формирование целостной картины мира | Наш помощник книга.  | Создавать условия для применения детьми элементарных представлений о видах книг; учить при помощи книг решать познавательные и практические задачи; учить находить в книгах необходимую информацию, рассматривая иллюстрации; способствовать становлению мыслительных операций сравнения, анализа. | 26.03.25 | С. 348*Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 4—5 лет.* |
| Речевое развитие | Развитие речи | Чтение сказок Д. Мамина-Сибиряка.  | Познакомить детей с авторской литературной сказкой. | 24.03.25 | С. 73*Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Кто к нам из сказки пришел.  | Учить самостоятельно выбирать и изображать персонажей бабушку или внучку из знакомых сказок; вносить в рисунок дополнение, которое бы указывало, из какой сказки персонаж (мышка, яичко, колобок, репка, корзинка). | 27.03.25 | С. 119*Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа.* |
| Лепка | Мисочки для трех медведей.  | Учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Упражнять в лепке мисочек. Отрабатывать приемы лепки: раскатывание и сплющивание, углубление путем вдавливания, уравнивание краев пальцами. Развивать умение отделять комочки, соответствующие величине будущих предметов. Учить создавать предметы для игры-драматизации по сказке. | 28.03.25 | С. 93*Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Конструирование | Как варежки стали театральными куклами.  | Расширять представление о театре как интегрированном искусстве, продолжать знакомить с видами театра для детей (театр теней, пальчиковый, театр кукол). Вызвать интерес к созданию персонажей театра кукол из вязаных рукавичек. Создать условия для свободного применения разных способов конструирования (нанизывание, прикручивание, привязывание) с помощью мягкой проволоки. Помочь установить ассоциации между героями литературных произведений и создаваемыми персонажами. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, мышление, речь. Воспитывать желание создавать игровое и театральное пространство. | 28.03.25 | С. 102*Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.* |
| Музыка |  | **Планируется музыкальным руководителем** | 25.03.25 |  |
| 27.03.25 |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 82.  | Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя. Повторить ползание по скамейке “по-медвежьи”; упражнения в равновесии и прыжках. | 24.03.25 | С. 108, 110*Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.* |
| Занятие 83.  | 26.03.25 |
| **АПРЕЛЬ****1-я неделя «Познаю себя. Мое здоровье»** |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 28.  | Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве. Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. Совершенствовать представления о значении слов далеко – близко. | 1.04.25 | С. 57*Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.* |
| Формирование целостной картины мира  | Замечательный врач.  | Дать детям представления о значимости труда врача и медсестры, их заботливом отношении к людям. Отметить, что результат труда достигается с помощью отношения к труду (деловые и личные качества).  | 2.04.25 | С. 45*Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Речевое развитие | Развитие речи | Звуковая культура речи: звуки Л, ЛЬ.  | Упражнять детей в четком произнесении звука Л (в словосочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие – учить определять слова со звуками Л, ЛЬ. | 31.03.25 | С. 74*Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Девочка пляшет.  | Учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое. Учить изображать простые движения (например, поднятая рука, руки на поясе), закреплять приемы закрашивания красками (ровными слитными линиями в одном направлении), фломастерами, цветными мелками. Развивать умение давать оценку работе. | 3.04.25 | С. 78*Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Аппликация  | Украшение платочка.  | Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Учить детей находить углы и стороны квадрата. Закреплять представления о предметах круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветовых сочетаний. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие. | 4.04.25 | С. 53*Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Конструирование | Как загородка превратилась в зоосад.  | Расширять опыт создания замкнутых построек по условию (С определенным количеством секций). Создать проблемно-поисковую ситуацию — предложить построить загородку и превратить ее в зоосад для разных животных. Инициировать поиск способов замыкания конструкции в пространстве. Закрепить синхронный способ конструирования — от начальной точки двумя руками одновременно. Вызвать интерес к усложнению постройки: изменению высоты и добавлению новых секций. Помочь установить аналогии между уже освоенными и новыми постройками и способами их создания. Развивать ассоциативное восприятие, наглядно-образное мышление, творческое воображение. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию построек. | 4.04.25 | С. 104*Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.* |
| Музыка |  | **Планируется музыкальным руководителем** | 1.04.25 |  |
| 3.04.25 |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 85.  | Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную. Повторить задания в равновесии и прыжках. | 31.03.25 | С. 112, 114*Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.* |
| Занятие 86.  | 2.04.25 |
| **АПРЕЛЬ****2-я неделя «Космическое путешествие»** |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 29.  | Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т. д. Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше (и в обратном порядке). Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь. | 8.04.25 | С. 58*Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.* |
| Формирование целостной картины мира  | Как все космонавтами стали.  | Обогащать представления детей об освоении космоса; подвести к пониманию роли представителей различных профессий в подготовке космонавтов, создании ракет; способствовать развитию воображения; воспитывать уважение к труду представителей разных профессий. | 9.04.25 | С. 359*Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 4—5 лет.* |
| Речевое развитие | Развитие речи | Обучение рассказыванию. | Учить детей создавать картину и рассказывать о ее содержании. Развивать творческое мышление. | 7.04.25 | С. 76*Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Звездное небо.  | Учить детей тонировать мокрый лист бумаги акварельными красками. Продолжать учить рисовать точки кончиком кисти. | 10.04.25 | С. 48*Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Лепка  | Звездное небо.  | Учить детей слегка надавливать пальцем на маленький шарик пластилина и размазывать его в разных направлениях по картону. | 11.04.25 | С. 51*Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Конструирование | Вот какие разные у нас звездолеты.  | Вызвать интерес к конструированию космического транспорта на основе представления о его строении и назначении. Расширять опыт создания вертикальных построек по типу «башня». Инициировать выбор подходящих деталей для изображения частей космического корабля. Развивать ассоциативное восприятие, наглядно-образное мышление, творческое воображение. Формировать опыт сотрудничества при создании и обыгрывании общей композиции «Космодром». Воспитывать патриотические чувства, гордость достижениями своей страны в деле освоения космоса. | 11.04.25 | С. 108*Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.* |
| Музыка |  | **Планируется музыкальным руководителем** | 8.04.25 |  |
| 10.04.25 |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 88.  | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков с песком в горизонтальную цель. Закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места. | 7.04.25 | С. 115, 117*Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.* |
| Занятие 89.  | 9.04.25 |
| **АПРЕЛЬ****3-я неделя «Достопримечательности нашего города»** |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 30.  | Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5). Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. | 15.04.25 | С. 60*Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.* |
| Формирование целостной картины мира  | Мой любимый город.  | Формировать первоначальные представления о родном городе, его дне рождения, главных улицах, отдельных исторических, культурных, архитектурных памятниках; способствовать проявлению интереса к информации о родных местах; стимулировать использование полученной информации в игровой деятельности. | 16.04.25 | С. 150*Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.*  |
| Речевое развитие | Развитие речи | Заучивание стихотворений.  | Помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений. | 14.04.25 | С. 77*Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование  | Разноцветные яички.  | Учить детей рисовать предметы овальной формы. Продолжать учить правильно закрашивать предмет восковыми мелками, располагая штрихи близко друг к другу, без просветов и не выходя за контур. Закреплять названия цветов. Познакомить с традициями празднования Пасхи. | 17.04.25 | С. 49*Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Аппликация | Цветной домик.  | Продолжать учить детей пользоваться ножницами – «на глаз» разрезать широкие полоски бумаги на кубики («квадраты») или кирпичики («прямоугольники»). Повторить прием деления квадрата по диагонали на два треугольника для получения крыши дома. Вызвать интерес к составлению композиции из самостоятельно вырезанных элементов. | 18.04.25 | С. 30*Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа.* |
| Конструирование | Как мы воздвигли обелиски Победы.  | Вызвать интерес к конструированию обелисков воинской славы. Расширять детский кругозор и опыт создания построек-символов. Инициировать выбор подходящих строительных деталей. Развивать историческую и культурную память. Формировать опыт планирования и организации деятельности. Воспитывать чувство гордости воинами-освободителями, патриотические чувства. | 18.04.25 | С. 112*Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.* |
| Музыка |  | **Планируется музыкальным руководителем** | 15.04.25 |  |
| 17.04.25 |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 91.  | Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя. Развивать ловкость и глазомер при метании на дальность. Повторить ползание на четвереньках. | 14.04.25 | С. 118, 120*Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.* |
| Занятие 92.  | 16.04.25 |
| **АПРЕЛЬ****4-я неделя «Земля – наш общий дом. Комнатные растения»** |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 31.  | Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета). Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз. | 22.04.25 | С. 61*Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.* |
| Формирование целостной картины мира  | Мир комнатных растений.  | Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду. | 23.04.25 | С. 57*Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа.* |
| Речевое развитие | Развитие речи | Звуковая культура речи: звуки Р, РЬ.  | Упражнять детей в четком и правильном произнесении звука Р, РЬ (изолированно, в чистоговорках, в словах). | 21.04.25 | С. 81*Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Алоэ.  | Продолжать учить рисовать кистью предмет с натуры. Познакомить с комнатным растением алоэ. | 24.04.25 | С. 45*Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Лепка  | Цветик-семицветик.  | Закреплять умение наносить пластилин на картон тонким слоем. Развивать мелкую моторику, аккуратность. | 25.04.25 | С. 47*Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Конструирование | Как ворота превратились в красивую арку.  | Уточнить представление о воротах как важной части любого ограждения. Познакомить с аркой как архитектурным сооружением и провести аналогию с деталью «арка». Вызвать интерес к конструированию красивой стены с воротами и аркой. Показать варианты открывающихся ворот (высокие, низкие, двойные) и варианты арок (высокая, низкая, крутая, пологая, одинарная, двойная). Закрепить способы преобразования постройки в длину в высоту. Развивать восприятие, наглядно-образное мышление, творческое воображение. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию построек. | 25.04.25 | С. 110*Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.* |
| Музыка |  | **Планируется музыкальным руководителем** | 22.04.25 |  |
| 24.04.25 |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 94.  | Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную. Повторить упражнения в равновесии и прыжках. | 21.04.25 | С. 121, 123*Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.* |
| Занятие 95.  | 23.04.25 |
| **АПРЕЛЬ****5-я неделя «Мой дом. Безопасность дома»** |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 32 | Закрепление программного материала в сюжетно-игровой форме с использованием традиционных и нетрадиционных приемов обучения детей. Проведение математических развлечений и досугов. | 29.04.25 |  |
| Формирование целостной картины мира  | Правила безопасного поведения.  | Обогащать первоначальные представления о правилах безопасного поведения; способствовать проявлению потребности соблюдать правила безопасного поведения как образцы своего поведения; актуализировать стремление к использованию полученной информации в игровой деятельности. | 30.04.25 | С. 115*Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.*  |
| Речевое развитие | Развитие речи | Литературный калейдоскоп.  | Выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалки. | 28.04.25 | С. 83*Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование  | Дом, в котором ты живешь.  | Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выражать свое отношение к ним. |  | С. 99*Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Аппликация  | Теремок.  | Продолжать учить разрезать прямоугольник на длинные полосы и составлять из них задуманный предмет. Учить располагать предмет в центре листа, аккуратно и ровно наклеивать его. Развивать умение сопровождать слова стихотворения соответствующими тексту движениями. Развивать точность и координацию движений.  |  | С. 38*Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Конструирование | Как одноэтажный дом стал двухэтажным.  | Вызвать интерес к конструированию красивых деревенских домиков из строительного материала. Расширять опыт создания замкнутых конструкций на основе представления о реальных архитектурных сооружениях. Уточнить понятие о доме как жилище человека и его строении (стены, крыша, окна, двери), помочь установить ассоциацию между деревенским домиком и детской постройкой. Продолжить знакомство с аркой для изображения окошек. Развивать восприятие, пространственное мышление, творческое воображение. Воспитывать любознательность, активность, устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию созданных построек. |  | С. 118*Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.* |
| Музыка |  | **Планируется музыкальным руководителем** | 29.04.25 |  |
|  |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 97.  | Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Повторить прыжки в длину с места. | 28.04.25 | С. 124, 126*Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.* |
| Занятие 98.  | 30.04.25 |
| **МАЙ****1-я неделя «День Победы»** |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 33 | Закрепление программного материала в сюжетно-игровой форме с использованием традиционных и нетрадиционных приемов обучения детей. Проведение математических развлечений и досугов. | 6.05.25 |  |
| Формирование целостной картины мира  | Славный праздник.  | Формировать у детей представления о праздниках, их значении в жизни людей, приобщать к культурным традициям своей страны, края; формировать представления о празднике — Дне Победы, о том, как чествуют ветеранов войны; обогащать представления о различных профессиях, о роли труда в жизни людей; воспитывать уважение к труду взрослых, к защитникам Отечества. | 7.05.25 | С. 397*Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 4—5 лет.* |
| Речевое развитие | Развитие речи | День Победы.  | Выяснить, что дети знают о Дне Победы. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы». | 5.05.25 | С. 79*Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Самолеты летят сквозь облака.  | Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам. |  | С. 102*Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Лепка  | Свободная тема.  | Учить лепить из пластилина предметы по собственному замыслу. Закреплять ранее изученные приемы лепки (скатывание, раскатывание, сплющивание, вдавливание, примазывание). Развивать доброжелательное отношение к окружающим. |  | С. 56*Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Конструирование | Как лист бумаги стал письмом с фронта.  | Вызвать интерес к созданию открытки «Фронтовой треугольник» в подарок ветеранам войны и на выставку «День Победы». Обогащать опыт конструирования с опорой на технологическую карту. Формировать умение складывать лист бумаги в разных направлениях. Начинать учить ставить цели и мотивы своей деятельности, достигать высокого качества результата. Развивать восприятие, историческую и культурную память. Воспитывать патриотические чувства, интерес к историческому прошлому своей Родины. |  | С. 114*Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.* |
| Музыка |  | **Планируется музыкальным руководителем** | 6.05.25 |  |
|  |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 100.  | Повторить ходьбу со сменой ведущего. Упражнять в прыжках в длину с места. Развивать ловкость в упражнениях с мячом. | 5.05.25 | С. 127, 129*Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.* |
| Занятие 101.  | 7.05.25 |
| **МАЙ****2-я неделя «Весенний сад и огород. Цветы»** |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 34 | Закрепление программного материала в сюжетно-игровой форме с использованием традиционных и нетрадиционных приемов обучения детей. Проведение математических развлечений и досугов. | 13.05.25 |  |
| Формирование целостной картины мира | Солнышко на травке.  | Пополнить знания о первых цветущих растениях, закрепить их названия (тюльпан, нарцисс, крокус); продолжать учить рассматривать растение на примере одуванчика, выделяя его части: стебель, корень, лист, цветок; воспитывать бережное отношение к первоцветам, желание ухаживать за ними. | 14.05.25 | С. 100*Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет.* |
| Речевое развитие | Развитие речи  | Составление рассказов по картине «Одуванчики».  | Закреплять умение детей придерживаться определенной последовательности при составлении рассказа по картине; придумывать название картине. | 12.05.25 | С. 72*Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Нарисуй картинку про весну.  | Учить детей передавать в рисунке впечатление от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать ее, набирать краску на кисть по мере надобности). | 15.05.25 | С. 103*Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Аппликация  | Ландыш.  | Продолжать учить детей составлять задуманный предмет из частей, отрывать от ваты небольшие кусочки, скатывать их между пальцами в комочки и наклеивать на альбомный лист. Дать представления о ландыше. | 16.05.25 | С. 51*Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Конструирование | Как листок стал бумажным самолетиком.  | Вызвать интерес к конструированию бумажных самолетиков для подвижных игр на улице. Обогащать опыт конструирования с опорой на технологическую карту. Формировать умение складывать лист бумаги в разных направлениях. Учить ставить цели и мотивы своей деятельности, достигать высокого качества результата. Знакомить с искусством оригами.Развивать восприятие, внимание, усидчивость, ответственность. Воспитывать трудолюбие, стремление доводить дело до конца. | 16.05.25 | С. 116*Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.* |
| Музыка |  | **Планируется музыкальным руководителем** | 13.05.25 |  |
| 15.05.25 |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 103.  | Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную, в ползании по скамейке. Повторить метание в вертикальную цель. | 12.05.25 | С. 130, 132*Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.* |
| Занятие 104.  | 15.05.25 |
| **МАЙ****3-я неделя «Насекомые»** |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 35 | Закрепление программного материала в сюжетно-игровой форме с использованием традиционных и нетрадиционных приемов обучения детей. Проведение математических развлечений и досугов. | 20.05.25 |  |
| Формирование целостной картины мира | В гости к хозяйке луга.  | Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых. | 21.05.25 | С. 59*Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа.* |
| Речевое развитие | Развитие речи | Прощаемся с подготовишками.  | Учить придумывать поздравления детям подготовительной группы. | 19.05.25 | С. 82*Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Бабочка.  | Учить детей самостоятельно рисовать предмет, состоящий из симметричных частей. Учить украшать изображенный предмет. Развивать творчество, воображение. | 22.05.25 | С. 53*Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Лепка  | Божья коровка.  | Учить детей лепить божью коровку из отдельных частей: туловище, голова, крылья, глаза, усики. Упражнять в приемах скатывания, раскатывания, присоединения, примазывания. Воспитывать бережное отношение к природе. | 23.05.25 | С. 57*Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Конструирование | Как мы вместе построили красивый город!  | Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Наш город» из строительного материала. Показать возможность объединения отдельных построек (домов) общей темой и размещением в пространстве. Уточнить понятие о городе и его архитектуре. Создать условия для экспериментирования со строительными материалами для конструирования вертикальных построек. Развивать восприятие, пространственное мышление, творческое воображение, комбинаторные способности, чувство ритма. Воспитывать патриотические чувства. | 23.05.25 | С. 120*Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа.* |
| Музыка |  | **Планируется музыкальным руководителем** | 20.05.25 |  |
| 22.05.25 |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Занятие 106.  | Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках. | 19.05.25 | С. 133, 135*Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.* |
| Занятие 107.  | 21.05.25 |
| **МАЙ****4-я неделя «Скоро лето»** |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений | Занятие 36 | Закрепление программного материала в сюжетно-игровой форме с использованием традиционных и нетрадиционных приемов обучения детей. Проведение математических развлечений и досугов. | 27.05.25 |  |
| Формирование целостной картины мира | Найди место для предмета.  | Закреплять умение правильно называть предметы природного и рукотворного мира. Учить группировать предметы по способу использования (правильно определять функцию предмета), понимать назначение предметов, необходимых для жизни человека. | 28.05.25 | С. 28*Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Речевое развитие | Развитие речи | Повторение.  | Работа по закреплению пройденного материала. | 26.05.25 |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | Солнце и облако.  | Продолжать закреплять технику печатания ладошкой и рисования пальчиками. Развивать мелкую моторику. | 29.05.25 | С. 54*Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Аппликация  | Ромашки на лугу.  | Закреплять умение вырезать круги из квадратов. Учить составлять коллективную композицию. | 30.05.25 | С. 57*Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.* |
| Конструирование | Конструирование по замыслу. | Учить создавать замысел и реализовать его, добиваясь поставленной цели. Закрепить у детей полученные знания и конструктивные навыки, способствовать развитию их творчества. | 30.05.25 |  |
| Музыка |  | **Планируется музыкальным руководителем** | 27.05.25 |  |
| 29.05.25 |
| Физическое развитие | Физкультура в помещении | Повтор занятий (по выбору воспитателя).  | 26.05.25 | *Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет.* |
| 28.05.25 |